

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт» Балалардың

жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі:**01. 09. 23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)					Д/ойын «Робот,көліктер » <u>Мақсат:</u> конструктор бөлшектерінен өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу.	(01.09. Құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас				Саусак ойыны«Қуырмаш» жаттау Витаминдер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық					«Жемістер айтысы» <u>Мақсаты:</u> балалардың өлеңдерді тыңдай білуге баулу қарым-қатынас іс-әректі
Мектепке дейінгі ұйымны кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.					Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» мақсаты:сөйлемдегі зат, сан, сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері Д/ ойын: «Сипаттама бойынша тап» Заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. дәптермен жұмыс Музыка

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас					Дәрумендер қайдан алынады? жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер барын біледі
Күндізгі ұйқы					Аудео ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені.№ 1-2 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет					Үйірме жұмысы: Денсаулық әліппесі Дене шынықтыру**
Балалармен жеке жұмыс					Көркем әдебиеттен әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету				
Серуен					Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Мақсаты: Шапшаңдықты,мергендікті дамыту.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру Жапырақтардан гербари жасау.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі:04. 09. – 08.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ ойын «Ұшақ» оригами Мақсат: 1.Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктей отырып шығармашылық іс-әрекет «Менің ағам ұшқыш» Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Өрнектерді құрастыр» Мақсат: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету шығармашылық іс-әрекет	Д/ ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат: 1. қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу қарым-қатынас іс-әрект	Ойын: "Менің қалам" Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды ,өз ойын айтады,басқалардың пікірін тындайды. қарым-қатынас іс-әректі	Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» Мақсат: 1. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және (Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) және ою-өрнектермен безендіруді үйрету. шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	(01.09. – 16.09. Құралсызы) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ ойын «Егер де ...» Мақсаты: Өңгіменің жалғасы мен соңын сын тұрғыдан ойлап табу қабілеттерін дамыту. қарым-қатынас ісәрекет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау Мақсат: Өлеңді жатқа айтады. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінеді. танымдық іс -әрекет	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш, шаршы және тіктөртбұрыш, сопақша) Мақсат: заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу жаттықтыру; танымдық іс-әрекет	«Жемістер айтысы» Мақсаты: Дауыс интонацияларын келтіріп отырып үзінді өлең жолдарын жаттай алады. Өлеңді жатқа айтуда ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Тақырбы: «Сиқырлы құрсаулар». Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам	Қазақ тілі Балабақша туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппараттың-ең –ең – кең;ық-ық-ық – жарық;-мі-мі-мі – әдемі Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.Диалогқа	Сауат ашу негіздері. Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал.Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт	Қазақ тілі Балабақша туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппараттың-ең – ең – кең;-ық-ық-ық – жарық;-мі-мімі –әдемі Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.Диалогқа қатыстыру.Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз танда» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды, дұрыс анық айтуды бекіту. Математика негіздері Д/ ойын: «Сипаттама бойынша

	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» А.Шаяхметов өлең жаттау. <u>Мақсаты:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. өлеңді тыңдау, мәнерлеп оқу сұрақ жауап Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Ең жақын адамдар» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін атайды,кімнің кімнен үлкен екенін ажырата білуге үйренеді. Көп.аз сөздерінің мағынасын түсінеді	қатыстыру.Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Балабақша қызметкерлері мен бөлмелері бейнеленген суреттерге назар аударту. Мақсаты: Балалар қызметкерлерді атай алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Жыл мезгілі» <u>Мақсаты:</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз келді күз, Ақ-ақ түсті жапырақ Математика негіздері д\ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. Дәптермен жұмыс. Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен орындайдыӨн тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Өн айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) «Достық»И.Нүсіпбаеойын: «Сикырлы дорба» Мектепалды топ «Жұптасу биі» (чех халық әуені)«Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Көркем әдебиет «Күз-жомарт» Е.Өтетілуұлы. <u>Мақсаты:</u>Өлеңді дауыс ырғағына келтіре қайталап,жаттайды. Сурет салу. Алма мен алмұрт <u>Мақсаты:</u> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.	заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Балабақша қызметкерлері мен бөлмелері бейнеленген суреттерге назар аударту. Мақсаты: Балалар қызметкерлерді атай алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады Математика негіздері К/ ойын: «Заттарды орналастыру» Заттарды нұсқаулық бойынша кеңістіктерге орналастыру(сол жақта,оң жақта,жоғары,төмен) Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты:өзінің жасы,толық атыжөні,тегі,ата-анасы туралы түсінік қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ».	тап» <u>Мақсаты:</u> Пішіндерді сипаттама бойынша ажыратады Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен Музыка жетекшісінің жоспарымен орындайдыӨн тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Өн айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) «Достық»И.Нүсіпбаеойын: «Сикырлы дорба» Мектепалды топ «Жұптасу биі» (чех халық әуені)«Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау**	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	.Музыка тындау «Әй-әй бөбем»**	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені № 1-2 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Д\ ойын «Көкіністер» <u>Мақсаты:</u> Шынайы бейнесіне қарап көгөністерді оларға тән ерекшеліктерді беру шығармашылық іс-әрекет	Д\ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Зат есім,сын есім,етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйлей алады. (қарым-қатынас іс-әрекет) «Ертегі кейіпкерлері» мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу арқылы , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді үйрету» шығармашылық іс-әрекет	Шығармашылық ойын «Кемпіркосақ» <u>Мақсаты:</u> Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсырады. Қайшыны дұрыс қолдана біледі. (шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті – рөлдік ойын отбасы мүшелерін.олардың іс әрекеттерін атауға үйрету (қарым-қатынас іс-әрекет)	Менің ойыншықтарым мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерден қиып алу тәсілдерін пайдаланып ойыншықтарын қиып жапсыру. Қайшыны дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауды еске түсіру. шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	-----сурет бойынша зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айту.(ересек)	_____сурет бойынша хабарлы,сұраулы,лепті сөйлемдерді айтуды үйрету. (мектеп)	_____жапсыру. Желімдеуді бастапқы техникаларын меңгерген (ересек)	_____математика негіздерінен жиындық сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады(мектеп)	_____көркем әдебиет көрген суреттер бойынша өз ойын айтады / ересек)
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	киім кию реттілігі	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	киімімді дұрыс киемін(сөйлеуді дамыту)
Серуен	Қ\ойын:«Малақай»	Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу),	Балабақша айналасындағы үйлерді салыстыру. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Қ\ойын:«Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату)	Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері)
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру
-------------------------	--

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: **11. 09. – 15.09.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншіліктәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Менің портретім» мақсаты: бейнені өзіне тән ерекшеліктермен сала білуге үйрету.Олардың дұрыс түсі мен реңктерін беру. шығармашылық іс-әрекет)	Д\ ойын «қақпалар» мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыру арқылы, өз ойларынша қақпа құрау.құрлыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Үү ойыны:«Суретті құрастыр»Дайын бөліктерден тұтас зат шығару.балалардың қиялы дамыту(шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық іс -әрекет)	«Конструкторлармен ойын» 1. конструкторларды «пластина,кірпіш,текше) пайдаланып үй құрастырады.құрлыстың кеңістікте орналасуын айқындау (шығармашылық іс-әрекет)	Д\ойын:«Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрылым бөлектерінің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуы туралы түсінікке ие. (шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу.	(01.09. – 15.09. Құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас- адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап қайталап айтуға жетелеу. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. қарым-қатынас іс-әрекет	Д/ойын:: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру(танымдық іс -әрекет)	«Сиқырлы жолақ» мақсаты: сурет салудың бастапқы техникаларын қолдануға,көлденең және тік сызықтарды сала білуге, қағазға дайын көлемі, түсі бойынша дайын жолақшаларды жапсыруға үйрету шағаашылы)	Отбасылық естеліктер» мақсаты: балаларды отбасы бейнелеген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін танып атауға үйрету.үлкендерді құрметтеуге, сыйлауды үйрету. (танымдық іс -әрекет)	«Шыршаны тап» мақсаты:заттардың санын ажыратуға үйрету.біртекті заттарды топтастыру. (танымдық іс -әрекет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 -кешен) құралсыз	Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» мақсаты: ойын барысында сөздегі ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. артикуляциялық жаттығу дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 кешен) құралсыз Негізгі қимылдар: Тепе-	Дене шынықтыру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 -кешен) құралсыз Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті	Сөйлемді дамыту шаттық шеңбері қонаққа әжеге келдік сұрақ-жауап суретпен жұмыс Д\ ойын «Дастархан әзірлеу» мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға,артикуляциялық
---	--	--	---	--	---

	Негізгі қимылдар: Тепетендікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсінік беремін. Жаттығулар арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Көркем әдебиет«Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Ойыншықтар туралы айтамын, әңгімелеймін. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоямын. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталар» (үйінкі,қайын) Мақсаты:Балабақша ауласына саяхат жасау. Аулада өсетін үйеңкі мен қайың ағашымен таныстыру. үйеңкі мен қайың ағашының жапырақтаары әртүрлі болатынын біледі.	Қазақ тілі Ойыншықтар -Ой мында қоржын толы ойыншық қой. Бірақ қоржынның бір шарты бар екен. Осы ойыншықтарды қазақша атап үйренсек қана ойнауға болады екен. Қоржынның шартын қабыл аламыз ба? Сөздік жұмысы. Ойыншықтар, доп, текше, конжық, қуыршақ, секіртпе, асық «Не жоқ?» ойыны. Шарты: Балалар көздерін жұмып, мұғалім үстел үстіндегі ойыншықтарды кезекпен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ ойыншықты тауып айтады. «Сиырлы қоржын» ойыны. Мақса Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Шарты: Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады д саусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін қазақ тілінде айта алады. Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру; Заттың қай жерде, қалай, орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен орындайдыӨн тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Өн айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) «Достық»И.Нүсіпбаеойын: «Сиқырлы дорба» Мектепалды топ «Жұптасу биі» (чех халық әуені)«Өн салған кім?» (А.	теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Сауат ашу негіздері. «Дыбыс» Егер біз әліпбидегі әріптерді оқитын болсақ, олдыбыс.Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктері бар. Жапсыру :Сиқырлы жолақ Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстап, қолдану шеберліктерін қалыптастыру Ендері бірдей жолақтарды киюды үйренеді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бейнелеуді және оларды желімдеуді үйренеді. Көркем әдебиет Т:«Кел балалар оқылық!» Мақсаты:Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Балаларға өлең жолдарын кеңінен таныстыру. Қазақстанда шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин шығармашылығы жайлы білімдері қалыптасты.	сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,Қ/о: «Тышқанды қақпанға ұстап аламыз» Қазақ тілі Ойыншықтар -Ой мында қоржын толы ойыншық қой. Бірақ қоржынның бір шарты бар екен. Осы ойыншықтарды қазақша атап үйренсек қана ойнауға болады екен. Қоржынның шартын қабыл аламыз ба? Сөздік жұмысы. Ойыншықтар, доп, текше, конжық, қуыршақ, секіртпе, асық «Не жоқ?» ойыны. Шарты: Балалар көздерін жұмып, мұғалім үстел үстіндегі ойыншықтарды кезекпен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ ойыншықты тауып айтады. «Сиырлы қоржын» ойыны. Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Шарты: Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады да саусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін қазақ тілінде айта алады. Математика негіздері «біреу және көп» мақсаты:әр түрлі өлшемнен тұратын заттарды топтастыру арқылы жиын туралы түсінік беру. Екі түрлі заттарды салыстыру арқылы біреу немесе көп екенін ұғыну. тапсырма: заттарды топтастыр сергіту сәті тапсырма: бірдей заттарды боя саусақ жаттығуы қортындылау Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қауіпсіздік ережесі» мақсаты: қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін	аппаратты жетілдіруге үйрету.Адамдардың еңбекке қатысты әрекетін үстеулермен байыту. саусақ жаттығуы «Белбеу»әдісімен қортындылау Сауат ашу негіздері. Д /о: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты : сөздерге дыбыстық талдау жасай білу.дыбыстың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. артикуляциялық жаттығу дыбыстарды үйшіктерге орналастыру. сергіту сәті тыныс алу жаттығуы дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ойын: «көрші сандар» мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дәптермен жұмыс Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен орындайдыӨн тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Өн айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) «Достық»И.Нүсіпбаеойын: «Сиқырлы дорба» Мектепалды топ «Жұптасу биі» (чех халық әуені)«Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
--	--	--	--	--	---

		Райымқұлова) «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)		білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. тапсырма: болады, болмайды	
--	--	--	--	--	--

				сергіту сәті тапсырма: сурепен жұмыс қортындылау	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырымаш» жаттау Көркем әдебиет	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырымаш» жаттау(қайталау) Көркем әдебиет	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	.Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әйәй бөбем»	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені №1-2 «Оян, бөбек, оян!» Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдыктан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасы суретіне арналған фоторамка» мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді кию және дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру) (шығармашылық іс-әрекет)	«Әдемі тәрелкелер»сәндік Мақсаты: заттық мүсіндеуде ермексазбен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.балалар тәрелкенің шынайы бейнесін қарап мүсіндеуге үйренеді. шығармашылық іс-әрекет	«Кемпіркөсак» Мақсаты:доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету (шығармашылық ісәрекет)	Сюжетті – рольдік ойын: «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге,сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіріетін зат еміс, сын есімдермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекет «Тәрелкедегі жемістер» мақсаты: ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін әдіс тәсілдерін қолда отырып жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техника сақтай отырып мүсіндеуге үйрету шығармашылық іс-әрекет	«Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты: Заттардың бейнесіне тән ерекшеліктермен салу (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	_____ жапсырудан ересектердің дайындаған ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйренеді (ересек)	Мүсінделген заттың бетін тегістейді _____ жұмыстану (ересек)	желімдеудің бастапқы техникаларын меңгерген _____ жұмыстану (ересек)	Сөдер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады _____ жұмыстану (ересек)	_____ жеке заттарды суретін салуды үйрету
Серуенге дайындық	киіну реттілігі	Киімді ретімен киуге үйрету (өзөзіне қызмет)	өз -өзіне қызмет көрсету	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Бір-біріне көмек беру.

Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ жасыру Қойын: «Малақай»	Қойын:« «Доп домалату» «Кім тез»ойын**	Қойын:«Мысықтар мен күшіктер (жүру, жүгіру), Қойын: «құстар»	Жаңбырдың жаууын бақылау Қойын:«Көбелек» ** қойын:Асық тасымак	Қойын: жаңбыр мен қолшатыр** Қойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері),
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт»

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезені:**18. 09. – 23.09.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат: Айналасындағылармен өздігінен диалогті сөйлеуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. қарым-қатынас ісәрект)	Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырады. Және қағазды төртке бүктейді (таным іс-әрекеті)	д/о:«Ұқсас суреттер» мақсаты:Әр түрлі түстен , өлшеменен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік беру. таным іс-әрекеті	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. қарым-қатынас іс-әректі	«Конструкторлармен ойын» Мақсаты.:Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. шығармашылық іс-әреке
Таңертеңгі жаттығу.	19.09. – 30,09. Құралмен				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алғаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Мен» «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру(киіну, жуыну, тісін тазалау.т.с.с) таным ісәрекеті	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау мақсаты:Өлең жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз,дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу қарым-қатынас іс-әрект)	Көркем әдебиет «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. қарым-қатынас іс-әрект)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) Мақсат: заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; таным ісәрекеті	Д/ойын «Сөрелерге орналастыр» мақсаты: заттар тобын салыстыру,затпен санның сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық?кем? көп-біреу деп топтастыруды үйрету. таным іс-әрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. «Сапқа тұр, ілес», Үш және екі доңғалақты велосипедтерге міну. Солға және оңға бұрылуды орындаңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 -кешен) кұралсыз Негізгі қимылдар: Тепетеңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15	Қазақ тілі Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты: Сюжетті	Дене шынықтыру. «Сапқа тұр, ілес», Үш және екі доңғалақты велосипедтерге міну. Солға және оңға бұрылуды орындаңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 -кешен) кұралсыз Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдын,	Қазақ тілі Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тапсырма:Үздік ызықтарды қосу арқылы қолын жаттықтыру. ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі.

	сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, К/о: «Жылдам өту» Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал.Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Көркем әдебиет Ғажайып сәт:сиқырылы кітапша «Күз көрнісі»М.Зверев Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қабылдай білуге тырысады. сұрақ -жауап мәтін бойынша Күз туралы суреттермен жұмыс сергіту сәті қортындылау Қоршаған ортамен танысу «Мен» Мақсаты:Балада «Мен» бейнесін қалыптастыру.Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. фотосуреттер (баланың өсуі) сұрақ-жауап әңгімелеп айту сергіту жаттығуы саусақ жаттығуы»Бір үйде біз нешеуіміз?» Кубизм әдісімен	суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әке 5. Менгерілетін сөздер:Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. Сергіту сәті . Сөйлеуді дамыту д\о:«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, айтылған сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға үйрету. Дыбыстарды үйшіктерге орналастыр Суретпен жұмыс Сергіту сәті Дәптермее жұмыс Қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: «Салыстыр» Мақсаты:Бір және көптен тұрған ойыншықтарды табу. Түстері бірдей ойыншықтарды атау. ойыншықтарды өлшемі бойынша салыстыру(ұзын-қысқа) Дәптермен жұмыс. <u>Қортындылау</u> Музыка музыка жетекшісі жоспарымен «Күз»«Г.Абдрахманова «Көңілді Қуатбаев «Шамшырақтар»А.Матмен. ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мектепалды топ«Жау, жау, жаңбыр» Дүйсекеев«Марш» (Е. Андосов«Көңілді	К/о: «Жылдам өту» Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сурет салу. «Қияр мен Қырыққабат» ертегісі желісі бойынша <u>Мақсаты:</u>ертегі кейіпкерлерін бейнесін өзіне тән ерекшеліктермен салу , түстері мен реңктерін беруді үйрету. ертегіні еске түсіру «Мен танитын ертегі» сурет көрмесі кылқаламмен жұмыстану саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау Көркем әдебиет «Серуенде». <u>Мақсаты:</u> қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. шаттық шеңбері «Серуенде» өлеңін оқу әңгіме өрбіту сұрақ-жауап қоршаған орат тазалығын ұстану жайлы түсіндіру суретпен жұмыс дәптермен жұмыс қортындылау	есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әке 5. Менгерілетін сөздер:Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. Сергіту сәті . Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> жиын туралы түсінік қалыптастыру.заттарды топтауға үйретуді жалғастыру. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Портфель» Мақсаты:балалармен мектеп туралы түсінік қалыптастыру. Мектепке баруға қызығушылығын арттыру әңгімелесу сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс қортындылау Дене шынықтыру. «Сапқа тұр, ілес», Үш және екі доңғалақты велосипедтерге міну. Солға және оңға бұрылуды орындаңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. (1 -кешен) құралсыз Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, К/о: «Жылдам өту»	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Ертегілер әлемі» Мақсаты:балалардың сөздік қорын ертегі кейіпкерлерінің атаның бас әрпіне сөз құрастыра отырып сөздік қолдарын арттыру.Байланыстырп сөйлеуге үйрету. Математика негіздері Д/ ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішін шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Пішіндерді кеңістікте орналастыра білу. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен «Күз»«Г.Абдрахманова «Көңілді Қуатбаев «Шамшырақтар»А.Матмен. ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мектепалды топ«Жау, жау, жаңбыр» Дүйсекеев«Марш» (Е. Андосов«Көңілді қолшатырлар биі Ойындар,хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны
--	--	---	--	--	---

		қолшатырлар Ойындар,хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны	биі			
--	--	--	-----	--	--	--

	кортындылау				
Серуенге дайындық	Ретiмен киiнудi, киiм атауларын дұрыс атау. Аяқ киiмдерiн оң кию.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу.	Реттiлiкпен киiмдерiн шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскi ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепiлi» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгiмен дұрыс сүртiнудi қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритiмi»Балаларды мәдениеттiлiкке, тазалыққа үйрету.	Сүлгiмен дұрыс сүртiнудi қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемiстер мен көкөнiстердi ажыратады санау арқылы жемiстердi топтастырады.
Күндiзгi ұйқы	Аудио ертегi тындау. «Жетi қазына»	Баяу музыка «Бесiк жыры» тындау	Киiмдердi орындыққа ұқыпты iлу. Ертегi «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Ересек топ балалары кiшi топ балаларына ұқыпты киiм жинауға көмектесу Аудио ертегi тындау. «Екi доспен аю»
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешенi «Оян, бөбек, оян!» Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киiмдi дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы бiлiмдерiн бекiтiп, оларды орындау				
Бесiн ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетiн және этикет ережелерiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты. қайшыны қолдана бiлудi, ермексаздан мүсiндеудi үйретудi жалғастыру шығармашылық iс-әрекет)	Д\о:«Жалпы атауын ата» мақсаты: «Туған күн»(отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн , отбасылық дәстүрдi бағалауға үйрету. қарымқатынас iс-әрекетi	Д\ойын: «Кiмге не керек?» Мақсат: Отбасындағы үлкендердi сыйлауға,құрмет көрсетуге. Жақын туыстарды тануға үйрету қарым-қатынас iс-әрекет	Ойын – драматизация «Шалқан» мақсаты:ертегiлердi тындап ондағы кейiпкерлердiң дауыс ырғағын келтiрiп қайталап айтуға үйрету. Ертегiлердiң мазмұнын олардың атауымен атауға , сахналауға үйрету. (қарым-қатынас iс-әрекет)	Сюжеттi рольдiк ойын: «Отбасы» мақсаты: Отбасының сүйiктi адамдарды, отбасылық меkreклердi өзiнiң жақындарына деген мақтаныш сезiмдерiн бiлдiруге үйрету. (танымдық iс-әрекетi) «Көкөнiстер» Мақсаты:дөңгелек және сопақша пішіндердi қиып алу тәсiлдерiн қайталау. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету. шығармашылық iс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды салыстыра бiлуге үйрету жұмыстану	отбасылық мереке туралы әнгiмелесу	Дауыст, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды жұмыстану	ересектермен бiрге шағын ертегiнi ойнау жұмыстану	қайшымен жұмыстануды. Оны ұстай алуды жұмыстану
Серуенге дайындық	киiмдi реттiлiгмен киюдi қадағалау	Өз-өзiне қызмет көрсету	Аяқ киiмдерiн оң кию дағдыларын қалыптастыру	Бәтенкенiң бауын дұрыс байлауға үйрету	ұқыпты киiну
Серуен	Кешкi ауа райын бақылау. Рябина ағашын бақылау Қ\ойын:« «Жұбын тап» ** Қ\ойын:«Тез жүгiрiп жет»	Торғайды бақылау жұмбақ жасыру. Қ\ойын:« «Ұясыз торғай»**	Балабақша айналасындағы үйлердi бақылау Қ\ойын:«Мысық пен тышқан» Қ\о:«Гори-гори ясно» (орыс халық ойын)**	Қ\ойын:«Көбелек» «қуаласпақ»	Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигiз» (көз мөлшерi)
Серуеннен оралу	Киiмдерiн ұқыпты жинап шкафқа салдыру.Аяқ киiмдерiн жинап үйрету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты баларды киіндіру. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру
-------------------------	--

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖІШC „, Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 25. 09. – 30.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами <u>Мақсат:1.</u> Қағазды ортасынан екіге бөліп бүктей біледі. шығармашылық іс-әрекет	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» <u>Мақсат:</u> Құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.Бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді түстері бойынша құрастыра алуға үйрету. шығармашылық іс-әрекет	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» <u>Мақсат:1.</u> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтады. қарым-қатынас іс-әрект	«Кітапхана» <u>Мақсат:</u> Қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға , кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. қарым-қатынас іс-әректі	Ойын – драматизация «Үш торай» <u>Мақсаты:</u> балаларды театр әлеміне баулу,ертегіні бейнелегенде сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сағ есімдерменжәне сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас ісәрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	18.09. – 30.09. Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке,тазалыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп,сондықтан күнде солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/о: «Дене мүшелерін ата және оларды құрастыр» әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған мәселелрді шешу тәсілдерін дамыту. Танымдық іс-әрекет	Д/ойын «Бағбан» <u>Мақсаты:</u> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге	Д/ ойын. «Көкөніс пен жемістерді жинау» <u>мақсаты:</u> әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын көкөкніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Үлкен-кіші жапырақтар» мақсаты:жапырақтарды пішіндеріне , салыстырмалы өлшеміне орай оларды парақ бетіне орналастырып түстері мен реңктерін келтіре суреттеп салу.шаршы , үшбұрыш пішіндердің бұрыштарын қию арқылы сопақша пішінді жапырақтарды қиып алып жапысруға баулу.қайшыны дұрыс қолдану , еңбек қауіпсіздігін сақтау шығармашылық іс-әрекет	Мнемосызба ойыны: «Әкем айдайтын жүк көлігі» Мақсаты: отбасындағы үлкендердің, жақындарының жасайтын қызметі туралы түсініктерін тиянақтауды жалғастыру. Танымдық іс-әрекет - Қайшымен тіктөртбұрыш, шаршы пішіндерін қиып алып жапсыру арқылы жүк машинасын жасау шығармашылық ісәрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. «Біз шапшаңбыз». Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. Жалпы дамыту	Қазақ тілі Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап	Сауат ашу негіздері. Буын: Мақсаты:буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау Жаттығулар арқылы сөздегі	Қазақ тілі Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «А»дыбысына кім көп сөз біледі?» ұзақ және қысқа сөздер ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы, сөздің мағынасын айыруға

	жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Ыстық картоп» Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты:Буын туралы түсінік беру.Сөзді буынға бөлу.Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. -Буынның дыбыстық құрамын ажырату. -Үзік сызықтар арқылы қолын жаттықтыру. жұмыс: Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) <u>Мақсаты:</u> көркем шығармаларды, ертегіге деген қызығушылығын дамыту. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады,еңбек дағдылары дамиды. Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: Менің есімім. <u>Мақсаты:</u> әрбір баланың жеке тұлға ретінде «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-әже 5. Менгерілетін сөздер:Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. Сергіту сәті . Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Күз жомарт» «Күз» тақырыбына әңгіме құрай отырып, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу шаттық шеңбері суретпен жұмыс сергіту сәті сұрақ-жауап «Кубизм» әдісімен қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: Геометриялық фигуралар.Төртбұрыш (шеңбермен,сопақша. тіктөртбұрыш). Мақсаты: балаларды геометриялы дене шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Дәптермен жұмыс. тапсырма: пішіндерге ұқсас заттарды қорша саусақ жаттығуы:ауада пішіндерді сал сергіту сәті қортындылау Музыка Пән мұғалімі	дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі тіл ұстарту жаттығуы: үз-үз-келді күз, ақ-ақ жауды жапырақ суретпен жұмыс сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау Дене шынықтыру. «Біз шапшаңбыз». Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Ыстық картоп» Сурет салу. Бақшада алма пісті. <u>Мақсаты:</u> заттардың сюжеттерде қарапайым мағыналармен байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастырды жеткізе білу. Суретте дұрыс реңктері мен түстерін бере білу. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М. Төрежанов <u>Мақсаты:</u>Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға	туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже 5. Менгерілетін сөздер:Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. Сергіту сәті . Математика негіздері Д/ ойын: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <u>Мақсаты:</u> әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік қалыптастыру.Заттарды салыстыру қабілетін қалыптасытру. суртпен жұмыс тапсырмалар беру Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру « Мол өнім» <u>Мақсаты:</u> отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. суретпен жұмыс «бақшада» сұрақ-жауап сергіту сәті дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. «Біз шапшаңбыз». Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). Заттардың арасында 8 метрге дейін түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау. Жалпы дамыту	қызығушылық таныту. тапсырма: «а» дыбысын белгіле «а» дыбысынан келетін сөз ойла. тіл ұстарту жаттығуы дәптермен жұмыс Сөйлемді дамыту Д/ ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау. Шаттық шеңбері тапсырма суретпен жұмыс сұрақ-жауап дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: «Сықырлы пішіндер» мақсаты:балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерден түрлі заттар құрастыру. тапсырма: пішіндерді құрастыр тапсырма: пішінерден үй құрау Дәптермен жұмыс Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен«Күз»«Г.Абдрахман ова «Көңілді Қуатбаев «Шамшырақтар»А.Матмен. ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мектепалды топ«Жау, жау, жаңбыр» Дүйсекеев«Марш» (Е. Андосов«Көңілді қолшатырлар биі Ойындар,хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны
--	---	--	---	---	---

		жоспарымен«Күз»«Г.Абдрахманова «Көңілді Қуатбаев «Шамшырақтар»А.Матмен. ойын: «Жемістер мен	әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын	
--	--	---	--	--	--

		көкөністерді ажырат» Мектепалды топ«Жау, жау, жаңбыр» Дүйсекеев«Марш» (Е. Андосов«Көңілді қолшатырлар биі Ойындар,хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны		допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Ыстық картоп»	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әй-эй бөбем»	Аудио ертегі тындау. «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№1-2 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (қарымқатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық ойын Түстер еліне саяхат. <u>Мақсаты:</u> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы кәсені бейнелеп салу. Суреттердің түстері мен реңктерін беруді үйрету шығармашылық іс-әрекеті	Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға , құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға үйрету. Танымдық іс-әрекет	Д/о «Бақшада» мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарының бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. Танымдық іс-әрекет	«Көкөністер» Мақсаты: Үлгіге қарап көкөністерді өзіне тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге және бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген ұсақ қиындылардың көкөністерді құрастыру (пазла) . шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	-----Сурет салудан өз бетімен ойдан құрастырады /ересек/	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында ----- суретпен жұмыстандыру./ересек/	Математика негіздерінен 5көлемінде санай алады ----- пысықтау /ересек/	Құрастырудан Жол ойынын -----ойнату	-----«Көкөністер» мүсіндеуді аяқтату
Серуенге дайындық	сырт киімдері туралы сұрақтар қою(сөйлеуді дамыту)***	Киімді ретімен киуге үйрету (өзөзіне қызмет)	«қолғап» әңгімелеу сөйлеуді дамыту***	Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету	өз-өзіне қызмет көрсету

Серуен	Қ\о:« Айгөлек-ау айгөлек » Ұшақтар	Қ\ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан»	Қ\ ойын: «Соқыр теке» Жапалақ	Қ\ ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . «Бос орын»	Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Тілдер мерекесіне Айшаның ата-анасын баласын жақсы дайындағаны үшін алғыс айту «Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру)				

Әдіскер Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 02. 10. – 06.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Мұнара» Мақсаты:құрлыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа топтсып құрдастарымен бірігіп мұнара құрай отырып, қосымша құрлыс нысандарын құру шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: құрастырылған құрлысы мен құрлыстың шынайы бейнесі аясында байланыс орнату. шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: артикуляциялық жаттықтару мәнерін қалыптастыру қарым-қатынас ісәректі)	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі кітап бұрышында <u>Мақсаты:</u> Өз ойын айтады, шығарма мазмұнын түсіне отырып, кейіпкерлердің жасыпын әрекетін түсінуге үйрету қарым-қатынас іс-әрекеті	Д/ойын «менің досым қандай?» <u>Мақсат:</u> Досына сипаттама беруде, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету. қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу.	02.10. – 13.10. Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде жәй сөйлемеймін»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын:«Мамандықтар» мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Танымдық іс-әрекет	д\о:“ Қанша ” “ Нешінші? ” мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды жалғастыру. “ Қанша ” “ Нешінші? ” сұрақтарын ажырату. заттардың санын ажырата білуге және топтастыруды жалғастыру. Танымдық іс-әрекет	Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. /Ересек топ/ заттарды жиын сапасы, өлшемі арқылы салыстыруға үйрету Танымдық іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы қарым-қатынас іс-әрекеті	«Бір қазан сүт» <u>мақсаты:</u> тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. қарымқатынас іс-әрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру.** «Жолдағы кедергілер». Жүгірумен алма-кезек бағанада жүру. Тұрақты жүгіру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 23 рет 10 секіру). 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан	Қазақ тілі Күз сыйы туралы түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығулар: . - үз-үз-күз– келді міне күз,-ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз « Тыңда, қайтала » дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі	Сауат ашу негіздері. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні	Қазақ тілі Күз сыйы туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: . -үз-үзкүз– келді міне күз,-ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз « Тыңда, қайтала » дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән Ә дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дауысты дыбыстар» <u>мақсаты:</u> Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді таниды, атайды Сөйлемді дамыту Астанам Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты дыбысты анық айтуды бекіту.
--	--	---	---	---	---

	немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Күн мен түн» Сауат ашу негіздері «Сөйлем» мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.Сөйлемнің сөздерден тұратынын айту. Дәптермен жұмыс: Суреттен іс -әрекет білдіретін сөздерді ата. Өртоптағы заттарды бір сөзбен ата және сөйлем құра тапсырма:Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Қоршаған ортамен танысу Шаттық шеңбері Ойыншықтар әлемі сұрақ-жауап (ойыншықтар туралы) Д/ойын: Заттар неден жасалады?*** мақсаты:ойыншықтардың неден жасалғанын және адам еңбегінің жемісі екенін түсіндіру. қортындылау	қазақ тіліне тән Ә дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Сөздік жұмысын жүргізу. Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Күз сыйы өнімдері суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады, түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) айта алады. Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. 3. Менгерілетін сөздер: күз сыйы, көкөніс, қияр, қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, көкөністер, орамжапырақ , сәбіз, ащы бұрыш, сарымсақ, картоп, қызылша, баялды. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) мақсаты:сөйлеуде дауыс қарқынын, екпінін реттеу. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті қортындылау Математика негіздері Д/ ойын: "Тәулік бөліктері" Шарты:балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырамын (таңертең, күндіз, кеш, түн). Тәулік бөліктерін ажырата алады. дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен««Күз» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай). «Күз жомарт» Д.Ботбаева. Би: «Чок,чок «Күзгі әуен» А. Досмағанбет «Көңілді балалар» литва хаөңд.	жөнінде түсінеді. Дене шынықтыру. «Жолдағы кедергілер». Жүгірумен алма-кезек бағанада жүру. Тұрақты жүгіру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Күн мен түн» Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» 1. Күз туралы әңгімелесе отырып, суреттерді тамашалау, әңгімелету. 2 Күздің өзгерістерін әңгімелету жапырақтар суретін сала алады.Өртүрлі бағытта тура және қисық сызықтар сала алады. Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» мақсаты:ертегіні баяндағанда интонация мәнерлілігін қолдану.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу.Сөйлеу әдебін жәй және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. ертегіні сахналау. сұрақ жауап	Сөздік жұмысын жүргізу. Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Күз сыйы өнімдері суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады, түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) айта алады. Менгерілетін сөздер: күз сыйы, көкөніс, қияр, қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, көкөністер, орамжапырақ Математика негіздері Д/ ойын: : Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Дәптермен жұмыс <u>мақсаты:</u>Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» <u>мақсаты:</u> Заттарды жасалған материалына қарай топтастырады,тез ойлап таба алады Дене шынықтыру. «Жолдағы кедергілер». Жүгірумен алма-кезек бағанада жүру. Тұрақты жүгіру. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру). 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолданқолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қ/о: «Күн мен түн»	Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астана Әсем қалам,бас қалам суретпен жұмыс әңгімелесу дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: «Санау» Мақсаты:көрнекілік арқылы санау. дәптермен жұмыс тапсырма: сандар шеруі тапсырма:үлестірмелі карточкалар саусақ жаттығуы Музыка Пән мұғалімі жоспарымен «Күз» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай). «Күз жомарт» Д.Ботбаева. Би: «Чок,чок «Күзгі әуен» А. Досмағанбет «Көңілді балалар» литва хаөңд. Т. Ломова«Көңілді қолшатырлар» би «Күн мен жаңбыр» ойыны
--	--	--	---	--	--

		Т. Ломова«Көңілді қолшатырлар» би «Күн мен жаңбыр» ойыны			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №24 Картотека №25 Картотека №26 Картотека №27 Картотека №28				
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбек әрекетіне баулу.	гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалық кепілі»	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	жатын бөлмесін желдетіп, таза ауамен қамтамсыз ету.	Киімдерін өз бетінше шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Музыка тыңдау «Әй-эй бөбем»	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені №3-4 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын – драматизация <i>«Шұбар тауық»</i> Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқыны, екпін (қарым-қатынас іс-әрекеті)*	Сюжетті – рөлдік ойын «Құрылысшы» <u>Мақсаты:</u> түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету.әр түрлі мамандықтар соның ішінде құрлысшының еңбегі туралы түсіндіру, рольде ойнату таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. (Жапсыру, сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық «Көкіністер» <u>Мақсаты:</u> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып, жеке бөліктерден мүсіндеу.Дөңгелек және сопақша пішінді қиып алу арқылы көкөністерді өз бетімен қиып жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Спорттық шара <i>«Көңілді эстафета»</i> «Домала добым, домала» . Мақсаты: Дөппен ойнай алады.(таза ауада түрлі эстафета ойындарын балала ойнады)./
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жәй, күрделі) қолдана білуге үйрету (-- -----жұмыстану) ересек	-----әртүрлі ойынды өз бетінше ойнауға үйрету ересек)	----- ағашты сопақшалап кию арқыл жапсыруды және қайшымен жұмыстануды үйрету.(ересек)	-----Мүсіндеуден қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану	----- қоршаған ортамен таныстыру бойынша туған өлкесі жерін біледі,және атай алады. (әңгімелесу)
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Қойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» «Айгөлек» ұлттық ойыны	Ұлттық қойын; Омпы қо: «Ұясыз торғай»	Қойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр).	қойын: Үш орындық ойыны қойын; велосипед жарысы
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				

балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту.Балалардың балалбқшағ келуге деген ынтасын арттыру
------------------------	---

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: **09. 10. – 13.10.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, жәй және жайылма сөйлемдері қолдану дағдыларын қалыптастыру.Ана тіліндегі дауыст және дауыссыз дыбыстарды анық айту. қарым-қатынас ісәрекеті***	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. қарым-қатынас ісәрекеті)***	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық қарым-қатынас іс-әректі	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Зат есім,сын есім,етістік сөздерін қатыстырып ауыз екі сөйле алады. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мен әдепті баламын» мақсаты: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу.	01.10. – 14.10. Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ ойын «Күзгі еңбек» <u>мақсаты:</u> Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға үйрету. Танымдық іс-әрекет	Д/о:»Кеңістікті бағдарлау» <u>мақсаты:</u> Алыс-жақын, орналасқан заттарды бағдарлай білуді бекіту Танымдық іс-әрекет	Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен үй құрастыруға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрет отырп бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету.	«Астанам» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету. Отанымның төрінде Сарыарканың өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам шаттық шеңбері суретпен жұмыс қарым-қатынас іс-әректі	Д/ойын: «пішін» мақсаты: геометриялық пішін шаршы, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады./ Танымдық ісәрекет

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Тепе-теңдік: заттармен жүру; үстінгі жағында, қосымша қадаммен шектелген, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінде; жағына арқан.	Қазақ тілі Күз сыйы туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: үз-үз-күз– келді міне күз,ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз	Сауат ашу негіздері. Сөйлем мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тапсырма: сурет бойынша сөйлем құра	Қазақ тілі Күз сыйы туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: . -үз-үзкүз– келді міне күз,-ніс-ніскөкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз « Тыңда, қайтала » дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері. Сөйлем: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын
--	--	---	---	---	---

	Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Поезд» Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Дауысты дыбыстар» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Жаттығулар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Жазуға қолыын жаттықтырады. Көркем әдебиет «Құстар» өлені(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) <u>мақсаты:</u>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, тіл көркемдігін сезіну. түсіндіру сұрақ-жауап сергіту сәті суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу «Алуан-алуан кәсіп бар» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтар, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланысты байқау. көрме	«Тында, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән Ә дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Сөздік жұмысын жүргізу. Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Күз сыйы өнімдері суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады, түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) айта алады. Менгерілетін сөздер: күз сыйы, көкөніс, қияр, қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, көкөністер, орамжапырақ Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Қайсының тұмсығы,қанаты,құйрығы?» <u>мақсаты:</u> Құстар туралы әңгімелейді. Балалардың сөздік қорларын зат есімдермен, заттардың қасиеті мен сапасы сияптайтын сын есімдермен байыту. суреттер құстар туралы жұмбақтар сергіту сәті дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ ойын: сандар реттілігі сопақша пішін. кеңістік мақсаты:сандар реттілін біледі.шеңбер мен тіктөртбұрышты салысытру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Дәптермен жұмыс. саусақ жаттығуы сергіту сәті Дене шынықтыру. Тепе-теңдік: заттармен жүру; үстіңгі жағында, қосымша қадаммен шектелген, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінде; жағына арқан. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Поезд» Жапсыру. «Күз бейнесі» мақсаты: қағаздан таныс немесе әртүрлі бейнелерді , бүктелген қағаздан симметриялы пішінді затарды кию арқылы күз бейнесіндегі жапырақтарды жапсыру. Күз туралы суреттер тамашалау, әңгімелету. Көркем әдебиет «Туған жер»Оразақын Асқар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, өлең жанрындағы тілдің көркемдігін сезінуін (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)бағалау.	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән Ә дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Сөздік жұмысын жүргізу. Суретпен жұмыс. Күз сыйы өнімдері суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады, түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) айта алады. Менгерілетін сөздер: күз сыйы, көкөніс, қияр, қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, көкөністер, орамжапырақ Математика негіздері бсанымен таныстыру мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Дәптермен жұмыс Заттарды дұрыс санай алады, заттарды салыстыра алады.Екі топтағы заттарды салыстырып теңестіре біледі Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды» мақсаты: Әр түрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтежисінің маңызын түсіну және бағалау. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. суретпен жұмыс дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. Тепе-теңдік: заттармен жүру; үстіңгі жағында, қосымша қадаммен шектелген, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінде; жағына арқан. Жалпы дамыту	түсіну. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлемді дамыту Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам Математика негіздері Д/ ойын: «Қанқыз ойыны»_6-ға дейін және кері санай алады. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен««Күз» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай). «Күз жомарт» Д.Ботбаева. Би: «Чок,чок «Күзгі әуен» А. Досмағанбет «Көңілді балалар» литва хаөнд. Т. Ломова«Көңілді қолшатырлар» би «Күн мен жаңбыр» ойыны
--	--	--	--	---	---

	(мамандықтар) сұрақ-жауап	заттардың орнын кеңістікте таба білу. дәптермен жұмыс Музыка		жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді	
--	---------------------------	---	--	--	--

	әңгімелесу дәптерме жұмыс	музыка жетекшісінің жоспарымен««Күз» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай). «Күз жомарт» Д.Ботбаева. Би: «Чок,чок		алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Поезд»	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Күз» картотекасы №	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. №3-4 Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Бауырсақ»	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Қу түлкі» оқу	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» мақсаты: түсінік қалыптастыру.	«Ненің дыбысы» <u>Мақсаты:</u> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік қолдану қарым- қатынас ісәрекет)	д\о:«Пішіндер» мақсаты: шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыруды жалғастыру математика негіздері	Ойын – драматизация «Батыл қоян» Мақсаты: (Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну(қарым-қатынас іс-әрекет)	«Астау» мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	----- математика негіздерінен біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге үйрету(орт)	----- ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтқызу (мект)	Көркем әдебиеттен «Туған жер»өлеңін ----- бірге мәнерлеп, интонациямен қайталатып оқыту(ересек)	----- әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді(ересек)	----- «өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету /орта/
Серуенге дайындық	өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету.	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әңгімелеп айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақ қоян»Ұлттық қимылды ойын: «Асық»	Бақылау: Жәндіктерді бақылауҚимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	Қ\ойындар: «Құс болып ұшамыз» эстафеталық ойын Самокатпен жарысу	Қимылды ойындар: Тақия тастамақ ұлттық ойын велосипедпен жарыс	Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: **16. 10. – 20.10.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамидынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д\ойы :«Мен тұратын қала» Өзінің туған өлкесі, қаласы туралы білімдерін а кеңейту <i>таным іс-әрекеті</i>	Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы <u>мақсаты:</u> Әдеби шығармалардан тілдің көркемдігін сезіну. (өлеңді)ажырату (қарым-қатынас іс-әрекеті, «Жапырақтар жауған Күз» мақсаты: шаршы және тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы сопақша жапырақ пішіндерді киып жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту <i>шығармашылық іс-әрекет</i>	Кітап бұрышы «Қолғап»ертегісі сюжетті р\о мақсаты:оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу <i>қарым-қатынас</i> , таным іс-әрекеті,	«Ең әдемі мұнара» мақсаты: кұрлыс материалдарынан құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен мұнара құрауға үйрету <i>шығармашылық іс-әрекет</i>	“Атамның ауылына апарар жол” мақсаты:өзінің ауылдары ,атауын, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымды байыта отырып,кұрлыс материалдардан ауыюға апарар жолды құрастыру,ауыл мен қала ерекшеліктерін әңгімелеп айту <i>қарымқатынас</i> , <i>таным іс-әрекеті</i> , <i>құрастыру шығармашылық іс-әрекет</i>
Таңертеңгі жаттығу.	16.10. – 31.10. Құралмен **				
Таңғы ас	топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға ,тауысып жеуге үйрету.	топтағы кезекшілікті ұйымдасытру.Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)**	Қол жуу алгоритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу»әдептілік сақтау

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» мақсаты: жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету таным іс-әрекеті,	Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?» <u>мақсаты:</u> балаға белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету таным іс-әрекеті,	Д/о «Кім жылдам?» <u>мақсаты:</u> түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, дауыс қарқынын және екпінді реттеу қарым-қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Реттік санау» Алысжақын <u>мақсаты:</u> заттарды ретімен санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін жақын-алыс бағдарлай білуді бекіту таным іс-әрекеті.	«Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар <u>мақсаты:</u> _____ әдеби шығарма (өлеңді) ажырату. тілдің көркемдігін сезіну қарымқатынас іс-әрекеті
---------------------------------------	---	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, К/о: «Өзендегі балықтар» Сауат ашу негіздері Д/ ойын: ««Сөйлем» . Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата. дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Жазуға қолын жаттықтырады. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (тақпақ) О.Асқар мақсаты; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге , тілдің көркемдігін сезіну.Дауыс интонацияларын келтіріп тақпақ жаттайды. Қоршаған ортамен танысу	Қазақ тілі «Республикам менің - Қазақстан» республикамыз және рәміздері туралы болады. Суретпен жұмыс. Қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын дұрыс айтуға Дәптермен жұмыс Дыбыстық жаттығулар: о-о- Отан , ре-ре-Республика, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік: Отан , елорда , елбасы , рәміздер ,гимн, Мақал-мәтелдер: Сергіту сәті. Ойын: «Киіз үй». Сөйлемді дамыту «Күз көрнісі» мақсаты:балалардың сөздік қорын суретті әңгімелеу арқылы реттеу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы, дыбысталуы ұқсас б-п,г-ғ,з-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. ғажайып конверттегі: жұмбақ (күз, жаңбыр) суретті көрме сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті ойын: қиылған суреттер қортындылау Математика негіздері 7 цифры және саны. Заттарды салыстыру. д\о:»7 санының пайда болуы» мақсаты:7 санының пайда болуымен таныстыру «қанша» «нешінші» сұрақтарын ажырату өткен тақырыпқа шолу 7 санымен	Сауат ашу негіздері. «Сөйлем»(қайталау) мақсаты:сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Суреттерді ата. ойын: сөйлемді жалғастыр мақсаты:сөйлем сөзден тұратынын түсіну сергіту сәті Дәптермен жұмыс: саусақ жаттығу қортындылау Дене шынықтыру. Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, К/о: «Өзендегі балықтар» Жапсыру. Д/о:«Көп қабатты үйлер» мақсаты: Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйренеді, екіге бүктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыруға үйрету. «біздің қала» сурет көрмесі әңгіме өрбіту сұрақ-жауап үлгімен жұмыс жұмыстарын аяқтау Көркем әдебиет кітап бұрышы: «Қолғап» ертегісі әдеби шығармадан ертегіні	Қазақ тілі «Республикам менің - Қазақстан» республикамыз және рәміздері туралы болады. Суретпен жұмыс. Қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын дұрыс айтуға Дәптермен жұмыс Дыбыстық жаттығулар: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік: Отан , елорда , елбасы , рәміздер ,гимн, Мақал-мәтелдер: Сергіту сәті. Ойын: «Киіз үй». Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, К/о: «Өзендегі балықтар» Математика негіздері «7 цифры және саны туралы білімін бекіту». Заттарды салыстыру. мақсаты:7 санымен, цифрымен таныстыруды жалғастыру. Жиын сапасы бойынша заттарды түсі, пішінмен салыстыру. о\ж: «Менің Отаным Қазақстан» сұрақ-жауап Отан туралы	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Сөйлемді талдау» мақсаты: сөйлемді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздің ретін табу. тіл ұстарту жаттығу: үз-үз келді күз, рара келді қарға. сергіту сәті дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Заттарды қалай қолдануға болады?» мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дәптермен жұмыс. суретпен жұмыс т-ма:заттарды сипаттау. Математика негіздері Д/ ойын: «Сықырлы сопақша » мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні, өлшемі арқылы салыстыра білуге үйрету. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Осы гемометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Сопақшаның ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. т-ма:сопақшаға ұқсас бірдей заттарды боя Музыка музыка жетекшісі жоспарымен «Жау, жау, жаңбыр» К. Дүйсекеев«Марш» Е. Андосов «Көңілді қолшатырлар биі
---	--	--	---	---	---

	Д/ ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Туған өлкесі, қаласы туралы ұғымдарын байыту.	таныстыру. д\о: реті бойынша қаншасыншы? мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту(сопақша,шеңбер,	ажырата білу.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету ертегіні еске	Тапсырма:6 көлеміндегі сандарға дейін тапсырмаларды қайталау Өлең тапсырма: Үйрек**	(педагогтің таңдауымен)«Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны
--	---	--	---	---	---

	суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу сергіту сәті дәптермен жұмыс	тіктөртбұрыш) сергіту сәті дәптермен жұмыс қортындылау Музыка музыка жетекшісі жоспарымен «Жау, жау, жаңбыр» К. Дүйсекеев«Марш» Е. Андосов «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны	түсіру ертегіні сахналау(саусақ театры арқылы)	фланелеграф тактасымен жұмыс7 санын қайталау 7 саны неге ұқсайды ? «көршісін тап»ойыны Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным -Қазақстан» мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласыАстана туралы ұғымдарын байыту. Тапсырма: Суретті боямақ сергіту сәті сұрақ-жауап Астана суреттері Дәптермен жұмыс	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Күз» картотекасы №	№12	№26		картотекасы №19
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	тамақтану барысында өздерін еркін сезініп, бірбірімен жәй әңгімелесу.	гигиеналық шараларды ұйымдастыру, дербестікке баулу: Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жүн сен	гигиеналық шараларды ұйымдастыру: Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Тамақтанып болған соң алғыс айту. Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы	бөлме ішін желдетіп таза ауамен қамтамасыз ету. Аудио ертегі тыңдау. «Екі сараң қонжық»	Киімдердің ілгектерді өз бетінш шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	«Екі сараң қонжық»ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3-4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті	Ойын – драматизация «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Адамдардың сезімі мен қарымқатынасын көрсету; Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы заттардың жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <i>қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша қызметкерлері мен ата аналарының еңбектерін бағалауға, түсінуге үйрету. Сурет арқылы әңгімелеп, сипаттап айта білу. білуді үйрету таным іс-әрекеті	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, сурет салғанда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға үйрету. Жануарлардың қимылдарын, қолаяктардың қалпын дұрыс мүсіндеуге және жануарлар(қоян)бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы бере білуді үйрету <i>шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Менің елім» мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдана білуге баулу. <i>қарым-қатынас ісәрекеті***</i> Қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>шығармашылық іс-әрекет</i>	«Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>шығармашылық іс-әрекет</i>
Балалармен жеке жұмыс	сауат ашу сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мект)	балабақша қызметкерлері еңбегі туралы суреттермен қарау(мект)	шығармашылықтан заттарды мүсіндеді оларды орналастыруды , біріктіруді үйрету .(ересек)	сурет салудан бояуларды ретімен қолдануды, негізгі түстерді дұрыс атауды қолдануды үйрету(ересек)	пішіндерден бүктеу арқылы киюды,жапсыра білуді үйрету(ересек)
Серуенге дайындық	ұқыпты реттілікпен киіну	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Күздік жеңіл күртеше. әңгімелету***	өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету.	«су етік» күзге арналған су етікті әңгімелеу***
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ ойындар: «Жапырақ жинау» Қ\ойын: «Арқан тарту»	Қ\ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»	Қ\ойындар: «Жел көбік». «Тақия тастамақ»	Қ\ ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Қ\ ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинап үйрету,кептіру ұқыпты жинау . (әңгімелесу)***				
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» Балалардың жасы: 5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: 23. 10. – 27.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» <u>Мақсат:</u> Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. (қарым-қатынас іс-әректі)	«Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (қарымқатынас іс-әректі)	25.10.23 демалыс Республика күні	«Жануарларға арналған қоршаулар» мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу(шығармашылық іс-әрекет)	«Көше» мақсаты: конструктор бөлшектерінен құрастыруды жалғастыру шығармашылық іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу.	16.10. – 31.10. Құралмен				
Таңғы ас	«Тамақ ішкенде бір -бірімен жәй сөйлесу	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде бір -бірімен жәй сөйлесу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/о:»Көкөністер мен жемістер мақсаты: жеке бөліктерді мүсіндеуде , үлгіні пайдалану және қағаздан таныс емес денелерді қиып алу арқылы көөністер мен жемістерді жапсыру.парақ кеңістігіне қалпын бере отырып , көкөністер мен жемстерді орналастыру шығармашылық іс-әрекет)	Д/о:» Салыстыр» <u>Мақсаты:</u> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биікаласа, артық-кем) заттарды салыстыру таным іс-әрекеті		«Мен кіммін?» «Мен»бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. таным іс-әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:Үнді ж/е ызың дыбыстарды анық айту. /Ересек/ Бір ақ шымшық,Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық. (қарым-қатынас іс-әректі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. заттардың үстінен басып жүру; қосымша қадаммен шектелген бетінде, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінен өту; арқанның жанынан 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	«Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. Жыл құстарының суреттері. Суретке қарап сұраққа жауап береді. «Жыл құстары» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дыбыстық жаттығулар: үү –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы Меңгерілетін сөздер: құс, жыл құстары, жылы, ұшады. «Жаңылтпаш» Көк тырна, көк тырна,		Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. Жыл құстарының суреттері. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. «Жыл құстары» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: ұ-ұ – құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы 5. Меңгерілетін сөздер: құс, жыл құстары, жылы, ұшады. «Жаңылтпаш» Көк тырна, көк тырна, Тыраулап тек көп тұрма. 6. Сергіту сәті .	Сауат ашу негіздері. «Қолды жаттықтыру» (машықтандыру) мақсаты: қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, сызықтарды үзбей салуға үйренуді бекіту дәптермен жұмыс тапсырма саусақ жаттығуы №5 Сөйлеуді дамыту Дид ойын «қай бөлменің заты?» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге

	(арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып Қ/о: «Бояулар»Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» табиғат құбылыстарының дыбысын сал.Жел.Жаңбыр Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. <u>Күтілетін нәтиже:</u> Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Көркем әдебиет «Кел балалар оқылық!» Мақсаты:Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Балаларға өлең жолдарың кеңінен таныстыру. <u>Күтілетін нәтиже:</u> Өлеңді дауыс интонациясына келтіре отырып жаттқа айтады. Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Менің Отбасым» <u>Күтілетін нәтиже:</u> Отбасы мүшелерін атайды,кімнің кімнен үлкен екенін ажырата білуге үйренеді. Көп.аз сөздерінің мағынасын түсінеді	Тыраулап тек көп тұрма. Сергіту сәті . Сөйлемді дамыту Гүлденген Қазақстан» Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, екпінді реттеу. Сурет бойынша әңгіме Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс Математика негіздері 6 санымен танысу Мақсаты :Көрнекілік арқылы 6, сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Музыка музыка жетекшісі жоспарымен (ересек мект)		Математика негіздері Сан және санау. мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. өткен тақырыпқа шолу ретімен сана сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кіммін?» Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді игеруге ықпал ету Тапсырма:Суретпен жұмыс сұрақ-жауап әңгімелесу Дене шынықтыру. заттардың үстінен басып жүру; қосымша қадаммен шектелген бетінде, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінен өту; арқанның жанынан 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып Қ/о: «Бояулар»	үйрету Математика негіздері Д/ ойын: «Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты:Аталаған геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. тапсырма: жолдармен жүріп өт Музыка Пән мұғалімі жоспарымен «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов –көңілді ырғақ.«Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев – жігерлі.«Вальс» Қ.Шілдебаев – сабырлы. Мектепалды топ«Жау, жау, жаңбыр» К. Дүйсекеев«Марш» Е. Андосов «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен		картотекасы №17	картотекасы №25	картотекасы №19	картотекасы №17
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу « <i>Тазалық сақтап, орнына жинайық</i> »,« <i>Таза қолдар</i> »				
Түскі ас	Тамақтану реттілігі	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында		Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Гигеналық шара:Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу		Музыка тындау «Бесік жыры»	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3-4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	«Көкөністер»	Саңырауқұлақтар		Д/о:«Менің үйім»	Үйірме жұмысы
	Мақсаты: Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғасытружәне шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып шығару. шығармашылық іс-әрекет	мақсаты: . Парақ кеңістіктігіндегі заттардың қалпын бере отырып, Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану(шығармашылық іс-әрекет)		Мақсаты: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы және, қайшыны қолдануды бекіту шығармашылық іс-әрекет	«Лабиринтті өт» ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктік бағдарлауды дамыту; «Бір себет көкөніс» Мақсаты: Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғасытружәне шаршы тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып шығару. шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	пішіндерден бүктеу арқылы киюды,жапсыра білуді үйрету(ересек)	Өзі құраған құрылысымен ойнайды/ ересек		Жұмысты ұқыпты жасауға тырсады/мектеп	сахналық қойылымдарға қатысады/ересек/
Серуенге дайындық	«Жылы күртеше» балаларға күздік күртеше туралы әңгімелесу***	«Жылы күртеше» балаларға күздік күртеше туралы әңгімелесу***		Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Қимылды ойындар: «Жел көбік».		Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру.Аяқ киімдерін жинап үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Балалардың жетістіктеріне қтала кету. то				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: ««Бүркіт» Балалардың жасы: 5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: 30. 10. – 03.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Мұнара» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға (шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: құрастырылған құрлысы мен құрлыстың шынайы бейнесі аясында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз қарым-қатынас іс-әректі)	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі <u>Мақсаты:</u> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету\ (қарым-қатынас іс-әректі)	Д/ойын «менің досым қандай?» <u>Мақсат:</u> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу.	03.10. – 15.10. Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын <i>«жасырынған ойыншықты тап?»</i> <u>Мақсат:</u> құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру /	д\о:“сиқырлы пішіндер” мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану	Д/ ойын «салыстыру» заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Д/ойын: «Көлемді салыстыру» заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру	Дидактикалық ойын «Көкөністер» Пропорцияларды сақтап мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерден көгөністерді киып алуға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. қосымша қадаммен шектелген бетінде, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінен өту; арқан бойымен жағына қарай. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көкөністер» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дәптермен жұмыс. Көкөністердің салынған суретін нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. Менгерілетін сөздер: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары,	Сауат ашу негіздері. сөйлем мен сөз туралы не білеміз? сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тапсырма:Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. қосымша қадаммен шектелген	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көкөністер» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дәптермен жұмыс. Көкөністердің салынған суретін нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. Менгерілетін сөздер: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-жажасыл,қоңыр.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «жазып үйренейік» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлемді дамыту
--	--	--	---	--	--

	еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Жақында лентаны кім алып тастайды» №21 Сауат ашу негіздері «Сөйлем» мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.Сөйлемнің сөздерден тұратынын айту. Дәптермен жұмыс: Суреттен іс -әрекет білдіретін сөздерді ата. Әртоптағы заттарды бір сөзбен ата және сөйлем құра тапсырма:Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Көркем әдебиет «Менің Ойыншықтарым» мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (әңгіме) ажырату, Суретпен жұмыс ойыншықтарды сипаттау Жұмбақтар шешу. Суретімен сызып қос сергіту сәті Дәптермен жұмыс.. Қоршаған ортамен танысу рәміздер Мақсаты:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	жа-жа-жасыл,қоңыр. «Жаңылтпаш» Сергіту сәті. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар неге ашуланды(әңгіме) мақсаты:сөйлеуде дауыс қарқынын, екпінді реттеу. мәтінмен таныстыру сұрақ-жауап сергіту сәті кортындылау Математика негіздері Д/ ойын: "орналасу тәртібін ата" балаға белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету. Шарты:балаларға заттарды кеңістікте орналасу тәртібін атау дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен1.«Гүлжазира Қазақстан»-марш И.Нүсіпбаев, 2.Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Сылдырмақпен би» 3.Музыка тындау:«Аққу» Н.Тілендиев,	бетінде, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінен өту; арқан бойымен жағына қарай. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Жақында лентаны кім алып тастайды» №21 Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алуы), 1. Күз туралы әңгімелесе отырып, суреттерді тамашалау, әңгімелету. Қылқаламмен жұмыс Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру ертегіні сахналау	«Жаңылтпаш» Сергіту сәті. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Математика негіздері Д/ ойын: : Балалардың 5 цифры туралы білімін бекіту. сандарының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйрету Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғаның түсіну және оларға ұқыпты қарау. Сұрақ- жауап Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру. қосымша қадаммен шектелген бетінде, саусақтарда, орындықта, текшелердің үстінен өту; арқан бойымен жағына қарай. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Қ/о: «Жақында лентаны кім алып тастайды» №21	Астанам Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам Математика негіздері Д/ ойын: «Пішінге ұқсас зқаттарды ата Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Осы гемометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Гүлжазира Қазақстан»-марш И.Нүсіпбаев, 2.Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Сылдырмақпен би» 3.Музыка тындау:«Аққу» Н.Тілендиев, 4Д/ж: бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр 5.Ән : «Сәлем Қазақстан» 6.М/д ойын:«Күн мен жаңбыр».
--	---	--	---	--	--

	Шаттық шеңбері сұрақ-жауап (рәміздер туралы) Д/ойын: Рәміздерді құра»*** мақсаты: еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы	4.Д/ж: бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр 5.Ән : «Сәлем Қазақстан» 6.М/д ойын:«Күн мен жаңбыр».			
--	--	--	--	--	--

	білімдерін кеңейту. қортындылау				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Күз» картотекасы №	картотекасы №22	картотекасы №30	картотекасы №28	картотекасы №19
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Күндізгі ұйқы	Киімдердің ілгектерді өз бетінше шешу. Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына»	Киімдердің ілгектерді өз бетінше шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Ересек топ балалары кіші топ балаларына ұқыпты киім жинауға көмектесу Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын – драматизация <i>«Шұбар тауық»</i> Мақсаты: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. қарымқатынас іс-әрекет) Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру /Ересек топ/ заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету таныстыру іс-әрекеті	Сюжетті – рольдік ойын «Құрылысшы» <u>Мақсаты:</u> еңбектің мазмұны, сипаты және нәтежиесінің маңызын түсіну және бағалау. (таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Дид/ ойын«Көкөністер» <u>Мақсаты:</u>Балаларға бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету (шығармашылық іс-әрекет)	Спорттық шара <i>«Көңілді эстафета»</i> «Домала добым, домала» . Мақсаты: Доппен ойнай алады.(таза ауада түрлі эстафета ойындарын балала ойнады)./

Балалармен жеке жұмыс	«Шұбар тауық» Көркем шығарманы рольдерге бөліп, сахналауға қатысады /мект/	Заттарды беттестіру салыстыру, қасына қою және жұппен салыстыру----- /мект/	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады----- /ересек/	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды----- /ересек/	Дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнайды----- (ересек)
Серуенге дайындық	Антистреттік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Қойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» «Етек-етек» ойыны	қойын;	Қойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру),	Бақылау: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы түсінеді. -Жаңбырлы күн сіздерге ұнай ма? Жаңбыр қалай жауып тұр? Жұмбақ: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр).	Еңбек: Күзгі бау-бақшада, егін даласында үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Ойын: «Картоп тасу» Мақсаты: Қимылды ойынның ережесін сақтай біледі Шарты: Балалар екі командаға бөлініп картоптарды машинамен бос ыдысқа тасиды.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинап шкафқа салдыру. Аяқ киімдерін жинап үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.				

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: **6.11. – 10.11.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(жел, жаңбыр) 2.табиғат құбылыстары (маусымдық) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (танымдық іс-әрекет) Д/ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету шығармашылық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні, өлшемі, материалы оның қолданылуын салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс -әрекет) «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. шығармашылық іс-әрекет	Д/ ойын: «Шалқан» Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.\ (қарым-қатынас іс-әрекет)***	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	1.11. – 18.11. Құралсыз**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саусақ ойыны «Бір, көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру	«Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен сопақша) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып, атай білуге үйретуді жалғастыру.	Д/ойын: «Ойыншықтар» затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым	Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым қашықтықта	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым қашықтықта	Сөйлемді дамыту Д/о: «Бақа» Мақсаты: Фонематикалық

ұйымдастырылған іс әрекеті.	қашықтықта орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар» Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» . Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)ажырату Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көкөністер» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дәптермен жұмыс. Көкөністердің салынған суретін нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. Менгерілетін сөздер: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-жа-жасыл,қоңыр. «Жаңылтпаш» Сергіту сәті. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді аяқтар» – чех халық әуені. Ырғақ сезімін дамыту: «Ырғақты жаңғырық». 3.Музыка тыңдау: күй«Қарасай», «Күз»-С. Кибирова.	орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар» Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «жазуға үйену» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі) ажырату. Сурет салу «Бояулар мен қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу және қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көкөністер» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дәптермен жұмыс. Көкөністердің салынған суретін нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. Менгерілетін сөздер: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-жа-жасыл,қоңыр. «Жаңылтпаш» Сергіту сәті. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Математика негіздері Д/ ойын: Балалардың 3және 4цифры туралы білімін бекіту. Максты: Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту; Дәптермен жұмыс Жазуға қолын жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Табиғи құбылыстар»	естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтауға үйрету. Математика негіздері Д/ ойын: «4 саны және цифры. Мақсаты. 4 цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту; Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Қолды жаттықтыру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуға үйрету. Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді аяқтар» – чех халық әуені. Ырғақ сезімін дамыту: «Ырғақты жаңғырық». 3.Музыка тыңдау: күй-«Қарасай», «Күз»-С. Кибирова. 4.Есту және дауысты дамыту: «Шар» – т/а ж. 5.Ән айту: «Жомарт күз», Д. Ботбаев, «Кел, билейік!», Б. Байқадамов. 6.Ойын: «Үйлер» – украин х/ә (өңд. Р.Рустамов). 7.Би: «Жұптық би» – карел х/ә (өңд. Е. Туманян).
------------------------------------	--	---	--	--	---

		4.Есту және дауысты дамыту: «Шар» – т/а ж. 5.Ән айту: «Жомарт күз», Д. Ботбаев, «Кел, билейік!», Б. Байқадамов.			
--	--	---	--	--	--

		6.Ойын: «Үйлер» – украин х/э (өнд. Р.Рустамов). 7.Би: «Жұптық би» – карел х/э (өнд. Е. Туманян).		Мақсаты: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Күз» картотекасы №	картотекасы №12	картотекасы №26	картотекасы №18	картотекасы №19
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу № 4-5 Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка**	Аудио ертегі тындау. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу	Музыка тындау«Бесік жыры» Музыка**	Ертегі оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені.№ 5-6 Дене шынықтыру** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Д/ойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану шығармашылық іс-әрекет	Ойын – драматизация «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (қарым-қатынас іс-әрекет)***	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Мақсаты: Сурет салуда екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу, заттардан қалауы бойынша мүсіндеу,аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру (шығармашылық іс-әрекет)	« Жыл құсы» Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Шығармашылық ойын «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларға түстерді өз қалауы бойынша таңдауға , Қазақ халқының тұрмыстық заттарын(кебеже) таныстыру, қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	бір-бірімен еркін диалог құрады(мект)	Сөдер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады\ересек\	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды (мект)	қолынан келгенше көмектесуге тырысады (мектеп)	қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады(Ересек)
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Қ\ ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ\ ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Үйірме жұмысы: «Кім шапшаң?»	Қ\ ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» Балалардың жасы: 5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: 13. 11. – 17,11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру қарым-қатынас іс-әректі	Табиғатпен танысу Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Дид/ойын «Менің отбасым» Мақсаты: көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану қарым- қатынас іс –әрекеті	«Күз бояуы» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. қарым- қатынас іс –әрекеті
Танертеңгі жаттығу.	13.11. – 30.11. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Дид/ойын:«Күнтізбе» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) -танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер,гүлдер , бұталар және ағаштар танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Шаршы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Биік-аласа » Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (ересек)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. шығармашылық іс әрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым қашықтықта орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне	Сөйлемді дамыту Д/ойын «Менің досым» Мақсаты: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Мыс:Менің досым-Ислам Екеуміз бірге ойнаймыз.Мен оған өз ойыншықтарымды беремін. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын	Сауат ашу негіздері. «А» әрпі мен дыбысы» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы ігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызып үйрену Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету Тіл ұстарту Дәптермен жұмыс: Суретке кара.балалар не істеп жатыр?Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата Әр топтағы заттарды бір	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" Суретпен жұмыс. Балаларды «Дене мүшелері». Сурет бойынша <i>бас, қол, аяқ</i> сөздермен таныстыру және меңгерту. Адамның дене мүшелері. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. «Адамның дене мүшелері»	Сауат ашу негіздері. «Әдемі жұмыс» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жемісжидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Айша қанша арша алса Ғайша сонша арша алды «А»-дегенімАлмұрт Аузына сал, бал жұт Дәптермен жұмыс Мақсаты:Суретке қарап бірнеше тапсырмаларды орындау. Мыс:Суреттен екі жабайы
--	--	---	---	---	---

	еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар» Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Р дыбысы» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «әдемі жаз» . Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сергіту сәті Қол жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Күзгі орман» Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тақпақ жаттау Сергіту сәті Қимылды ойын «Түстер бойынша тез жапырақтарды жина» Дәптермен жұмыс: Жапырақты боя. Қоршаған ортамен танысу «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	"Сиқырлы текше" Суретпен жұмыс. Балаларды «Дене мүшелері». Сурет бойынша <i>бас, қол, аяқ</i> сөздермен таныстыру және менгерту. Адамның дене мүшелері. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. «Адамның дене мүшелері» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.Мақсаты:Балалар өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері 3- саны мен 4 саны және цифрымен танысуды жалғастыру Мақсаты: «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту Д/ойын «Теңін тап» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішіні, өлшемін салыстыра білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Ермексازдан жаса. Балаларды ретімен үшеуін тұрғызып бойларын салыстыру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Секіреміз» – ағылшын х.ә. 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Этюд», Л. Шитте, «Мерекелік марш» -Б. Дәлденбаев. 3.Артикул дам/арн жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш. 4.Музыка тыңдау: күй «Балбырауын», «Туған ел», Л. Хамиди.	сөзбен ата. Іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды. Жазуға қолын жаттықтырады. Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым қашықтықта орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар» Жапсыру. «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию)қолдану. Жапсыру тәсілдерін көрсетемін,қайшымен ұқыпты жұмыс жасауын ескертемін. Саусақ жаттығуы Балалардың жұмысы. Қорытындылау. Көркем әдебиет «Мен білетін ертегі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету(ертегі) Жұмбақ шешеді. «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін қайталау.	тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.Мақсаты:Балалар өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) ұғымдарымен таныстыру.оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. Санамақ жаттау Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Әңгімелесу. Өз отбасың туралы әңгімеле. Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс. Тапсырма:Жапсырмаларды пайдаланып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыр. Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындықта баланың екі адым қашықтықта орналасқан толтырылған доптарды басып, жұппен айналып, қол ұстасып жүруі. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі қимылдар: алға иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жұп-тұзақтар»	жануарды тап,ата.Сызықпен қос.т.с.с Сөйлемді дамыту «Диалогтік сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Мысалы:диалогтік сөйлеуге, сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруға үйрету, Мыс:Мынау бала,ол алма жинады,сен оны сана,неше алма жинады?Екінші бала жауап береді Д/о:»Бақа» Дыбысты айту және ажырату,а,у, о әріптерінен басталатын сөздер айту. Математика негіздері Д/ ойын: «3 саны және цифры.4 саны және цифры» Мақсаты. «3 саны және цифры.4 саны және цифрмен таныстыру. «Нешінші?» сұрағын ажырату <u>Дәптермен жұмыс.</u> Сана.неше машине?Неше қуыршақ?Шаршыларға сонша нүкте сал.Цифрлардың үстінен саусақпен жүргіз.Ермексازдан жаса._Заттарды санайды, сәйкестендіреді. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Секіреміз» – ағылшын х.ә. 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Этюд», Л. Шитте, «Мерекелік марш» -Б. Дәлденбаев. 3.Артикул дам/арн жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш. 4.Музыка тыңдау: күй «Балбырауын», «Туған ел», Л.
--	---	--	---	---	--

	Д/ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы	Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова. 5.Ән айту: «Көңілді қария»-Г. Портнов, «Кел, білейік!»	Дәптермен жұмыс Сурет бойынша әңгіме жүйесін сақтап баяндайды.		Хамиди. Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова. 5.Ән айту: «Көңілді қария»-Г. Портнов, «Кел, білейік!»
--	--	---	---	--	---

	білімдерін кеңейту Сөздік ойын:»Кім шапшаң: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Дәптермен жұмыс.	6.Музыкалық аспаптарда ойнау: 7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады»			6.Музыкалық аспаптарда ойнау: 7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Күз» картотекасы ,№	картотекасы №15	картотекасы №26	картотекасы №28	картотекасы №20
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан»	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Түлкі,этеш және мысық» оқу	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Музыка тыңдау«Бесік жыры»	Ересек топ балалары кіші топ балаларына ұқыпты киім жинауға көмектесу Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Жел мен жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Не ,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Лего» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	-----сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады.Сауат ашу/мект/	-----бақылау күнтізбесін белгілейді (ересек)	-----Өз бетінше ойдан құрастырады /ересек/	-----әңгімелерді бірізді етіп айта алады/мект/	-----өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады /мект/
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.	Құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Күзгі саябаққа серуен Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып бақылау Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.
-------------------------	---

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: **20. 11. – 24.11.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту. Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: құрлыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын . Жұбымен топтастыр мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын Көршісін тап Мақсаты: «Нешінші?» сұрағын ажырату, оған дұрыс жауап беру дағдысын дамыту (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер байланысы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу.	20.11. – 30.11. Құралмен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. жуынасың сен әрдайым таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д\о: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті***	Д\о: «ойыншықты әңгімеле Мақсаты: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Д\о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. шығармашылық іс әрекеті	Д\о: «нешінші?» Мақсаты: "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Д\о: «Шаршы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Ойыншық туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мыс.Бұл менің ойыншығым көжек.ол аппақ,жұмсақ.Мен оны жақсы көремін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өткен әріпті қайталау Қ әріпін ауада жазып көрсету сөздік ойын: «сөз ойлап тап»	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" Суретпен жұмыс. Балаларды «Дене мүшелері». Сурет бойынша <i>бас, қол, аяқ</i> сөздермен таныстыру және меңгерту.	Сауат ашу негіздері. Д/ойын: «қолды жазуға үйрету» Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
--	--	--	---	--	--

	жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өткен дыбыстарға шолу д\ ойын: «Қ дыбысынан келетін сөз ойлап тап» Мақсаты:тез ойлап табуға машықтанады қ дыбысын ауада салып қарау сергіту сәті дәптермен жұмыс қ дыбысын үйшікке орналастыру қортындылау Көркем әдебиет Тақырыбы:«Дәнек» Л. Толстойдың әңгімесін оқу Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Ғажайып сәт Сиқырлы суретті кітапша «Дәнек» әңгімесін оқу Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Сергіту сәті ойын: Бакшада ма, бақта ма? Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратуға баулу. Қортындылау әңгіме желісі бойынша сұрақ-жауап алу д\ойын: дәмінен ажырат	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" Суретпен жұмыс. Балаларды «Дене мүшелері». Сурет бойынша <i>бас, қол, аяқ</i> сөздермен таныстыру және меңгерту. Адамның дене мүшелері. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. «Адамның дене мүшелері» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.Мақсаты:Балалар өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	Мақсаты: аяқталған әріптен келетін сөз таба алады.	Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)	Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Мүсіндеу Тақырыбы:Бір табақ бауырсақ Мақсаты: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану Жұмбақ: (бауырсақ) Үлгі бойынша ермексازдан бауырсақ жасау (домалату, шымшу әдістерімен) д\ойын : пішін неге ұқсайды ? Мақсаты: заттарды көзбен салыстыра отырып ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Адамның дене мүшелері. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. «Адамның дене мүшелері» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.Мақсаты:Балалар өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	Математика негіздері Д/ ойын: : 4саны мен цифры туралы білімін бекіту. мақсаты: «Нешінші?» сұрағын ажыратуды үйрету дәптермен жұмыс: 1) 4 көлеміндегі санға дейін тура және кері сана 2) көп сандар арасына 4 ті тауып қоршау 3) 4 санын мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат жайында Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Орманшыдан хат алу Балалармен орманға саяхатқа шығу Сұрақ-жауап: не көрдік? Немен таныстық? Ормандағы тірі және өлі табиғаттарды атап айту Слайд қарау Орманшымен кездесу Орман тәртібімен танысу қимылды ойын: «жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Топқа оралу, орманда көргендерін әңгімелеп айту	Тақырыбы:Нан қоқымын шашпаймыз Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру(күз, нан) Сурет бойынша сұрақ жауап Нанның дастарханға келу жолын әңгімелеу Сергіту сәт ойын:«Күз белгілері» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Саусақ жаттығуы№5 Қорытындылау. сөздік ойын: «сөзімді жалғастыр» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.
		Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Секіреміз» – ағылшын х.э. 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Этюд», Л.								

	Мақсаты: дәмін тату арқылы анықтауға үйрету	Шитте, «Мерекелік марш» -Б. Дәлденбаев. 3.Артикул дам/арн жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш.	түсіну, жанрларды (өлең) ажырату 1.Өлеңді мәнерлеп оқу	Ойын: өлі және тірі табиғат Дәптермен жұмыстану кортындылау Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен
--	--	--	--	---	---

	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Жұмбақ (нан) <i>Әңгіме оқу:</i> «Нанды қадірлейік» . -Егін өсірушілердің мамандықтарын таныстыру. сызба сурет ойыны : нанның келу жолын көрсет Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау Сергіту сәті: нан қоқымын шашпайық Дәптермен жұмыс: Жеке жұмыс жүргізу Қорытындылау ойын: кинетикалық саздан нан түрлерін жасау жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау /мүсіндеу/	4.Музыка тыңдау: күй «Балбырауын», «Туған ел», Л. Хамиди. Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова. 5.Ән айту: «Көңілді қария»- Г. Портнов, «Кел, білейік!» 6.Музыкалық аспаптарда ойнау: 7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады»	2.Сурет арқылы өлеңнің мағынасын таныстыру 3.д\ ойын : «жыл құстарын атап көрсет» Мақсаты: құстарды таниды, атап айтады, топтастырады Сергіту сәті 4. Өлеңді бірнеше рет қайталау 5.қортындылау	орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер»	1.«Секіреміз» – ағылшын х.ә. 2.Музыкалық ырғақты кимылдар: «Этюд», Л. Шитте, «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев. 3.Артикул дам/арн жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш. 4.Музыка тыңдау: күй «Балбырауын», «Туған ел», Л. Хамиди. Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова. 5.Ән айту: «Көңілді қария»-Г. Портнов, «Кел, білейік!» 6.Музыкалық аспаптарда ойнау: 7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Күз» картотекасы №22	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №24
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	« Ас адамның арқауы » балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Күндізгі ұйқы	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан»	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Музыка тыңдау«Бесік жыры»	Ересек топ балалары кіші топ балаларына ұқыпты киім жинауға көмектесу Аудио ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өрү. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекет	«Аспаннан жауған сары жапырақтар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы) жапсыру. шығармашылық іс әрекет	д\ойын: «Аңдар туралы айтып бер» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты : Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру. таным іс –әрекеті)	Д/о: «Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру.
			қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)***		(қарым-қатынас зерттеушілік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	----- сөздің мағынасын түсінеді Сауат ашу/мект/	-----сурет салуда әр түрлі техниканы қолданады (мект)сурет салу	-----Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі(ересек) қоршаған орта	-----өзінің туған жерін біледі,атайды./ересек/ қоршаған орта	-----дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Басқа топ балаларына бақылау жасау. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.	«Күзгі саябаққа серуен Қимылды ойын:«Жерге түскен алмалар»	Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қызылшаға қарсы екпе жөнінде кеңестер беру				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі:**27. 11. – 01.12.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың басы, ортасы, соңында орналасқан орнын анықтау қарым-қатынас ісәректі***)	Д/ ойын. «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты:1. Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану қарымқатынас іс-әректі	Д/ойын: «Өрнектерді құрастыр» <u>Мақсат:</u> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу , шығармашылық іс-әрекет	Д\ойын: «Сөйлем құра» мақсаты:әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс –әрекеті)	Д\ойын: «Алтын күз» мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.(қарым-қатынас ісәрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	20.11. – 30.11. Құралмен				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Үстел басында өздерін мәдениетті ұстануға үйрету	«Ас адамның -арқауы» дұрыс тамақтауға үйрету.Әдеп ережесін ұстана білуге баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Табиғат және адам?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. танымдық іс-әрекеті	Саусақ ойыны «Қане,қане кім келді?» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; танымдық іс-әрекет	«Күзде» (өлең)І.Байжанова Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. қарым-қатынас	д/ойын: жұптастыр Мақсаты:заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру таным іс әрекеті	Д\ойын: «қонақ күту мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қарымқатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр	Сөйлемді дамыту Сөз.Буын. Өрмекші,құмырсқа және қарылғаш.(Ы.Алтынсарин әңгіме Мақсаты: балаларды аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды үйрету. Әңгімені оқып беру. Өрмекші,құмырсқа және қарылғашсөздерін буынға бөлу. Сергіу сәті Мақал-мәтел жаттау.. 1.Еңбек- адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық-жаман ауру.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: қолды үрету Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Ана деген сөз қысқа ма ұзын ба? Ана сөзі қай дыбыстан басталады? «А» дауысты дыбыс па дауыссыз дыбыс па? Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?	Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып,	Дене шынықтыру. Пән мұғалімі жоспарымен (ересек, мект) Сөйлемді дамыту Бізге қонақтар келді Мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Д\о: қонақ келді мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. АҒ.»Ара ызылдайды» тіл бедерлері д\о: «Ыдыс не үшін қажет?»

қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Сауат ашу негіздері «У» дыбысымен танысу. Бастырып жазу. Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Д/ойын: «Не артық?» . Мақсаты: «артық» затты ажыратуға,сөздегі (у) дыбысының орнын бағдарлау арқылы өзінің таңдауын түсіндіруге үйрету. Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/о:«Кел танысайық» Мақсаты: (у) дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру (у) дыбысының бірде дауысты,бірде дауыссыз болатынын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сомдау. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жаңылтпаш Кім білмейді шалқанды, Талайлар оған таңғалды. Сұрақ жауап. Тапсырма:Ертегі кейіпкерлерінің бір-бірін	Дид/ойын: «Кімге қандай еңбек құралы керек?» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) .«Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде Қоян мен аю) мультфильмінің кейіпкері Қоянның дауысы шығады). «Тауып көр!» ойыны. Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. Сұрақжауап Математика негіздері Уақыт.Уақытты бағдарлау.Кеше,бүгін,ертең. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)ажырату Жұмбақ Түнде де,күндіз де, Тынымсыз соғады.(Сағат) Ұзын-қысқа қос тіл, Он екі цифрмен дос бұл. (сағаттың тілі) Суретпен жұмыс. Д/ойын::»Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: уақытты сипаттайтын суреттерді (кеше,бүгін,ертең, ажыратуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Апта күндері тақпақ жаттау.	Мақал-мәтел Анаңа рахым етпесең Балаңнан рахым күтпе. Дид/ойын: Сөз айт,тез айт Ойын шарты:доппен орындалады.Балалар бір біріне доп лақтырып, «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі бөлімі: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Жапсыру. «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану Саусақ жаттығуы. Балалар жұмысы. «Ойыншығым» жаттау	оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен) «Ғажайып сәт». - Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде Қоян мен аю) мультфильмінің кейіпкері Қоянның дауысы шығады). «Тауып көр!» ойыны. Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап Математика негіздері Уақыт.Уақытты бағдарлау.Кеше,бүгін,ертең, қайталау Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсініктерін тиянақтау Дымбілмес қонаққа келді: сұрақ-жауа: таңертең ұғымын бекіту жеке жұмыс: деңгейленген тапсырмалар: сәйкестендіру сергіту сәті Суретпен жұмыс. Д/ойын::»Болған-болады» Мақсаты: тәулік бөліктерін еске сақтау(доп лақтыру әдісімен) Дәптермен жұмыс. жұптық жұмыс (сызба арқылы тәулік бөліктерін көрсету)	мақсаты: «үшін» жалғаулығымен сөйлем құрап үйрену. қазақтың салт дәстүріне қызығушылық таныту. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері. қолды үрету(қайталау) Мақсаты: Сызбаларды(штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Кіріспе бөлімі -Балаға сөз туралы түсініктерін бекітемін Тосын сәт қонаққа Дымбілмес келеді. Дымбілмес балаларға өзінің алдыңғы оқу іс-әрекетінде өткені туралы айтады. Еске түсіру Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуы II. Негізгі бөлім -сөздердің ұзындығы, қысқалығын кеңістікте өлшеп айыра білуге үйрету. «Гүл» - нүкте бойымен сурет салу. Математика негіздері заттарды өлшеу туралы түсінік, алақанға салып өлшеу, салыстыру мақсаты: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды -ауыржеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету. Затарды алақанға салып салмағын өлшеуге үйрету д\о: «Салмағын салыстыр» Мақсаты: тапсырма: суреттеі қарау кестеге ауыр-жеңіл заттарды жапсыр тапсырма ;»Анаңа көмектес» үлкен және кішкентай тәрелкені салмағын қолмен өлшеу арқылы анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен .Муз – ырғақты қимыл:
--	--	---	---	---

	көмекке шақырған кездегі даусын,жүрісін,эмоцияларын ойнап көрсет.	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен1.«Секіреміз» – ағылшын х.э. 2.Музыкалық ырғақты	Көркем әдебиет «Күзде» (өлең)І.Байжанова	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	
--	--	---	--	---	--

	Қоршаған ортамен танысу Д\ойын: «Өлі табиғаттың адамға пайдасы» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Серуен Табиғатты сипаттау. Сұрақ-жауап Бұл заттарды кім жасайды?қалай пайда болады (су, ауа, күн) Дид/ойын: «топтастыр» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	қимылдар: «Этюд», Л. Шитте, «Мерекелік марш» -Б. Дәлденбаев. 3.Артикул дам/арн жат: «Наубайшы» – жаңылтпаш. 4.Музыка тыңдау: күй «Балбырауын», «Туған ел», Л. Хамиди. Есту және дауысты дамыту: «Бірқазан», Е. Агабабова. 5.Ән айту: «Көңілді қария»-Г. Портнов, «Кел, білейік!» 6.Музыкалық аспаптарда ойнау: 7.Ойын: «Кімнің шеңбері тезірек жиналады»	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Кіріспе әңгіме Алтын күз туралы әңгіме жүргізу.Күзді неліктен алтынға теңейтінін айтамын. «Күзде» (өлең)І.Байжанова танысып жаттаймыз. Сұрақ-жауап Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс.	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. д\о: “сипатта” мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(неден жасалды, қандай т.б) Сұрақ-жауап. Сергіту сәті тәжірбиелік зерттеу: ағаш-суға батпайды,қатты, сынады, отқа жанады сергіту сәті -Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Қамажай» 3.Музыка тыңдау: күй-«Ерке сылқым», «Елбасы елбағы» Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау» 4.Ән айту: «Егемен Қазақстан» 5.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым»-Ұрмалы аспаптар 6.Дидактикалық ойын: «Көңілді кубик» 7.Билер: «Шаңғырақ»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	картотекасы №1	картотекасы №3	картотекасы №2	картотекасы №4	картотекасы №6
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Гигиеналық талаптарды, тазалықты сақтауға үйрету	сусабынды дұрыс пайдалана білуді үйрену.қол жуу алгоритмін ұстану
Күндізгі ұйқы	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу. Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу	шешінеген киімдерін ұқыпты жинастыру	ертегі оқу: «Алтын балық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті	Ойын – драматизация «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз қызметімен танысып, рольдерге бөлініп ойнауға үйрету. (рөлдерді кезекпен орындайды) қарым-қатынас іс-әрекет)	Дид\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» .Ойын шарты: Ойынды педагог бастайды, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Мыс: Шырша- апорт-тратор-ракета т.с.с(қарым-қатынас іс-әрекет***)	Шығармашылық ойын «Көңілді шарлар» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. (шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын: «Геометриялық фигуралар». Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты танып, атай білуге үйрету, (танымдық іс -әрекет)	Сюжетті рольді ойын: «Бақытты отбасы» мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. қарым-қатынас іс-әрекет	«әдемі желпуіш» мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Балалардың ептілігін шыңдау. шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	қысқа және ұзын жолақтарды қияды (ересек)	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді (ересек)	жазу парағында бағдарлай біледі.(мектеп)	сурет салуда ұқыптылықты , қауіпсіздікті сақтайды(мектеп)	Оригами «желпуіш» Қағаз парағын түрлендіреді /ересек/
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Киімдерін ретімен киуге үйретуді жалғастыру	сапқа тұру, белгі бойынша жүріп дала шығуды үйренуді жалғастыру
Серуен	Жаңбырды бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» ** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау «Көшеде» Қимылды ойындар: «Ұясыз құс»**	Бақылау Ауа-райын бақылау. Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» ** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.12. – 8.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру қарым-қатынас ісәрекет/***	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің ісәрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру танымдық іс -әрекет	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту (қарым-қатынас іс-әрекет)	Шығармашылық ойын «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу./мект/ тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларды құрастыруға үйрету
Таңертеңгі жаттығу.	1.12. – 15.12. Құралсыз**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулуға үйрету.	Математика негіздері Саусақ ойыны «Өлшем» Мақсаты: өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру	Көркем әдебиет «Қалайы солдат» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегінің мазмұның түсіндіруге үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бірбірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).	Математика негіздері Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Дәптермен жұмыс.	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бір-бірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лактыру, қағып	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бір-бірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лактыру, қағып	Сөйлемді дамыту Дид\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру Сауат ашу негіздері. «Н» дыбысын машықтау арқылы

	Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, К/о: «Алтын қақпа» Сауат ашу негіздері Кіріспе бөлім «Н» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Жолда» Мақсаты: Шығарманы тыңдап өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қандай? Қайсы? Қайсысы?» Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау, сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Муз – ырғақты қимыл: «Қамажай» 3.Музыка тыңдау: күй–«Ерке сылқым», «Елбасы елбағы» Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау» 4.Ән айту: «Егемен Қазақстан» 5.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым»-Ұрмалы аспаптар 6.Дидактикалық ойын: «Көңілді кубик» 7.Билер: «Шаңғырақ» Сөйлемді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде Қоян мен аю) мультфильмінің кейіпкері Қоянның дауысы шығады). «Тауып көр!» ойыны. Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. <i>Сұрақжауап</i>	алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, К/о: «Алтын қақпа» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Н» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Қалайы солдат» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды үйрету, кітапқа деген қызығушылығын дамыту/мект Сурет салу Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: Бейнелеудің түрлі техникаларын бояуларды араластырып қолдануды үйрету.	алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, К/о: «Алтын қақпа» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде Қоян мен аю) мультфильмінің кейіпкері Қоянның дауысы шығады). «Тауып көр!» ойыны. Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. <i>Сұрақ-жауап</i> Математика негіздері Д/о: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: тура және реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлері жедел жәрдем, полиция көліктері, өрт сөндіру машинасы, әскери көліктер белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді үйрету.	мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Д/ойын: «Лабиринт». (шаршы үшбұрыш,дөңгелек). Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты танып, атай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Жазуға қолын жаттықтыру. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен. Муз – ырғақты қимыл: «Қамажай» 3.Музыка тыңдау: күй–«Ерке сылқым», «Елбасы елбағы» Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау» 4.Ән айту: «Егемен Қазақстан» 5.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым»-Ұрмалы аспаптар 6.Дидактикалық ойын: «Көңілді кубик» 7.Билер: «Шаңғырақ»
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласын, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Қу түлкі» оқу (қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка тыңдау Музыка****	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу (қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7-8 Дене шынықтыру** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету Қайшыны қолдануды бекіту/ (шығармашылық ісәрекет)	Д/ойын: «Кемпірқосақ» Қайшыны қолдануды бекіту/ шығармашылық іс-әрекет	Дид/ойын: «Жақсы деген немене,жаман деген немене?» Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	Д/ойын: «Қу түлкі » Мақсаты: Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсіндеп, құрастырып жапсыруға үйрету шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Қу түлкі » Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту қарым-қатынас
Балалармен жеке жұмыс	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды (мектеп)	дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнайды(ересек)	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды(мектеп)	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды (ересек)	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайады
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер» шаңғы теуіп үйрену	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Шанамен ойын	Ойын: «Ұшты-ұшты» Ұойын: теңге ілу	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Ұойын: Кім жылдам?	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Шаңғымен ойын
Балалардың үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Балалардың жетістіктеріне тоқтала кету.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** Балалардың жасы: **5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: **11.12– 15.12.23ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту;отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға үйрету,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кімге не қажет» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру қарым-қтынас іс әрекеті	Дидактикалық ойын «Достық» Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы қарапайым, жайлы, қауіпсіз үшін жасалатынын балалар түсінуі маңызды. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын Дид ойын «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету. /Ересек топ/ Өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. қарым-қатынас іс-әрекет	«Көліктер» Мақаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (танымдық іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу.	(01.12. – 15.12. Құралсыз)**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	«Ас-адамның арқауы» мақалдар.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Үй техникалары» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Д/ойын:«Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	«Сүйкімді тиін» әңгіме Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру	Д/ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін жедел жәрдем белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. (танымдық іс-әрекет)	«Шаршы» Мақсаты:геометриялық пішіндерді(шаршы) көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) танып, атай білуге үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бірбірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары,	Сөйлемді дамыту Д/ойын «Ажарлы қыс» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білуге үйрету Қазақ тілі	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бір-бірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1кешен). Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	Дене шынықтыру. Бос, жұппен, бағанада бір-бірден, екі-екіден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта орналасқан объектілер арасындағы «жылан». 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	Сөйлеуді дамыту «таныс ертегілер» өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Қолды жаттықтыру Мақсаты:алдымен үлгі

	жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Алтын қақпа» Сауат ашу негіздері 1.Кіріспе бөлім «Ғ» дыбысын машықтау. Мақсаты: «Ғ» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет «Тірілген түлкі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Мақсты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ұстану және күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану керектігін түсіндіру	Пән мұғалімі жоспарымен «Қызықты қыс мезгілі» 1.-Бүгін бізге қонаққа Аққала келді. Ол бізге «Шытырман» 2.Дыбыстық жаттығулар: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұзмұз, рау-рау-қырау, ақ-ақаққала, өр-өр-аяз өрнектері, арар-қар 3.Меңгерілетін сөздер:қыс мезгілі, аққала, қар, шырша, 4.Сергіту сәті. Математика негіздері Д/ойын: «Адақан пішіндер» Мақсаты: балаларды геометриялық дене шеңбермен және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Дәптермен жұмыс. .Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Мерекелік марш» 2.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Домбырамен» 3.Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» Дауыс жаттығуы: «Былқылдақ» 5.Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» 6.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» 7. ойын: «Тақия тастамақ»	қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Алтын қақпа» Көркем әдебиет «Қар қыз» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып, бағалауға үйрету. Сауат ашу негіздері. «Ғ» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жапсыру «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен танысу.Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу тәсілдерін қайталап жасау.	қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Алтын қақпа» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Қызықты қыс мезгілі» 1.-Бүгін бізге қонаққа Аққала келді. Ол бізге «Шытырман» 2.Дыбыстық жаттығулар: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ысыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рауқырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар 3.Меңгерілетін сөздер:қыс мезгілі, аққала, қар, шырша, 4.Сергіту сәті. Математика негіздері Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Реттік сан есімдерді атау, «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Үй техникалары» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «сиқырлы пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Мерекелік марш» 2.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Домбырамен» 3.Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» Дауыс жаттығуы: «Былқылдақ» 5.Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» 6.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» 7. ойын: «Тақия тастамақ»
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық –тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Тамақтану кезінде жәй сөйлесу
Күндізгі ұйқы	Аудео ертегі тындау «Ай мен жұлдыз» (қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры тындау Музыка***	Ертегі «Аққуқаздар» оқу (қарым қатынас іс-әрекет) ***	Киімдерді ретімен жинап қою. Музыка тындау «Балапан» Музыка***	Аудео ертегі тындау (қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені №7-8 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. (шығармашылық ісәрекеті,бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын – драматизация «Ертегіні керісінше айтайық» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету (қарым-қатынас іс-әрекет)***	Д/ойын: «Егер де...» Мақсаты: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. /Ересек топ/ жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, киып құрастыруды үйртету (шығармашылық іс-әрекет)	«Камзолды әшекейле» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнері арқылы жапсыруға үйрету (шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	естіген дыбыстарды дұрыс айтады(ересек)	Балалардың барлығымен ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешуге үйрету (мект)	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету(ересек)	қайшыны дұрыс ұстауды және қолдануды үйрету(ересек)	Геометриялық фиураларды көру және сипап сезу рқылы ажыратуға үйрету (ересек)
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Қарлығаш»» Денсаулық**	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз» «Көңілді доптар» Денсаулық**	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Өз өзіне қызмет көрсету
Серуен	К/ойын:«Айдаһардың құйрығы»	Қ\ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту)	Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру)	Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады)	к/ойын: етек-етек **
Балалардың үйіне қайтуы	«Демалыста табиғат аясына серуен бала үшін пайдалы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесе отырып, демалыста серуенге жиі шығуды ұсынамын				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт»**

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 19. 12. – 22.12.23ж. (18.12.23 ж. Тәуелсіздікке демалыс)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12,23ж демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)		Д\ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету(танымдық ісәрекеті)	Дидактикалық үстел-үсті ойыны:«Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру танымдық іс -әрекет)	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: әдебиеті шығармалары ертегімен таныстыруды жалғастыру. қарым-қатынас іс-әрекет)***	Дид\ ойын«Ертұрман» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту. шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	19.12. – 29.12. Құралмен**				

Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		Д/ойын: «Аққала» мақсаты: сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Геометриялық пішіннен (дөңгелек) жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Қамшы» Мақсаты:Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыруға үйрету.	«Көліктерді пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктердің де пайдасы мен қатар зияны болатынын түсіндіру	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұйрық» Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету отыр, жүр, жүгір.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Мерекелік марш» 2.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Домбырамен» 3.Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» Дауыс жаттығуы: «Былқылдақ» 5.Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» 6.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» 7. ойын: «Тақия тастамақ» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. 3. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ө дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау. Менгерілетін сөздер: жаңа жыл, аққала, ақшақар, Жұмбақ жасыру. Тосын сәт: Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді.(көңілсіз) Сергіту сәті . Сөйлемді дамыту Д/ойын: Көлікпен кетіп барамыз	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Арқанмен салки» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын машықтау арқылы буындарға бөлу. Мақсаты: «Р» дыбысын машықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтыс» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен айтыс өнеріне таныстыру. Мүсіндеу «Қамшы» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі композициялары қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндеуді жеткізу.	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Арқанмен салки» Математика негіздері 7- саны мен 8 саны және цифрымен танысу Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. 3. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ө дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау. Менгерілетін сөздер: жаңа жыл, аққала, ақшақар, Жұмбақ жасыру. Тосын сәт: Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді.(көңілсіз) Сергіту сәті . Қоршаған ортамен таныстыру «Ғаламтор»	Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы тақпақ айту. Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Мерекелік марш» 2.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Домбырамен» 3.Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» Дауыс жаттығуы: «Былқылдақ» 5.Ән айту: «Егемен ел Қазақстан» 6.Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» 7. ойын: «Тақия тастамақ» Сөйлеуді дамыту «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету.
---	--	--	---	---	---

		Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерін үйрету.		Мақсаты: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана білуді үйрету	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусан егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Күндізгі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7-8 Дене шынықтыру** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i> <i>Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет		Ойын – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (қарым қатынас іс-әрекет)***	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Бір-бірімен диалоты сөйлесуге баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу (қарым-қатынас ісәрекет)	Д/ойын «Ақша қар» Мақсат: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын «Шырша» Мақсат: Бейнелеудің түрлі техникаларын (бояуларды араластыру) қолдануды үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. Геометриялық пішіндерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету(мектеп)	Жануарлар әлемінде маусымға тән өзгерістерді салыстыруды үйрету(ересек)	Дайын құрлыспен түрлі ойындарды ойнауды үйрету(ересек)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен		Картотека №18	Картотека №11	Картотека №5	Картотека №13
кешкі ас	Тамақ ішер алдындағы гигиеналық талаптарды орындау(қол жуу)				
Мәдени гигиеналық дағдылар.Түнгі ұйқы.	Ұйықтар алдында ертегі оқып беру. Салауатты өмір салтына үйрету.				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: ««Бүркіт» Балалардың жасы: 5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: 25. 12. – 29.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындыктары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен келер Жаңа жыл туралы әңгімелесулерін, мерекелік тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан жаңа жылға не қалайтындары туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алаша» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту шығармашылық	Д/ойын: «Гараж және көліктер» Мақсаты: Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға үйрету (танымдық іс-әрекеті)	Д/ойын: «Үлкен-кіші» мақсаты: Беттестіру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру (танымдық іс –әрекет)	«Кірпі» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. шығармашылық	«Жақсы әдет» Мақсаты: Балаларды өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	19.12. – 29.12. Құралмен**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдасы туралы білу, дидактикалық ойын артығын тап.	Сөздік ойыны: «Сөз моншақтар» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:тұрмыстық заттарымен тостаған, ожау, астаумен таныстыру, олардың жасап құрастыру. /Ересек топ/	«Жануарлардың құйрығын тап» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, құйрығын табу	«Сандар» Мақсаты:Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен),	Сөйлемді дамыту «Дыбыстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен	Дене шынықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен	Сауат ашу негіздері. «Р» дыбысын машықтау арқылы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты:Сызбаларды(штрихтарды) , жиектерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында
	Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.			Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка***	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	Баяу музыка «Әлди-әлди»жыры Музыка***	Аудио ертегі тындау. (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7-8 Дене шынықтыру** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес Әрекеті	«Алаша» Мақсаты: ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер құру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. / (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Дұйын: «Теледидар» Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (танымдық іс-әрекет)	«Шанамен сырғанау » Мақсаты:Заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету. сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу . Геометриялық пішіндерден қиып жапсыру шығармашылық іс-әрекет	Шығармашылық ойын «Қыс келбеті» Мақсаты: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен бейнелей отырып, заттардың кеңістіктікте орналасу қатынастарын жеткізе білуді үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізуді үйрету. шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерін жапсыра алады(ересек)	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап , сұрақтарды дұрыс қояды (мектеп)	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады(ересек)	Заттарды жазықтықта әртүрлі орналасуымүмкін екенін түсінеді (мектеп)	бөлшектерді өзара желімдеп , композиция құрастырады(ересек)
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұйын: Шалма	Ойын: «Аққала соғамыз» қ\о: жапалақ	Ойын: «Шанамен жарысу» қ\о: Қасқырға арналған қақпан	Еңбек: Күректерді жинауға көмектесу. Ұ\о:Кім жылдам?	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Қ\о: Сиқырлы таяқ
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты, жаю				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаңызды жылы киіндіріңіз. Демалысты көңілді өткізейік. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 04. 01. – 05.01.24ж. 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы балаларға тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар және тағы басқа іс -әрекеттер)	жаңа жылдық демалыс 01.01.24ж.	жаңа жылдық демалыс 02.01.24ж.	Дид\ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру қарым -қатынас іс-әрекеті	Дид\ойын: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. (таным іс -әрекеті)	“Жақсы деген немене, жаман деген немене” Мақсаты:Өленді жатқа , мәнерлеп интонациямен айту. қарым -қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	04-14.01.2023 жыл Құралсыз				
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық			Дид\о:«Мұздатамын» Мақсаты: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру(мект) қарым -қатынас іс-әрекеті	«Сақа асық» Мақсаты: мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету қарым -қатынас іс-әрекеті	Д\ойын:«кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.			Дене шынықтыру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) Негізгі бөлімі Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)	Дене шынықтыру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) Негізгі бөлімі Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Қ/о: «Аю мен	Сөйлеуді дамыту Көлікпен кетіп бара жатырмыз**** Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады, монологты байланыстырып құра біледі. д\о: «Бақа» қайталау «Көлік» тақырыбы бойынша сөздер құрау д\о: «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата. Мақсаты: мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық

			жүру Қ/о: «Аю мен аралар». көркем әдебиет*** «Сырғанақ» «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі мақсаты: мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауғ үйрету. шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қыс қызықтары» Сұрақ-жауап өлеңді мәнерлеп оқып беру бірнеше рет қайталату өлең мағынасын түсіндіру сергіту сәті д\о: «қысқы ойындарды белгіле» мақсаты: суреттен қысқы ойынға қажетті құралдарды қоршап белгілеу «Кубизм»әдісімен қортындылау Сауат ашу Буынмен таныстыру Мақсаты: Буын туралы ұғым қалыптастыру, буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. жағымды эмоциялық күй орнату (жаттығу жасау) дыбыстар әлеміне саяхат жасау т\г. «Үлкен-кішкентай» д\о: «Қанша буын» мақсаты: қол шапалақтау арқылы буындар санын анықтау. сергіту сәті буынмен таныстыру д\о: «Сөздер немен ерекшеленеді?» мақсаты: сөздерге екпін қоя білуге үйрету. қортындылау: Д\о. «Жұдырық» сурет салу «Сырғанақ» мақсаты: күрделі емес	аралар». қазақ тілі Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі бейнеленген суреттерге назар аударту. Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады. 5. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ақ-ақ-ақ-аппақ, қа-қа-қааққала, Меңгерілетін сөздер: қар, аққала, қыс мезгілі, қаңтар, ақпан, 6.Сергіту сәті: Математика негіздері «Жиынтық» мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; санамақ «Менің отбасым» Ширату: «бір сөзбен ата» жеке жұмыс: «Ағаштар» беттестіріп салыстыру сергіту сәті «Сиқырлы себет» (жұптық жұмыс) д\о: Жапырақтар мақсаты: зейінділікке, байқампаздыққа жетелеу. қортындылау; смайликтер арқылы тақырыпты түсінгенімізді белгілейік қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілерін білу. Қуаныш алаңы жұмбақтар «Тәртіп сақтап жүремін» Қ.Шағыр Сұрақ-жауап	құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау. сергіту сәті д\о: Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: Сурет бойынша жәй сөйлем құрау. қортындылау Сауат ашу негіздері буынмен таныстыруды қайталау мақсаты: Буын туралы ұғым қалыптастыру, буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. шаттық шеңбері «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту буын ұғымына шолу жасау. А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті Екпін туралы түсінік д\о: «Сөздер немен ерекшеленеді?» Мақсаты: сөздерге екпін қоя білуді үйретуді жалғастыру. қортындылау дәптермен жұмыс Математика негіздері «Жиынтық» (бекіту) мақсаты:жиын туралы түсініктерін бекіту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың бірыңғай сәйкестегі үлкен және кіші бөліктерді анықтау. шаттақы шеңбері «Карлсон»мультфильмінен үзінді .Балақайға көмек үй жинауға.
--	--	--	--	---	--

			сюжеттері суретте көрсете	зерттеу жұмысы Бұлттарға бақылау Суретпен жұмыс	«Ширату «Бір сөзбен ата» ең жалпақ сөреге-кәстрөл Қысқа сөреге-шәйнек т.б Беттестіру-(ұзын-қысқа(
--	--	--	---------------------------	--	--

			білуге үйретуді жетілдіру. сурет көрмесі «Қыс қызықтары» сұрақ-жауап үлгі бойынша жұмыстану сырғанақ суретін салу ақ түс пен қою көк түсті араластырып ақшыл түс шығару сергіту сәті саусақ жаттығуы жұмыстарын аяқтау жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Ең әдемі жұмысқа смайликтермен баға беру.	сергіту сәті қортынды бөлім	сергіту сәті д\о: жапырақтар мақсаты: байқампаздыққа үйрету.өлшем, түсі , пішіні бойынша музыка әуенімен бастау.** қортындылау Музыка жетекшінің жоспары бойынша «Көңілді биле» 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: 3.Музыка тыңдау: «Кешкі ертегі», 4.Ән айту: «Жасыл шырша», 5.Қимылдық ойын: «Қатыру» 5.Би: «Қаршақыздар»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен			«қыс» картотекасы № 1	«қыс» картотекасы №13	«қыс» картотекасы №9
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас			балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	ас ішу алгоритмін ұстану	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы			Музыка тыңдау	ертегі «Шыбын бике Шыбынгүл»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті			Д\о:«Аңдарды қоректендір» мақсаты «Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту (таным іс-әрекеті) «Ақ тиін» мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту	«паравоз» ойын мақсаты Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту Табиғи материалды мақсатты пайдалана білуді бекіту	С\р ойын: «Аспазшы» мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (таным іс-әрекеті) «Торсық» Мақсаты:Табиғи материалды мақсатты пайдалана білуді бекіту.екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіру Шығармашылық іс-әректі

Балалармен жеке жұмыс			Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Үлкендерді сыйлайды, кішіге өқамқорлық танытады.(мектеп)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие
Серуенге дайындық			өз бетінше киіну	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен			Қ/ойын: «Үсіремін» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Ақ серек» ұлттық ойын	к/ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Балалардың дербес ойын іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы			Балаңызды ауа райына байланысты киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	ата аналарға демалыс күндері балалармен қайшымен кию арқылы жеке жұмыстануға үйретулерін айту.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша **Топ: ««Бүркіт» »**

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 9. 01. – 13.01.2022ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстартуралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;лр; ж-з) (қарым-қатынас ісәрекеті)***	Құрастырмалы ойыншықпен ойын: Мен сәуілетшімін Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу құрастыру іс әрекеті	«Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету Ойын барысы:Ойыншық атты көрсетіп,ол «и-и-и» деп дыбыс шығарады деп балаларға айтқызу. (қарым-қатынас іс әрекеті) Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Заттарға қарап отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық қарым-	Д/ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. таным қарымқатынас іс-әрекеті ***	«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. (таным іс-әрекеті)

			қатынас іс-әректі		
Таңертеңгі жаттығу.	1.01. – 13.01. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Торғай» Мақсаты:Құстар туралы мағұлмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстыра отырып сөйлеуін дамыту. (таным іс-әрекеті)	Д/ойын ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Дұрыс сөйлеуді жетілдіру \мектепалды\ Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қарым-қатынас іс-әректі	«Аққала» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Д/ ойын «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау./Ересек ,ортаңғы топ/	Үйшікте кім тұрады? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып , сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден,	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын

	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) Негізгі бөліміТепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру К/о: «Аю мен аралар». Сауат ашу негіздеріТақырыбы: «І» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Көркем әдебиет тақырыбы: Тақырыбы: «Қысқы баспана» д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»-баспана» Мақсаты:Диалогты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Қысқы баспана» ертегісін аудио бейнесін тындау.	келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап «Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі бейнеленген суреттерге назар аударту. Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады. 5. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ақ-ақ-ақ-аппақ, қа-қа-қааққала, Меңгерілетін сөздер: қар, аққала, қыс мезгілі, қаңтар, ақпан, 6.Сергіту сәті: Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Музыка	үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) Негізгі бөліміТепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру К/о: «Аю мен аралар». Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. 3.Жапсыру «Аққала» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді киу дағдыларын бекіту. - аққаланың бейнесін екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиады. - үлгі арқылы жапсырады; -балалардың өз беттерінше жұмыстанады; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың	артынан бірі қатарға тұру1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) Негізгі бөліміТепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру К/о: «Аю мен аралар». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі бейнеленген суреттерге назар аударту. Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады. 5. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ақақ-ақ-аппақ, қа-қа-қа-аққала, Меңгерілетін сөздер: қар, аққала, қыс мезгілі, қаңтар, ақпан, 6.Сергіту сәті: Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5,6,7 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері»	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен ,мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Сөйлемді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауыссыз «н-ң» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-н» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «6 саны және цифры.7 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс
--	---	---	--	--	--

	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру	Пән мұғалімі жоспарымен(ересек,орта, Музыка Пән мұғалімі	мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында	Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар туралы түсініктерін	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен(1.Балалардың
--	--	--	---	---	---

	ережесі Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Жол белгілерін ажырата білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру:	жоспарымен(1.Балалардың залға кіруі: «Батыл шабандоз», 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Би» — эстон биінің әуені. 3.Музыка тыңдау: «Кешкі ертегі», А. Хачатурян. 4.Ән айту: «Қар жауады», 5.Би: 6.Ойын:«Аяз атамен бірге еркелік жасаймыз» қимылды ойыны, Т. Кулинова	-несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.	қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Бұзба көше тәртібің. Ұрынарсын апатқа, Ұқыпты болсын әр күнің, Жақын болма шатаққа. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор.	залға кіруі: «Батыл шабандоз», 2.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Би» — эстон биінің әуені. 3.Музыка тыңдау: «Кешкі ертегі», А. Хачатурян. 4.Ән айту: «Қар жауады», 5.Би: 6.Ойын:«Аяз атамен бірге еркелік жасаймыз» қимылды ойыны, Т. Кулинова
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №20	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекет	Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу) қарымқатынас іс-әрекет)	Боямақ кітаптарды ұсыну (сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). (шығармашылық іс-әрекеті)	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу (қарымқатынас іс-әрекет)	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. (қарым-қатынас шығармашылық іс-әрекет) Д/ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты:.құстың құрлысын бекітеді:тұмсығы, қанаты, құйрығы, кеудесін ермексаздан мүсіндейді шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Бекнұрмен сурет арқылы	Яна мен Аминаға пазл құрауды үйрету	Санжар мен Аяуға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды киюды үйрету.	Бекнұр мен Айзереге сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Көзайымға, Айзереге суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға
	жұмыстану				үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	Жаңылтпаш жаттау: 1.Ақ,ақ Секендейді лақ Ойын: «Аққала соғамыз» Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттау	Жұмбақ: қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады (қырау) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Өлеңдер жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту Аппақ, аппақ жапалақтап,
Серуенен оралу	Қолғаптарын кептіру. Киімдерін ретімен жинау				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 15. 01. – 19.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан қыстап қалатын құстартуралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру (г-ғ;л-р; ж-з): (қарым-қатынас іс-әрекеті)	итке арналған үйшік Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрлыс салуға үйрету (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тұмарша» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),	«Қыс» Н.Аманжолова Мақсаты: Өлеңді жатқа , мәнерлеп интонациямен айту. (қарымқатынас іс-әрекеті)	«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты: жетіге дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. (таным іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу.	15.01. – 31.01. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Салыстыру Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.	«Жол белгісі» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілірі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигевейге арналған жол) білу	«л-р дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз г-ғ, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. (ересек) ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (қарым қатынас іс әрекеті)	«Көпір» фотосурет бойынша құрлыс салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жапырақсыз ағаш» Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын айту «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды жасату. М.Зверевтің «Суық торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі Сұрақ –жауап	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,	Сауат ашу негіздері. «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Мыс: Мысықта бар,қасықта жоқ

	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы және әрпі. Ойын «Кімнің есімі» Мақсаты:Есімдерге дыбыстық талдау жасау Суретпен жұмыс «і» әрпін көрсетеді, «і» әрпі «і» дыбысын Жалғыз таяқ боп тұр, Төбесінде доп тұр. Бұл не? Д/ойын: «Буынға бөл» Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Қортындылау Көркем әдебиет тақырыбы: Тақырыбы: «Қысқы баспана» д/ ойын «Қай ертегіде кездеседі?»-баспана» Мақсаты:Диологты сөйлеуге дамыту және өз көз -қарасын айта білуін қалыптастыру «Қысқы баспана» ертегісін аудио бейнесін тындау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру	«Ж»-дыбысын буын ішінде келтіру: жа-жа-жа жалау Жо-жо-жо жол Жу-жу-жу жусан Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Азық - түлік» -Бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әсел келді. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығулар: ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ай-ай-май, антант-кант, қ-к-кұрт, ріш-ріш- Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Менгерілетін сөздер: азықтүлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, Суретпен жұмыс. Азық-түліктер бейнелеген суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгіме құрастыру Сергіту сәті . Ойын:«Мен секілді қайтала». Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен мен сәйкестендіру. -Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен(1. «Полюшко» Л. Книппер. 2.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би» – эстон халқының би әуені. 3.Музыка тындау: «Көңілді	кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. -тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. 3.Жапсыру «Аққала» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді киу дағдыларын бекіту. - аққаланың бейнесін екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиады. - үлгі арқылы жапсырады; - балалардың өз беттерінше жұмыстанады; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұның түсініп, айта білуге үйрету. Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерді ата Сергіту сәті	кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Азық - түлік» -Бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әсел келді. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығулар: ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ай-ай-май, ант-антқант, қ-қ-кұрт, ріш-ріш- Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Менгерілетін сөздер: азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, Суретпен жұмыс. Азық-түліктер бейнелеген суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Ас атасынан» тақырыбында әңгіме құрастыру Сергіту сәті . Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Сандарды тура және кері санайды, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады. Д/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: «Жоғары-төмен» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. -дәптермен жұмыс -сандарды салыстыру	Қаламда бар, асықта жоқ (М) Тапсырма: «Сөздегі (М) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Маса,мысық,ми,мекен,мылтық,қалам,қамал. Жаңылтпаш Сөйлемді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауыссыз «н-ң» дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауыссыз «н-ң» дыбысын айтып үйрену. Д/о «Сөйлемді аяқта» гамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, етістіктерді жалғаулармен дұрыс қолдануға үйрету. Математика негіздері Тақырып: «6 саны және цифры.7 саны және цифры» Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын аузша жеткізе білуге үйрету. -дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен1. «Полюшко» Л. Книппер. 2.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би» – эстон халқының би әуені. 3.Музыка тындау: «Көңілді би» А. Байділдаев.
--	--	---	---	---	---

	ережесі Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Жол белгілерін ажырата	би» А. Байділдаев. 4.Естілім мен дауысты	Ойын: «Қай ертегіден?»*** Мақсаты: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып,қай ертегі кейіпкері екенін айтқызу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін жүру белгілері, жаяу жүргіншілер	4.Естілім мен дауысты дамыту: «Бубенчики» Е. Тиличеева. 5.Ән айту: «Снеговик» 6.Музыкалық аспаптарда ойнау: «Турецкий марш» В. А.
--	---	--	---	--	--

	білуге,жолда жүру ережелерін жайында білімдерін жалғастыру. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол бойымен жүруді жалғастыру:	дамыту: «Бубенчики» Е. Тиличеева. 5.Ән айту: «Снеговик» 6.Музыкалық аспаптарда ойнау: «Турецкий марш» В. А. Моцарт. 7.Музыкалық-дидактикалық ойын: «Аспапты тап».		өткелі, тротуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/О: «Жолдан өту ойыны» жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. -Жаяу жүргінші-пешеход Жаяужол –тротуар, Бағдаршам-светофор.	Моцарт. 7.Музыкалық-дидактикалық ойын: «Аспапты тап».
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын	дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.			
Серуен	«қыс» картотекасы№	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №20	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу** <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау****	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»****	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені ** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Тасбақа»Жаңғақ қабығынан құрастыру Мақсаты: . Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Табиғи материалды мақсатты пайдалана білуді бекіту	Қолғап өлеңі (Ө.Дүйсенбиев) мақсаты: Өлеңді жатқа , мәнерлеп интонациямен айту . (қарым катынас іс әрекеті)	«Құстың дәнді шоқуы» Мақсаты: .Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Санға байланысты шапалақта» Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі сұраққа дұрыс жауап береді.	Сюжеттік рольдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Автобус Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады Бекнұрмен жұмыстану (мект)	жолда жүру ережелерін біледі (ересек) Аяулы мен Василисамен жұмыстану	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.(Айшамен жұмыстану) мектеп	Ұлттық ою-өрнектерді қолданып,тұрмыстық заттарды , ыдыстарды безендіреді. (Макка мен Мадинамен жұмыстану) ересек	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі (Далидамен жұмыстану) мектеп
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өзөзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»

Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	Жаңылтпаш жаттау: *** 1.Ақ,ақ Секеңдейді лақ Ойын: «Аққала соғамыз» Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттау	Жұмбақ: қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады (қырау) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Өлеңдер жаттату:*** Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту Аппақ, аппақ жапалақтап,
Серуенен оралу	Қолғаптарын кептіру. Киімдерін ретімен жинау				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт» »

Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 22. 01. – 26.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Д/ ойын «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдемі камзол» Міндеті: Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Д/ ойын. «Қызықты қыс» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады (танымдық іс-әрекеті)	«Сикырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті) ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әжеме арналған білезік» Мақсаты. Өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу.	16.01. – 31.01. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау**	Жуынсаң сен әрдайым *** Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау **	Мақал-мәтел*** Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру.	Математика негіздері Д/ ойын «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету.	«Ұшақ» Мақсаты: Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту заттқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Менің туыстарым» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды оларды сипаттауға, әңгімелер құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойын: Жақсы достар Мақсаты: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру,сөздерден дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	Сауат ашу негіздері. «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан

	ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: д/о «Дыбыстардың орнын тап Мақсаты:дыбыстық құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Көк,қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әрітерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о»Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Әдеби	1.Д/о: «Досың туралы айтып бер»Мақсаты:Өзінің досы туралы әңгімелеуге үйрету. 2.Сұрақ жауап Балабақшада достарың бар ма?Оларды атаңдар. Сөздерден дауысты дыбыстарды ажырату:достық,жаулар, жетістік,дірілдеу Сергіту сәті Тіл ұстарту Жел уілдейдіу-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты,қатты жел соқты гугуЖапырақтар желмен ұшты ду-ду Мақал-мәтел «Досы көпті жау алмайды» «Дос жылатып айтады,дұшпан күлдіріп айтады» Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Азық - түлік» -Бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әсел келді. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығулар: ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ай-ай-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, рішріш- Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Меңгерілетін сөздер: азықтүлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, Суретпен жұмыс. Азықтүліктер бейнелеген суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгіме құрастыру Сергіту сәті .	жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстың құрылымы әр-түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау:ата,аман,қала. -тіл ұсарту жаттығу; Ра-ра-ра-айналаңа қара Ра-ра-ра-құлшырады жайқала Ра-ра-ра-қағаздарды тастама сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрлыс салуға үйрету. Сұрақ –жауап Қыс туралы әңгімелесу. Сергіту сәті Саусақ жаттығуы	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Азық - түлік» -Бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әсел келді. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығулар: ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ай-ай-май, ант-антқант, қ-қ-құрт, ріш-ріш- Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Меңгерілетін сөздер: азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, Суретпен жұмыс. Азық-түліктер бейнелеген суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгіме құрастыру Сергіту сәті . Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрыш Мақсаты геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Д/О: «кең- тар, қалың-жұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың -жұқа»	тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Тапсырма: «Сөздегі (а) дыбысын ерекшеле» Сөздер:Мас-а-аа,қал-а-а-м, кам-а-а-ал,дом-бы-ра-а-а тіл ұстарту Се-се-се-қандай үлкен...(кесе) Та-та-та- бата береді..(ата) Же-же-же-бұл біздің ..(әже) Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты:_____Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Көрейін ойлап. Дауыстыдыбыстарды ажырату:оятар,ойыншық, оқушы. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілітақырып бойнша сөздерді таңдай Математика негіздері Тақырып: «7,8,9 саны және цифрлары» Сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрлардың үстінен
--	--	---	---	--	---

	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті	Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған	- үлгі арқылы мүсіндейді; - балалар өз беттерінше жұмыстанады.	ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Көңілді марш»
--	---	---	---	--	---

	Кейіпкерлер жүрісін, дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол». Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: жол ережелері Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: жол ережесін біл	суреттерді тап» Тақырып: «7,8,9 саны және цифрлары» 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3.Ата.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Сиқырлы әлем»3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»-ұнтаспа 4.Дауыс жат: «Қысым-ау» 5.Ән айту: «Алақай, қыс келді»- 6.Музыкалық – дидактикалық ойын: «Қысқы орманда» 7.Аспапта ойнау: «Кел ойнайық»-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Абдрахман Асылбеков (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: бояған,шебер Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	және айырмашылығын ата. 2.заттарқандай фигураға ұқсайды?Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата.фигураларды сана.цифрларды жаз. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Туыстарым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, туралы әңгімелеуге үйрету Сұрақ-жауап Жұмбақтар Суретмпен жұмыс Дәптермен жұмыс.	2.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Сиқырлы әлем»- 3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»ұнтаспа 4.Дауыс жат: «Қысым-ау» 5.Ән айту: «Алақай, қыс келді»- 6.Музыкалық – дидактикалық ойын: «Қысқы орманда» 7.Аспапта ойнау: «Кел ойнайық»- саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3.Ата.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын	дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.			
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау****	ертегі «Бауырсақ»***	Музыка тыңдау «Бесік жыры»****	ертегі «Қу түлкі»***	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды</i>				
шаралары	<i>орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Зәулім үй» Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрлыс салуға үйрету Балалардың шығармашылығын дамыту. жапсыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын – драматизация <i>«Бауырсақ»</i> Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қолғап ертегісі» Мақсаты: .Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп –салдарлық байлыныстарды , жанрларды(ертегі) ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Автобуста» Ә. Шынбатыров Мақсаты . Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп – салдарлық байлыныстарды , жанрларды(әңгіме) ажырату. (қарымқатынас іс-әрекеті) «Көлік түрлері» Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді үйрету(шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды(ересек)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады(ересек)	Арнайы көлік құралдарының қолдануын біледі(мект)	үлкенді сыйлайды , кішіге қамқор танытады(мект)	жеке заттарды сала алады(ересек)
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Шанамен жарысу» Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту Аппақ, аппақ жапалақтап,	Өлең жаттату: Қыс мезгіліне арналған Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен.	Жаңылтпаш жаттау: 1.Ақ, ақ Секендейді лақ Ойын: «Аққала соғамыз» Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттау	«Шынықсаң шымыр боласың» ** Еңбек: Ойын алаңын қардан газалауға көмектесу.	Ойын: «Нысанаға қар ату» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.
Серуенен оралу	Қолғаптарын кептіру. Киімдерін ретімен жинау				

Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу
------------------------	--

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «**Бүркіт**» » Балалардың жасы: **5 жас**.
Жопардың құрылу кезеңі: **29. 01. – 02.02.2024ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен қыс туралы әңгімелесулерін, қыс туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Д/ ойын «Төртінші артық» Мақсаты Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру қарымқатынас іс-әрекет	Д/ ойын. «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау . қарымқатынас іс-әрекет «Қар аршуға арналған күрек» Міндеті:заттқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Математикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады таным іс-әрекеті «Шаңғы» Мақсаты: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету симетриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау. Диалогті сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет	Дойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты өз бетінше,ойдан құрастыруға,құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру; таным іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	15.01. – 02.02. Құралмен Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	тамақтанған кезде жәй сөйлеуге үйрету	Тамақтанып болған соң өз бетінше қолдарын жууды баулу	тамақты асықпай жәнап жеу.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру таным ісәрекеті	Д/ ойын «не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды оларды сипаттауға, әңгімелер құрау қарымқатынас іс-әрекет	«Түлкі,мысық және әтеш» ертегісін Әдеби шығармаларды мұқият тындау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау қарымқатынас іс-әрекет	Дид /ойын «Шама» заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. таным іс-әрекеті	Д/ойын: ”Дыбысты әндет” Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. қарымқатынас іс-әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ	Сөйлеуді дамыту Қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаы;Негізіг ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады, монологты байланыстырып құра біледі.	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	Сауат ашу негіздері. Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/О: «Кел танысайық» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету;(дауысты

	ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/ойын:«Әріптердің орнын тап» Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру. Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерін қалыптасатыру д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. «Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап.	Суретпен жұмыс. (аңдардың суреттері ілінген) Сөздік ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету 4.Сұрақ жауап (қысқы ағаштар , іздер,аңдар өзгерістер туралы) Сергіту сәті Тіл ұстарту Ыс-ыс-ыс –келіп жетті қыс Ыс-ыс-ыс болсын мол ырыс Дәптермен жұмыс. «Суретті жалғастыр» салынған суретті тез жалғастыру. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Қыстайтын құстар» «Тауып көр!» ойыны. Суретте бейнеленген құсқа карап Құстың дене мүшелерін атау. « Қыстайтын құстар» тақырыбына әңгімелесу Дид.о/н: «Суретті сөздік». Суретпен жұмыс. Математика негіздері Тақырыбы: 7-ге дейін тура және кері санау Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Дәптерммен жұмыс 1.Геометриялық денелерді ата.цилиндрді	жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері Д/ойын:«дыбыстарды таны сөздерге дыбыстық таладау жасауды жетілдіру Көк,қызыл үйге араласып орналасқан әріптерді көрсетеді, қателескен әрітерді өз үйлеріне қайтарады. д/о: «Б» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел , жазайық! Дәптердегі жазу жұмысы Сурет «Шана» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,(заттарды, ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету. ; - үлгі арқылы көрсетемін;балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҰІӨ қорытындылау	жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Қыстайтын құстар» «Тауып көр!» ойыны. Суретте бейнеленген құсқа карап Құстың дене мүшелерін атау. « Қыстайтын құстар» тақырыбына әңгімелесу Дид.о/н: «Суретті сөздік». Суретпен жұмыс. Математика негіздері Тақырыбы: Шама Мақсаты: өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; І.10-0 цифрлары туралы өткенді пысықтау. -2Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. -дәптермен жұмыс 3.пішіндерді сана. Жауаптарын сандық сызғышышқа белгіле.	–жуан/жіңішке; дауыссыз қатан, ұян, үнді), оларды дұрыс атау. Буын,сөз,сөйлем. Жаттығу: «Сөзді таңда»Мақсаты:ұсынылған дыбыстан сөз табуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. өрнектер мен фигуралардың жиектерін қоршау. Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөйлемді дамыту Құстар әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> ересектердің көмегімен ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру; Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру*** Математика негіздері Д/ ойын: «Шама» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес.
--	---	--	--	---	--

	Сергіту сәті Кейіпкерлер жүрісін,дыбысын салу. Дәптермен жұмыс Мақал –мәтел «Дос болсаң,берік бол,	тап,көрсет.шеңбердің ішіне ал. 2.Заттарды тура және кері сана.есептер құрастырып,оны шығар.Жауабын шеңбердің ішіне ал. 3.үлгі бойынша суретті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін оқу	5.Таразыда ненің ауыр,ненеің жеңіл екенін анықта.Жеңіл жемістерді боя. Қорытынды бөлімі Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға төрт түліктің	3.Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4.суреттерге қарап жыыл мезгілдерін аныыыықта.Көктемнің
--	---	--	--	--	---

	Досыңа серік бол». Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызметтік көліктер Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Көліктер туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Өрт сөндіру көлігі-пожарная машина Жедел жәрдем- скорая помощь Полиция көлігі. Дәптермен жұмыс. Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.	жалғастыр. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Марш» Е.Марченко 2.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова Орман аңдарының суреттері. 3.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) 4.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 5.Музыкалық аспапта ойнау:«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.. 6.Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Түлкі мен қаздар».	Мақсаты: әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Сиқырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру -ертегі не жайында? -несімен ұнады? -кейіпкерлерін атап бер Дәптермен жұмыс	пайдасы, төлдерін ажыратуға, оларды күтіп-баптауда адамдардың еңбегі туралы және төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. «Ү жануарлары» бейнебаян көру; Сергіту сәті -Саусақ жаттығуы: «Үкі». Суретпен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу Қорытындылау.	шаршысыынжасылммен,жаздаң шаршысыын-қызылммен боя. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Марш» Е.Марченко 2.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова Орман аңдарының суреттері. 3.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) 4.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 5.Музыкалық аспапта ойнау:«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.. 6.Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Түлкі мен қаздар».
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау****	ертегі «Бауырсақ»	ертегі «Шортанның әмірімен»	Музыка тыңдау«Бесік жыры»	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекет	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. таным ісәрекеті	Драматизация-қойылым «Түлкі,мысық және әтеш» Мақсаты:- Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету қарым-қатынас ісәрекет Ұлпақарлар Міндеті: Табиғаттың күрделі емес бизнесін суретте көрсету.	Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады қарым-қатынас іс-әрекет	Құстар әлеміне саяхат Міндеті: Өңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу қарым-қатынас ісәрекет «Құстарға арналаған үй» Мақсаты: табиғи және қалдық	«Сауысқан мен көкек» Мақсаты Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. қарымқатынас іс-әрекет Д/ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және
		Табиғи материалды мақсатты пайдалана білуді бекіту (шығармашылық іс-әрекеті)		материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті)	себеп-салдарлық байланыстарды ажырату таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Исламмен сурет арқылы жұмыстану	Айзере мен аманға пазл құрауды үйрету	Санжар мен Аяуға қайшымен тіке заттарды қиып үйрету	Бекнұр мен Айзереге сауат ашудан дыбыстарды үйшіктерге орналастыруды ұсыну	Көзайымға,Санжарға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту Аппак, аппак жапалақтап.	Өлең жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан...	Жеке жұмыс: «Көшедегі кішкентай достар» мысық,торғай ,иттерді бақылау. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балалардың дербес ойын іс әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері
Серуенен оралу	Қолғаптарын кептіру. Киімдерін ретімен жинау				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: ««Бүркіт» »** **Балалардың жасы: 5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. – 09.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Сыңарын тап» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу қарымқатынас іс-әрекет	Д/ ойын:«Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді таным іс-әрекеті	«Сандар» Мақсаты: Топтарды санау ж/е салыс-тыру негізінде сандық мән-дерді дұрыс жалпылау. таным іс-әрекеті	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру қарым-қатынас іс-әрекет	Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Қоршаған ортадағы болмысты бейнелерін сипаттық ерекшеліктерін байқап суретте бейнелей білуін жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті) Робот лего конструкторлардан құрастыру(ересек) конструктор бөлшектерінен

					құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	01.02. – 16.02.244ж Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(ересек) Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы үйрету/ересе	Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету /ересек/ Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен...» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету (ересек топ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді,ақкөңіл,салмақты) ынталандыру /ересек/ Сурет салу Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету /Ересек топ/	Математика негіздері «Реттік сана» Мақсаты5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау/ересек/ Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы,азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту/ересек/	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту/ересек/ Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету/ересек/
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сөйлемді дамыту

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О»дыбысын сөйлемде машықтандыру Дыбысттарды дұрыс анық айтуды үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу,тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. - Сергіту сәті Жаңылтпаш Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. -Тыныс алу жаттығулары	Пән мұғалімі жоспарымен «Көлік» 2.Суретпен жұмыс.. 3. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. . 4.Дыбыстық жаттығулар:қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 5.Меңгерілетін сөздер:көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, тікұшақ, көше, 7.Сергіту сәті. 8.Сұрақ–жауап : 9.«Шатаспа» ойыны. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Марш» Е.Марченко 2.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова Орман аңдарының суреттері. 3.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) 4.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 5.Музыкалық аспапта ойнау:«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.. 6.Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Түлкі мен қаздар». Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер: айналасына қарап, геометриялық пішіндерді табу,Пішіндер мен денелерді атауды одан әрі жетілдіру; - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысын буында сөзде машықтандыру Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауыстыжуан),оларды дұрыс атау. 1.дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; - сергіту сәті;балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Көркем әдебиет	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, Қ/о: «Жапалақ». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көлік» 2.Суретпен жұмыс.. 3. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. . 4.Дыбыстық жаттығулар:қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 5.Меңгерілетін сөздер:көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, тікұшақ, көше, 7.Сергіту сәті. 8.Сұрақ–жауап : 9.«Шатаспа» ойыны. Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге	Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) Сауат ашу негіздері. «О»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: қолды жазуға дайындау Жұмбақ (о) дыбысы Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан,орман,от,ойыншық, орындық. Жаңылтпаш қайталау. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды сні, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру,топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен
--	--	---	---	---	---

	Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» ертегі Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру.	-Шеңберді қызыл,текшені көк,цилиндрді сары түске боя -дәптермен жұмыс Дид ойын «Пішіндер»	Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын	танысгеометриялық пішіндер менденелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда.	1.«Марш» Е.Марченко 2.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова
--	---	--	---	---	--

	- Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты:төрт түліктің пайдасы, төлдерін ажыратуға, оларды күтіп-баптауға үйрету. Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?»	Мақсаты:Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты:сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Жұмбақ Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:синоним, антоним сөздерін қолда-нуға жаттықтыру. Мыс.аяз,үскірік,ызғырық (синоним) қыс-жаз,қатты – жұмсақ,салқын-жылы (антоним)	білдіруге үйрету Шығарманы оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; - Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы	-Сергіту сәті -Д/О: “Қоржындарды өлше” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру,заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты:Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және оларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы;	Орман аңдарының суреттері. 3.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) 4.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 5.Музыкалық аспапта ойнау:«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.. 6.Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Түлкі мен қаздар».
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.

Күндізгі ұйқы	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тындау****	Ақсақ құлан*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Арыстан мен тышқан»	Музыка тындау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну жаттығу кешені Дене шынықтыру**				
сауықтыру шаралары	Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты:қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру балықтың жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу заттарға қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын: «Бдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларына тән түрлі-түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау(сурет салу) сәндік пластиналарды мүсіндеуге үйрету ыдыстарды ою-өрнектермен безендіру(жапсыру) (шығармашылық іс-әрекеті)	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синоним, антоним сөздерін қолдануға қарым-қатынас іс-әрекет «Сәндік бұйымдар» халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге(мүсіндеу) сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру(жапсыру) табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау(құрастыру); (шығармашылық іс-әрекеті)	Санамақтар Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету қарым-қатынас іс-әрекет	Көркем әдебиет «Шалқан» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналауға үйрету қарым-қатынас іс-әрекет Кілемше халық бұйымдарын оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем) таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» К/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» н» Балалардың жасы: 5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әніме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	С/ойын:«Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты:Дыбыстардың сөздегі орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру. қарым-қатынас іс-әрекет	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Танымдық іс-әрекет	Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты: өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Танымдық іс-әрекет	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты: шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. қарым-қатынас іс-әрекет	«Ақ қоян» Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. жануарлардың мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киып жапсыру күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	01.02. – 16.02.24ж	Құралсыз	Дене шынықтыру**		
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі) Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты: заттарды салыстыруды үйрету Танымдық іс-әрекет Қазақ тілі *** Санамақтар	Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қарым-қатынас іс-әрекет	Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданып, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету. қарым-қатынас іс-әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көлік» 2.Суретпен жұмыс..	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект)

әрекеті.	жанына және бір-бірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х»дыбысын сөйлемде машықтандыру Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету;(дауыссыз қатаң, ұян, үнді), оларды дұрыс атау. Жұмбақ. (хат) -Сөзде /Х/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрих-тарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /Х/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: өз көзқарасын білдіруге үйрету;	3. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. . 4.Дыбыстық жаттығулар:қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 5.Менгерілетін сөздер:көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, тікұшақ, көше, 7.Сергіту сәті. 8.Сұрақ–жауап : 9.«Шатаспа» ойыны. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька» 2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау:«Біз шадыман баламыз /4.Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5.Ән айту:«Қар жауып тұр далада 6.Аспапта ойнау:«Янка» 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8.Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»- Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды	жанына және бір-бірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау Ертегінің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Х»дыбысын буында сөзде машықтандыру Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауыссызқатан),оларды дұрыс атау. дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	бірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көлік» 2.Суретпен жұмыс.. 3. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. . 4.Дыбыстық жаттығулар:қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 5.Менгерілетін сөздер:көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, тікұшақ, көше, 7.Сергіту сәті. 8.Сұрақ–жауап : 9.«Шатаспа» ойыны. Математика негіздері Тақырыбы:«Таразы» Мақсаты:Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынас» Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. ұзынырақ(қысқа) Сауат ашу негіздері. «Х»дыбысын машықтандыруға арналған тапқақ Д/о:«Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Сәлем алып, алыстан, Туысыңнан,таныстан, Келетұғын,хат-хабар Қай әріптен басталар? (Х) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш Хатипа мен Хатимаға Харьковтегі Хама апағаа Хамит аға Хат жазған,- деді. Жаңылтпашты қайталау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тентек бала» Мақсаты:белгілі бір түсінікті сипаттау,әңгімелеп жеткізе білуге үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька»
----------	---	---	--	--	---

	Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау Сұрақ-жауап -Сергіту сәті Қоршаған ортамен таныстыру	санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды	Тапсырма: /X/ дыбысына сөз құра (хат,хабар,халық,шахмат) Жапсыру Тақырыбы:«Алаша»	-Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы	2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау:«Біз шадыман
--	---	---	---	---	--

	Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қандай ерекшеліктері бар екенін салыстыру. Ойын барысы: Қиылған суреттерді құрастыру, оның қандай жануар немесе аң екенін айтып беру «жабайы жануарлар және олардың төлдері» - жабайы жануар ж/е олардың төлдерін топтастыру -Орманшының еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті жабайы жануарлар деп атаймыз? Орманшы қандай көмек көрсетеді? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету	үйрету. -дәптермен жұмыс - Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? - Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестірі» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-арлы бала» әңгіме Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синоним, антоним сөздерін қолдану Мақал-мәтел Игіліктің ерте, кеші жоқ; «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Үлкендерді көргенде не істеуіміз керек? -Қоғамдық көліктерді өзімізді қалай ұстау керек? Д/ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: таныс емес ортада, көпшілік ортада әдепті сөйлей білуге үйрету; антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру.	Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша) таныстыру - Алашаны әдемілеп беруді ұсынамын; - жапсыру арқылы алашаны жапсыру жолын көрсетемін - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.	ұғымдарын қалыптастыру, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және оларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы;	баламыз /4. Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5. Ән айту: «Қар жауып тұр далада 6. Аспапта ойнау: «Янка» 7. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8. Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»-
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №10

Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
	Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	алғыс айту.	Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тындау****	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Ақсақ құлан*** (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі **** «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	«Алтын балық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты бейнелерін сипаттай білу (сурет салу) Кеуде, бас, және басқада бөліктерді мүсіндей білуге үйрету қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: қазақ оюларына тән түрлі-түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдануға заттарды ою-өрнектермен безендіру дербестік танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сәндік бұйымдар» Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру сәндік пластиналарды мүсіндеуге үйрету сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнер тамған бес саусақ» табиғат нысандарын бейнелеу Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуге баулу қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тындау Мақсаты: шығарманың мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып эмоциямен айтып беру қарым-қатынас іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық кимылды ойындарды белсенділікпен ойнайды	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	шығарманы эмоциямен қабылдайды	қаламды дұрыс ұстай алады	өз жұмысының нәтижесін бақылай алады
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	К/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт» _»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02. – 23.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Сөздік ойыны «Егер мен түлкі(қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген ...)» Мақсаты: жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімде рін оята отырып, тілдерін дамыту. қарым-қатынас ісәректі)	Д/ойын:«Не қайда тығылды» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және оларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Танымдық іс-әрекет	Түлкі Мақсаты:күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Д/о:«Тырна мен түлкі» (кітап бұрышы) Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру қарым-қатынас іс-әректі)	«Біздің қала» дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу.	19.02. – 01.03.24ж Құралсыз	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Танымдық іс-әрекет	«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап оны сипаттауға үйрету қарым-қатынас іс-әректі Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)	«Торсық» торсықты қазақ оюларының элементтерімен безендіру; (шығармашылық іс-әрекеті)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. қарым-қатынас іс-әректі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Көркем әдебиет «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: Мәнерлеп оқу, саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Техника және біз» 2.Дыбыстық жаттығулар: Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуды қайталау. 3.Менгерілетін сөздер: телефон, теледидар, шаңсорғыш, үтік, тоңазытқыш, компьютер, үтік 4.Сергіту сәті.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бірбірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын және оның бөліктері» Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру -карточкалармен жұмыс Дид ойын «Саны бойынша қайсысы?» Мақсаты: Заттарды саны бойынша

	Сұрақ-жауап -Сергіту сәті Дене шынықтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш катармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Негізгі бөлімі Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү»дыбысын сөйлемде машықтандыру - Сөзде /Х/дыбысын табуға,дауысты,дауыссыз дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша штрих-тарды жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады -Сергіту сәті -Тыныс алу жаттығулары Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Жұмбақтар шешу.	5. Тіл дамыту.I тапсырма. Жұмбақ арқылы балалардан сұрау. 6. II тапсырма Өлең жаттайық. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге үйрету. 7. III тапсырма.Оңға ма?Солға ма? 8. IV тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құраймыз. 9. Қорытынды. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен (ересек,мект) Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» мақсаты: әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Сөйлемде көп мағыналы синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге	еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Қарлығаш пен дәуіт» (ертегі) Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. шығарма кейіпкерлерінің ісәрекетін бағалау; Әңгіменің мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ү»дыбысын буында сөзде машықтандыру Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету;(дауысты –жуан) -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» Мақсаты:сөздегі /Ү/дыбысының белгілерін ажырату(дауысты жіңішке-катан),оларды дұрыс атау. Қолды жазуға дайындау. Графикалық жұмыс. Үлгі бойынша сопақша жазу ж/е жиектерді қоршау Тапсырма: сөйлемде қанша сөз бар анықта. Мүсіндеу «Торсық» Ыдыстарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3. К/о: «Қызыл шұнақ үскірік». Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Техника және біз» 2.Дыбыстық жаттығулар: Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуды қайталау. 3.Меңгерілетін сөздер: телефон, теледидар, шаңсорғыш, үтік, тоңазытқыш, компьютер, үтік 4.Сергіту сәті. 5. Тіл дамыту.I тапсырма. Жұмбақ арқылы балалардан сұрау. 6. II тапсырма Өлең жаттайық. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге үйрету. 7. III тапсырма.Оңға ма?Солға ма? 8. IV тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құраймыз. 9. Қорытынды. Математика негіздері Тақырыбы:«Таразы» Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. Ойын: «Дүкенші»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге таныс геометриялық пішіндер мен денелерді табамыз Дәптермен жұмыс	салыстыру; Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька» 2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау:«Біз шадыман баламыз /4.Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5.Ән айту:«Қар жауып тұр далада 6.Аспапта ойнау:«Янка» 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8.Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»- Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты: белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып,сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. - балалардан қай жыл мезгілі екенін сұрау, аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу; -Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады(қар) Сергіту сәті: «Қоян» Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы сызба бойынша суреттің мазмұнын құру. Тірек
--	---	---	--	--	---

	Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап (қарға)	жаттықтыру.Өңгіме жүргізу Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Автомобиль» Сұрақ-жауап Қ/о:«Ұшты-ұшты» Музыка	өрнектермен әсемдеуге үйрету. Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Торсықты әдемілеп мүсіндеуді	-Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті -Д/О: “Жемістер” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын тааразы туралы ұғымдарын қалыптастыру,	сызба бойынша жұмбақ жасырамын. Ол көңілді сайқымазақ емес
--	--	---	---	---	---

	Итпен бірге таласып, Табакқа қонып қоймады Білесіңбе айта ғой, Танисың ба? (торғайды) -Қ/ ойын «Торғайлар мен автомобиль» - сурет бойынша жұмыс -сұрақ-жауап Д-ойын: Артығын тап? Мақсаты: Суретке қарап қыстайтын құстарды топтастыру Сергіту сәті: Өз беттерінше жұмысы	Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька» 2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз /4.Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5.Ән айту: «Қар жауып тұр далада 6.Аспапта ойнау: «Янка» 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8.Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»-	ұсынамын; - балалардың өздігінен мүсіндеу жұмысы.	заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы аңдар туралы әңгіме» Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себепсалдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Сұрақ-жауап Д/о: «Не қайда өмір сүреді» Мақсаты: жабайы аңдардың бейнесі мен олардың тіршілік ететін жерін сәйкестендіріп,ажырату. Жабайы аңдардың төлдері Өз беттерінше жұмысы;	Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала) Сауат ашу негіздері. «Ү»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Сөз құра» Мақсаты: сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеуге жаттықтыру. Жұмбақ Күнде бар Айда жоқ Күнде бар Әнде жоқ «Ү) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Әскерден хат келді Жаңылтпаш қайталау
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы №17	Картотекасы №18	Картотекасы №7	Картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандаың. Қазақ тілі ***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау****	«Күшік пен қасқыр»*** ертегісі (оқып беру)	Бір үзім нан*** ертегісін оқып беру	Музыка тыңдау**** «Балапан»	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Ояну жаттығу кешені Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекет	Д/о: «Кірпі» Мақсаты: Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу(сурет салу) Қалыптасқан іскерлік пен жеке мүсіндеуде қолдану.	Ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты бейнелерін сипаттық ерекшеліктерін бейнелеу Ортақ композиция жасау	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді айтуды үйрету қарымқатынас іс-әректі Ойыншық дүкені	Ойын: «Сиқырлы қобдиша» Мақсаты:Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдануға үйрету сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру	Ойын: «оюланған кәсе» Мақсаты : қазақ оюларына тән түрлі-түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау ыдыстарды өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге
	қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Табиғи материалды мақсатты пайдалана білуді бекіту шығармашылық іс-әрекет	үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтарды мүсіндеу қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру құрдастарымен бірлесіп,шығармашылықпен құрастыруға баулу Танымдық іс-әрекет	Мақсаты: жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру(жапсыру) Табиғат нысанларын бейнелеу. шығармашылық іс-әрекет	сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру шығармашылық іс-әрекет	үйрету. ыдыстарды оюөрнектермен безендіруге үйрету шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	заттардың жазықтықта орналасуы туралы түсінеді	жиынды сапасы бойыншы әртүрлі элементтерден құрады	түрлі сызықтарды салады	әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті ұстайды	ермексаздан массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт»** » **Балалардың жасы: 5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. – 01.03.24ж.

Күн тәртібінің үлгіс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа іс -әрекеттер)	«Сыңарын тап» Мақсаты: етістіктерді жалғаулармен қолдану. қарым-қатынас іс-әрекеті	«Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Жануарларды топтастыра білу Танымдық іс-әрекет	«Сандар» Мақсаты: Топтарды санау ж/е салыс-тыру негізінде сандық мән-дерді дұрыс жалпылау Танымдық іс-әрекет	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Диалогті сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру қарым-қатынас іс-әректі	«Сырмақ» пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; Танымдық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	19.02-29.02.24ж Құралмен	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Танымдық іс-әрекет	-Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: бұйымдарды қарап әңгімелер құрастыруға баулу қарым-қатынас іс-әректі	Д/ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету Танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту./ересек/ Танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету қарым-қатынас іс-әректі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	- Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Табиғаттың гүлденуі» 2.Суретпен жұмыс. Көктемгі табиғат суреттері. 3. «Қыздар мерекесі» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу 4. Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның тақпағы» Мақсаты: етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері. «Сөйлем» Мақсаты:жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру. Өткен тақырыпқа шолу Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы

	еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О»дыбысын сөйлемде машықтандыру Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету - Сөзде /О/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша дөңгелек фигуралар сызу,тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /О/дыбысының сөйлемдегі орнын машық тандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. - Сергіту сәті Жаңылтпаш -Тыныс алу жаттығулары Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі - Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды андып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау	5.Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 6. Менгерілетін сөздер: гүлдену, әйелдер мерекесі, нәзік жандылар, Ана әже, көктем, гүл,апа, жеңге, сіңлі «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. Әр бала өздерінің аналарын неге теңейтіндерін айтады. 7. «Суретті сөзге айналдыр!» ойынтапсырмасы. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька» 2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау:«Біз шадыман баламыз /4.Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5.Ән айту:«Қар жауып тұр далада 6.Аспапта ойнау:«Янка» 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8.Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»- Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты:айналасына қарап, геометриялық пішіндерді	екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түтек» (әңгіме) Бақыт Мұстафин Мақсаты: Диалогті сөйлеуді дамы-ту,кейіпкерлерге ж/е олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру Мақсаты: Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Шығарманы оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -әңгіме не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысын буында сөзде машықтандыру дауысты –жуан/жіңішке; дауыссыз қатаң, ұян, үнді), оларды дұрыс атау. -сөз буындардан тұрады Д/ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажырату(дауыстыжуан),оларды дұрыс атау. 1.дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.-тіл ұсарту жаттығу; - сергіту сәті;балаларды жеке түрде әңімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе	Қ/о: «Жапалақ» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Табиғаттың гүлденуі» 2.Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. 3. «Қыздар мерекесі» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу 4. Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 5.Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 6. Меңгерілетін сөздер: гүлдену, әйелдер мерекесі, нәзік жандылар, Ана әже, көктем, гүл,апа, жеңге, сіңлі «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. Әр бала өздерінің аналарын неге теңейтіндерін айтады. 7. «Суретті сөзге айналдыр!» ойын-тапсырмасы. Математика негіздері Ойын: «Дүкенші» Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. -заттарды таразыға тартамыз - дүкен сөрелерінде тұрған заттардың арасынан өзімізге танысгеометриялық пішіндер менденелерді табамыз Дәптермен жұмыс -Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті	сөздердің ретін,санын анықтау. Жұмбақ (о) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Отан,орман,от,ойыншық, орындық. Жаңылтпаш Жаңылтпашты қайталау. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Полька» 2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыс» 3.Ән тыңдау:«Біз шадыман баламыз /4.Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». 5.Ән айту:«Қар жауып тұр далада 6.Аспапта ойнау:«Янка» 7.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш қоңырау» 8.Мультимедиялық дидактикалық ойындар: «Табиғат әлемі»- Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» Мақсаты:Топтарды санау ж/е салыстыру негізінде сандық мән-дерді дұрыс жалпылау.-өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: 1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифрмен салыстыруды үйрету.
--	---	---	--	---	---

	-Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту.	табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. - Бәліштерді пішініне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. -Шеңберді қызыл,текшені көк,цилиндрді сары түске боя -дәптермен жұмыс	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін құрастырып салуға үйрету.	-Д/О: “Қоржындарды өлше” Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру,заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.	-дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын
--	--	--	---	--	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: төрт түліктің пайдасы, төлдерін ажыратуға - блум түймедағы әдісі бойынша үй жануары ж/е оның төлін топтастыру -Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесеміз Сұрақ-жауап: Не себепті үй жануары деп атаймыз? Қалай күтіп баптаймыз? Олардың пайдасы қандай? Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарлары-ның төлдерін ажыратуға ж/е төрт түліктің қоғамға пайдасы туралы.ұғымда-рын кеңейту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты:Сөйлемде көп мағыналы синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін тандауға жаттықтыру Жұмбақ:(қар) Суретке қарап әңгіме құрау. Сергіту сәті: «Сұрақ-жауап» -Неге қарды қолыңа ұстасаң ол ериді? -Егер қар жауып қатты жел соғып тұрса, ол ауа райының құбылысын қалай атайды? (боран соқты) Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:синоним, антоним сөздерін қолда-нуға жаттықтыру. Мыс.аяз,үскірік,ызғырық (синоним) қыс-жаз,қатты – жұмсақ,салқын-жылы (антоним)	-балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; - Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және оларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: жабайы жануардың мекен ететін орнын тауып атау ж/е топтастыру. Өз беттерінше жұмысы;	қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті*** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотекасы №25	Картотекасы №27	Картотекасы №18	Картотекасы №7	Картотекасы №22
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритмі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі *** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Балық» Мақсаты: жеке ж/е топпен бірлесіп жапсыруға үйрету	Ойын: «Ыдысты сәңдейміз» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының	Сюжетті рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты Өзара байланысты бірізді сюжет	«Үстел үсті шамы» заттың сипаттық ерекшеліктерін байқап суретте бейнелей білуін жетілдіру	«Көңілді жануарлар» (аю,бақа,тышқан,түлкі) Өз ойлары бойынша жануарлардың суретін салу
	бейнені бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу Қалыптасқан іскерлік пен жеке мүсіндеуде қолдану. табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекет	элементтерін құрастыру ыдыстарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге үйрету сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру ыдыстарды құрастыру,ою-өрнектермен безендіру; шығармашылық іс-әрекет	құрастыру қарым-қатынас ісәректі «Сәукеле» халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге үйрету сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. шығармашылық іс-әрекет	Өз жұмысының алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету түрлі материалдардан (қағаз,мата,табиғи) жапсыру табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру шығармашылық ісәрекет	Үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету сюжеттік композицияларды жасауға баулу шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	түстерді өз қалауы бойынша тандайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады	жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04. 03. – 07.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тапқатарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тындай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру қарымқатынас іс-әректі	«Желкенді қайық» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. Танымдық іс-әрекет	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: зат бөліктерін атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету Танымдық іс-әрекет «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Танымдық іс-әрекет	«Кімнің заттары?» Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. қарымқатынас іс-әректі	8 наурыз мереке күні демалыс
Таңертеңгі жаттығу.	1.03. – 15.03. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру,тамақтану реттілігін сақтауын қадағалау.	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Танымдық іс-әрекет	Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету қарым-қатынас іс-әректі	«Кең және тар жолдар» Мақсаты: қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. шығармашылық іс-әрекет	«Байланыс құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту Танымдық іс-әрекет	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Балаларды бірбірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу. 1.Тақпақ оқу (Н.Айтов) 2.Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп ойлайсындар?	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен	

	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру д/о: «Р» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Жылулық шеңбері д/о»Дыбысты қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ тамақты	Анаңды сипаттап бере аласын ба?Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Аңаның сүті бал баланың тілі бал» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз онға бір Бұрыламыз солға бір «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Наурыз келді – көктем келді» 2. «Ғажайып сәт».Кейіпкерлер мінез-құлқын бейнелей білуге үйрету. 3. «Тауып көр!» ойыны. Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету, байқағыштық қабілеттерін арттыру.Балалар суретке қарап көктемді бейнелеген суреттерді тауып басады. 4. « Табиғат-наурыз-көктем » тақырыбына әңгімелесу. 5. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Мақал-мәтелдер жаттау: 6. Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үнмынау күн, ай-ай-ай толық ай, 7. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Математика негіздері	тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Көркем әдебиет «Көкек» Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. Сауат ашу негіздері. «Жіктеу» Мақсаты: сөйлемді жіктеуге жаттықтыру «О» дыбысының артикуляциясы:ерін дөңгеленңп,тілдің ұшы астыңғытістен алыстап,арт жағы көтеріледі. «О» дыбысы дауысты дыбыс. «О»дан басталатын сөздер:Орақ,орман,орамал,он,орындық. Буынға бөлу: Ор-ман,о-рак, о-шақ, Сөйлем құрау:Әкем орақпен шөп орды. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету	Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Наурыз келді – көктем келді» 2. «Ғажайып сәт».Кейіпкерлер мінезқұлқын бейнелей білуге үйрету. 3. «Тауып көр!» ойыны. Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету, байқағыштық қабілеттерін арттыру.Балалар суретке қарап көктемді бейнелеген суреттерді тауып басады. 4. « Табиғат-наурыз-көктем » тақырыбына әңгімелесу. 5. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Мақал-мәтелдер жаттау: 6. Дыбыстық жаттығулар: үн-үнүн-мынау күн, ай-ай-ай толық ай, 7. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер;текше,шар,цилиндр,	
--	---	--	---	--	--

	Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	Тақырыбы: : 0 – 10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; логикалық	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	конус, пирамида.сандар қатары. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	
--	--	--	--	--	--

	Мақал –мәтел «Әдептілік белгісі-іліп сәлем бергені». Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар. Мақсаты: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. «Мен кімін?» Мен барлығын жасай аламын: түскі тамақ әзірлеймін, шай қайнатамын, киімді үтіктеймін. (сиқыршы электр тогы) Ол үйімізге сиқырлы жолдар, сымдар арқылы келеді де барлық электр құралдарына өтеді. Жұмбақ шешу. Суреттегі заттарды жалпылама «Тұрмыстық заттар» дейміз. 3.Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс.	байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ «Жасырынған цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. -сергіту сәті; - саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Қорытынды бөлімі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Көктемгі вальс»музыкасымен кіру. 2.Музыкалық ырғақты би: «Тамшылар»-Б.Бейсенова 3.Музыка тындау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 4.Дауыс жаттық: «Тамшы» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова, «Саңырауқұлақ тереміз» 6.Дидактикалық ойын: «Құбылыс» 7.Музыкалық аспапта ойнау: «Құстар қайтып барады»-		пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата, фигураларды сана, цифрларды жаз. Қоршаған ортамен таныстыру «Компьютер әлемінде» Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; Сұрақ-жауап Компьютер не үшін қажет? Компьютерді адам миымен салыстыруға бола ма? А.Әшірбекқызы «Компьютер» өлеңін оқу Компьютердің зияны да бар екенін ескерту. Дәптермен жұмыс.	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	картотека№1	картотека№2	картотека№3	картотека№4	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				

Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ас жүрген жер-береке. Тәттіден гөрі көкөніс,жемісжидектерді көбірек же.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	ертегі «Қу түлкі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	«Әжеме арналған камзол» Мақсаты: таныс элементтерден композициялар құрау және заттарды әшекейлеу камзолды ою-өрнектермен безендіруге баулу қазақ халықының бұйымдарын(камзолды) безендіру шығармашылық іс-әрекет	Ойын – драматизация <i>«Қасқыр мен жеті лақ»</i> Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу(қарым-қатынас іс-әректі	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: таныс элементтерден композициялар құрау Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу шығармашылық іс-әрекет	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:қазақ оюларына тән түрлі-түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауорамалды оюөрнектермен безендіруге баулу. қазақ халықының бұйымдарын, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету шығармашылық ісәрекет	
Балалармен жеке жұмыс	қалдық және табиғи материалдардан құрастырады	сөздің мағынасын түсінеді	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі сызықтарды салады	
Серуенге дайындық	Бөтенкөнің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Саусақ жаттығуы «Доп»	Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету	
Серуен	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту	Жаттау Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз	Ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	Мақал жаттау (Көркем әдебиет) «Шынықсаң шымыр боласың» Дербес жеке ойындар ойнау.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен жинау,өз сөрелерін әдемі етіп жинауын қадағалау				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 03. – 15.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту қарым-қатынас іс-әректі	«Ойлан тап та, не артық?» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды /мект/ Танымдық іс-әрекет	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: циферблад бойынша уақытты анықтау. Танымдық іс-әрекет	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету қарым-қатынас іс-әректі	«Көңілді қысқыштар» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	1.03. – 15.03. Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Кім, не? Кімге арналған?». Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Танымдық іс-әрекет	”Дыбысты анықта” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету қарымқатынас іс-әректі	«Торсық» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. шығармашылық іс-әрекет	«Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Танымдық іс-әрекет	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану қарымқатынас іс-әректі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Өңгімеле» Мақсаты:Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану. Сұрақ —жауап әңгіме желісі бойынша 1.Өңгімеде қуыршақ Айгүл қазақтың ұлттық киімін киіп алыпты 2.Сендер де ұлттық киімдер туралы білесіңдер ма?	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) құралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Дыбысты белгілеу және айту» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,кітаптан суреттерді көрсетеді. Жаңылтпашты қайтала Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді Күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Тапсырма: «Сөздегі (с) дыбысын ерекшеле» Сөйлеуді дамыту
--	---	---	---	---	---

	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру Шеңберде тұрып өз есімдерінді айту. Кімнің есімі ұзын айтылса, ол қол шапалақтау. Ал кімнің есімі қысқа айтылса, ол айналады. Дыбысты белгілеу және айту «С», «Ц» Жұмбақ Сақинаны,сандықты. Сәукелені,садақты. Бастап тұрған қай әріп? (С)- дыбысының артикуляциясы:Ерін жымыпп тұрады,тістің арасы шамамен 1мм ашық,тілдің ұшытөменгі тістерге тіреліп тұрады. «С»- дауыссыз,қатаң дыбыс. Цацо-цу-цы. Ци-ци,ци –до-ре-ми-фа-сол-ляси Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: Шығарма мазмұның интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіре алады. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахыналауға қатысады. Жануарлар туралы әңгімелесеміз;Сұрақ-жауап. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналандыру. -дидактикалық ойын «Қай ертегіде кездеседі?»	3.Біздің ұлтымыз қалай аталушы еді? 4.Біздің Республикамыздың аты? Сергіту сәті: «Отбасы» (М.Қуанышбеков) өлеңі Суретпен жұмыс. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Наурыз келді – көктем келді» 2. «Ғажайып сәт».Кейіпкерлер мінезқұлқын бейнелей білуге үйрету. 3. «Тауып көр!» ойыны. Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету, байқағыштық қабілеттерін арттыру.Балалар суретке қарап көктемді бейнелеген суреттерді тауып басады. 4. « Табиғат-наурыз-көктем » тақырыбына әңгімелесу. 5. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Мақал-мәтелдер жаттау: 6. Дыбыстық жаттығулар: үн-үнүн-мынау күн, ай-айай толық ай, 7. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктішгін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Қ/о: «Жапалақ» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Наурыз келді – көктем келді» 2. «Ғажайып сәт».Кейіпкерлер мінез-құлқын бейнелей білуге үйрету. 3. «Тауып көр!» ойыны. Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету, байқағыштық қабілеттерін арттыру.Балалар суретке қарап көктемді бейнелеген суреттерді тауып басады. 4. « Табиғат-наурыз-көктем » тақырыбына әңгімелесу. 5. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Мақал-мәтелдер жаттау: 6. Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үнмынау күн, ай-ай-ай толық ай, 7. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Математика негіздері Тақырыбы: Таразы.Заттардың салмағын өлшеу Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктішгін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 1.10-0 цифрлары туралы өткенді пысықтау. -2Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. -дәптермен жұмыс 3.пішіндерді сана. Жауаптарын сандық сызғышқа белгіле. 5.Таразыда ненің ауыр,ненің жеңіл екенін анықта.Жеңіл жемістерді боя. Қорытынды бөлімі Қорытынды бөлім Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: қазақ халықының бұйымдарын торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету. Торсықты дөңгелек ермексаздарды бір-бірімен қосу арқылы мүсіндеуді үйрету; - үлгі арқылы көрсетемін;-балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы?	Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты:Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «с» дыбысын айтып үйрену. Дыбыстау мен көрсету, «с» әрпінен басталатын сөздер айту. Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата. Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру*** Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру,жыл мезгілдері,айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктішгін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. 3.Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4.суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анықта.Көктемнің шаршысын-жасылмен,жаздаң шаршысын-қызылмен боя. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Көктемгі вальс»-музыкасымен кіру.
--	--	---	--	---

	- 2-3 сөзден сөйлем құратамын. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: киіз үй	1.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру 2.Заттарды өлшеу, 3.Сергіту сәті	Сиқырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру -ертегі не жайында?	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың	2.Музыкалық ырғақты би: «Тамшылар»-Б.Бейсенова 3.Музыка тындау: «Жаңбыр»
--	---	---	---	---	--

	Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. .Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Д/ойын: «Ойлан тап та, не артық?» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Шарты. Бала педагог айтқан сөздердің ішінен айтқан артық сөзді тауып, неліктен артық сөз екенін түсіндіру керек. Дәптермен жұмыс.	4.Шар мен текшені өздеріне ұқсас фигуралармен қосу. 5.дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Көктемгі вальс»-музыкасымен кіру. 2.Музыкалық ырғақты би: «Тамшылар»-Б.Бейсенова 3.Музыка тындау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 4.Дауыс жаттық: «Тамшы» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова, «Саңырауқұлақ тереміз» 6.Дидактикалық ойын: «Құбылыс» 7.Музыкалық аспапта ойнау: «Құстар қайтып барады»-	-несімен ұнады? -кейіпкерлерін атап бер Дәптермен жұмыс	атауларын нақтылау; көктемгі еңбекке арналған құралжабдықтарды ажыратып атай білуге үйрету. «Көктемгі адамдар тіршілігі» бейнебаян көру; онда адамдар жер жырттып, ағаш отырғызып жатқанын көреді. Сергіту сәті -Саусақ жаттығуы: «Үкі». Суретпен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу Қорытындылау.	Д.Ботбаев. 4.Дауыс жаттық: «Тамшы» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова, «Саңырауқұлақ тереміз» 6.Дидактикалық ойын: «Құбылыс» 7.Музыкалық аспапта ойнау: «Құстар қайтып барады»-
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	картотека№5	картотека№6	картотека№7	картотека№8	картотека№9
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тындау	ертегі «Шортанның әмірімен»	Музыка тындау«Бесік жыры»	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті	«Бәйшешек» Мақсаты:мереке күндері үй жайды учасклерді безендіру үшін жапсырмаларды жасап қолданады. Табиғат нысанларын бейнелеу.Гүлдерді салу Үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет	«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу қарым-қатынас іс-әректі Қазақ халқының әшекей бұйымдары Мақсаты: бұйымдарды оюөрнектермен безендіруге баулу әшекей бұйымдарды өрнектермен әсемдеуге үйрету. таныс элементтерден	«Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру қарым-қатынас ісәректі «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды танымдық іс-әректі	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту қарым-қатынас іс-әректі «Сырға» Мақсаты: сырғаны қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу. қазақ оюларына тән түрлітүстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау қазақ халықының бұйымдарының(сырғаны) мәнерінде өздігінен мүсіндеуге	Ойын – драматизация <i>«Мақта қыз бен мысық»</i> Мақсаты: Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету қарым-қатынас іс-әректі «Оюлар» Мақсаты: Қазақ халқының салтдәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту танымдық ісәректі
		композициялар құрау және заттарды әшекейлеу шығармашылық іс-әрекет		баулу шығармашылық ісәрекет	
Балалармен жеке жұмыс	әңгімелерді бірізді айтып береді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	оюды өзбетінше ойдан салады	мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданады
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Тәжірибе: жел бағытын анықтау.	Бақылау: «Көшедегі адамдар киімдерін бақылау» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Жеке жұмыс: «Көшедегі кішкентай достар» мысық,торғай ,иттерді бақылау. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балалардың дербес ойын іс әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты бүктеп сөреге жинауға дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.**

Жопардың құрылу кезеңі: 18.03. – 20.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру қарым-қатынас іс-әректі	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. шығармашылық ісәрекет	«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. танымдық іс-әректі		
Таңертеңгі жаттығу.	18.03. – 29.03. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.		

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру/Ересек топ/ Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: ”Дыбысты әндет” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету /Ересек топ/ Математика негіздері дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету/ересек/	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты: қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету./ересек/ Көркем әдебиет «Көкек» Ертегі мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге./ересек/		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)	Сауат ашу негіздері. Дыбыстың әріппен белгіленуі. Д/О: «Кел танысайық» Мақсаты: (Ш) дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру. ауызша, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету	Дене шынықтыру. сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)		

	кұралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыспен танысу» (ш),(ш) Мақсаты: сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру Дыбыспен таныстыру. Тапсырма: «Дыбысты ата» Д/О: «Қандай сөзде (ш) дыбысы тығылып тұр. Мақсаты:Сөздегі (ш) дыбысының ерекшелінуі. (ш),(ш) «Ш»-дауыссыз дыбыс. Сөздерге дыбыстық талдау. «Шана», «арша», «шар». Сергіту сәтті: Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет тақырыбы: Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Бұрап қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) «Әтеш пен тоты» ертегісін оқу. Сұрақ-жауап.Сергіту сәті	Буын,сөз,сөйлем. Жаттығу: «Сөзді таңда» Мақсаты:ұсынылған дыбыстан сөз табуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. «ш» әріпін бейнелейтін өрнектер мен фигуралардың жиектерін қоршау. Сергіту сәтті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөйлеуді дамыту Құстар әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берлген дыбысты тандауға үйрету.Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «ш» дыбысын айтып үйрену. 3.Үлгі бойынша заттарды жұпта. 4.суреттерге қарап жыыл мезгілдерін анығыықта.Көктемнің шаршысыын-жасылммен,жазdan шаршысыын-қызылммен боя. Дыбыстау мен көрсету, «ш» әрпінен басталатын сөздер айту. Д/о «Сөздердің мағынасы бойынша сыңарын тап, бір сөзбен ата.Мақсаты: Мағынасы жағынан ұқсас және жалпылайтын сөздерді табу дағдысын қалыптастыру Математика негіздері Д/ ойын: «Шартты өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін салыстыру,жыл мезгілдері,айлар» Мақсаты. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,	кұралмен Негізгі бөлімі: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Жапалақ» Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетте отырып, жіктеуге жаттықтыру Д/ойын: «Байқампаз» Мақсаты:сөздегі дыбыстарды (с) ажыратуға үйрету. Мұрны пұшық, Көзі қысық Өзі пысық.Біздің мысық. Жаңылтпашты қайтала -тіл ұсарту жаттығу; Қолды жазуға дайындау. Қорытынды бөлім Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: қазақ халықының бұйымдарын торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету. Торсықты дөңгелек ермексаздарды бір-бірімен қосу арқылы мүсіндеуді үйрету; - үлгі арқылы көрсетемін;балалардың өз беттерінше жұмысы; -ҮІӨ қорытындылау		
--	--	--	--	--	--

	Дәптермен жұмыс: Суретті	енін, биіктішгін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісін оқу		
--	--------------------------	--	---	--	--

	бояу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Наурыз мейрамы Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білу. Бұл мерекелердің елімізде тойланатындығы туралы ұғым қалыптастыру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды Дәптермен жұмыс.	Дәптермен жұмыс. 1.Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп кес. 2.Қай жол қысқа,қай жол ұзын,Ботаға суға баратын қысқа жолды табуға көмектес. Музыка**** Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Құтты болсын Өз-Наурыз» 2.Муз-ырғақты қимыл: «Жыл басы Наурыз »- Р.Жүгінісов 3.Музыка тыңдау: «Қош келдің, төрлет- Наурызым»Б.Бейсенова 4.Дауыс жаттығуы: «Көкек» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Өз-Наурыз» 7.Би: «Бәйге»Т.Торалі, «Наурыз-думан»-күй 8.Қимылдық ойын: «Тымақ»қазақтың ұлттық бас кейімі	Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ғажайып түс көрдім Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Нұрына шомылдым..... Сұрақ-жауап Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Сикырлы ертегі кітабынан «Екі әтеш» ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру -ертегі не жайында? -несімен ұнады? -кейіпкерлерін атап бер Дәптермен жұмыс		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12		
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында		
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті	«Қызғалдақ» Мақсаты: сюжеттік композицияларды жасауға үйрету таныс элементтерден композициялар құрау және заттарды әшекейлеу Түрлі ыдыстарды қазақ халықының бұйымдарын әсемдеу шығармашылық іс-әрекет «Салыстырып үйрен»	Ойын – драматизация <i>«Мақта қыз бен мысық»</i> Мақсаты: Шығарма мазмұнын интонациямен қабылдап, эмоциясын білдіруге үйрету қарым-қатынас іс-әректі «компьютер» Мақсаты:заттардың атқаратын қызметінің, жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету танымдық іс-әректі	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты:таныс элементтерден композициялар құрау Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. шығармашылық іс-әрекет		
	Мақсаты: бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. танымдық іс-әректі				
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	оюды өзбетінше ойдан салады	мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданады		
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»	Саусақ жаттығуы «Доп»		
Серуен	**Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты:Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Тәжірибе: жел бағытын анықтау.	**Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты бүктеп сөреге жинауға дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.– 29.03.2024ж. Дүйсенбі 25.03.2024ж демалыс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тапқатарын қайталатып отыруларын сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден сөйлем құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)		Ойын «Кім немен жұмыс жасайды?» жақын орналасқан мөлтек ауданында еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. танымдық іс-әректі	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Максаты: биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. танымдық ісәректі	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету./Ересек топ/ Кейіпкерлерге және олардың ісәрекеттеріне өз ойын айта білу/мект/ қарым-қатынас іс-әректі	«Теледидар» ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру шығармашылық ісәрекет
Таңертеңгі жаттығу.	15.03. – 31.03. Құралмен Дене шынықтыру**				

Таңғы ас		Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу,қасықты оң қолмен ұстауға дағдыландыру.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		Д/ ойын «Тәулік бөліктері ұғымдары». Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. / ересек топ/. танымдық іс-әректі	Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. қарым-қатынас іс-әректі	Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; танымдық іс-әректі	Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету қарым-қатынас іс-әректі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұй жануарлары Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай және күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлемде қолдану 1.Жұмбақтар шешу (Қой, түйе,,ешкі,сиыр)	Дене шынықтыру. екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа	Дене шынықтыру. екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына	Сауат ашу негіздері. Д/ ойын: «Жуан,жіңішке» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың «Жуан», «жіңішке» ерекшелігін анықтауға үйрету.. «Т»дан басталатын сөздер:Түйе,тамақ,тары,тарақ. Буынға бөлу: Та-рақ,та-маша.

		2.Сұрақ жауап Үй жануарлары қайда тіршілік етеді? Оларды адамдар қалай шақырады? Олардың дыбысын салайық. Тыйым сөздер: Малды тебуге болмайды. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Салт-дәстүрлер және фольклор» 2.Апта күндерін атау. «Сөз ойла, тез ойла!» ойынын ойнау (өткен сабақты пысықтау). 3.Суретпен жұмыс. «Ауылдағы той» 4.Дыбыстық жаттығулар: І, Ұ дыбыстарын 5.Меңгерілетін сөздер: ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, қымыз, бесік, 6.Сергіту сәті. 7.«Мақал - мәтел» Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері ұғымдары». Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту.Ауызша есептер шығару. Д/ойын:»Жасырынған цифрлары бар карточкаларды тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алғаартқа бағытын бағдарлауға үйрету. -сергіту сәті;	жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды. Тыныс алу артикуляциялық жаттығу: «Доп» «Т» дыбысы дауыссыз дыбыс «Т»дан басталатын сөздер:Таға,тарақ,тамақ. Буынға бөлу: тыр-на,тау-ық. Сөйлем құрау: Ағам тырмамен бақты тазалады. -сергіту сәті; Дәптермен жұмыс. Құрастыру «Торсық» Мақсаты: Табиғи материалдардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық заттарын, ыдыстарымен таныстыру. Олардан қандай материалдан жасалған ажыратуға үйрету. Сұрақ –жауап Сергіту сәті Саусақ жаттығуы - үлгі арқылы торсық жасайды -балалар өз беттерінше жұмыстанады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары	қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Салт-дәстүрлер және фольклор» 2.Апта күндерін атау. «Сөз ойла, тез ойла!» ойынын ойнау (өткен сабақты пысықтау). 3.Суретпен жұмыс. «Ауылдағы той» 4.Дыбыстық жаттығулар: І, Ұ дыбыстарын 5.Меңгерілетін сөздер: ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, қымыз, бесік, 6.Сергіту сәті. 7.«Мақал - мәтел» Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер;конус, пирамида салыстыру. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д/О: «Сикырлы фигуралар» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дәптермен жұмыс 1.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2.заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос. 3.Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата,фигураларды сана,цифрларды жаз. Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Кім не болып еңбек	Сөйлем құрау:айзере шашын тарақпен тарады. тіл ұстарту Сы-сы-сы-біздің тату (отбасы) Дәптермен жұмыс. Сөйлемді дамыту Дыбыстарды айту және ажырату Мақсаты: Дауысты дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дауысты «А», «Ә», «О», «Ө» дыбысын айтып үйрену. -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:алма,ойыншық, Омар,өлең. Д/о «Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды. Математика негіздері Д/о:Заттарды салыстыру. 1.Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштар болу керек.жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. 2.цифрларды сәйкес заттармен қос. 3.Жайлауда жануарлардың әрқайсынан неше жылқы,сиыр,қой жайылып жүргенін сана.Тиісті цифрды жаз. 4.Текшелерді ретімен қос. -дәптермен жұмыс Музыка
--	--	---	---	--	---

		-дәптермен жұмыс Қорытынды бөлімі Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Қар еріді,су ақты Күндер келді шуақты	етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар	Пән мұғалімі жоспарымен 1.«Құтты болсын Өз-
--	--	---	--	--	--

		1.«Құтты болсын Өз-Наурыз» 2.Муз-ырғақты қимыл: «Жыл басы Наурыз »- Р.Жугінісов 3.Музыка тындау: «Қош келдің, төрлет- Наурызым»Б.Бейсенова 4.Дауыс жаттығуы: «Көкек» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Өз-Наурыз» 7.Би: «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй 8.Қимылдық ойын: «Тымақ»қазақтың ұлттық бас кейімі	Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Сөздік жұмыс: Түкті кілем-байтақ дала көрінісі. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету; Сұрақ-жауап Дәрігерге қандай құралдар қажет? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс. Мамандық иелеріне қажетті заттарды сызып қосу.	Наурыз» 2.Муз-ырғақты қимыл: «Жыл басы Наурыз »- Р.Жугінісов 3.Музыка тындау: «Қош келдің, төрлет- Наурызым»Б.Бейсенова 4.Дауыс жаттығуы: «Көкек» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Өз-Наурыз» 7.Би: «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй 8.Қимылдық ойын: «Тымақ»-қазақтың ұлттық бас кейімі
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас		Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс,түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық жіне өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс,жемісжидектерді көбірек же.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Күндізгі ұйқы		ертегі «Бауырсақ»	Музыка тындау «Бесік жыры»****	ертегі «Қу түлкі» Көркем әдебиет	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені :жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті		Ойын – драматизация «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. қарым-қатынас іс-әректі д/ойын «Кең және тар жолдар» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету/ шығармашылық іс-әрекет	Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Заттар белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну танымдық іс-әректі «Сәмбі бұтағы» Мақсаты:сюжеттік композицияларды жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. шығармашылық іс-әрекет	Д/ойын: «Тақия» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады/Ересек топ/ Қазақ оюларының элементтерін салады Өз ойы бойынша сурет сала алады шығармашылық іс-әрекет	Шаршы орамал Мақсаты: Халықтың сәндік өнерінің желісі бойынша сурет салу. (сурет салу) қазақ халқының бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. шығармашылық іс-әрекет
					әрекет
Балалармен жеке жұмыс		әңгімелерді бірізді айтып береді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	оюды өзбетінше ойдан салады
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өзөзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен		Жаттау*** Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз	Өлең жаттау: *** «Апам үшін күнде мен» (Қадыр Мырза Әли)	Мақал жаттау*** «Шынықсаң шымыр боласын» Дербес жеке ойындар ойнау.	**Ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен жинау,өз сөрелерін әдемі етіп жинауын қадағалау				
Балалардың үйіне қайту	Ауа райына байланысты киім кигізу. Қолғаптарын алып келу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу Балалардың үйіне қайту				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда қыс көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту. Балалармен қандай қыстап қалатын құстарды білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	« Сыңарын тап » Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. қарымқатынас іс-әректі	« Сықырлы қапшық » (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағаны туралы айту қарым-қатынас іс-әректі	Д/ ойын«Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөсімідктердің құрлымы таңмен ашылып кеште жабылатындығы танымдық ісәректі	Әдемі гүл Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару шығармашылық іс-әрекет	« Мен өнерлі баламын » Затқа қарап мүсіндеуге үйрету Табиғи,қалдық материалдардан түрлі бұйым жасауға үйрету Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	03.04. – 14.04.23ж Құралсыз	Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Күшік пен мысық» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету қарым-қатынас ісәректі	Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу. танымдық іс-әректі	Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға,образды бейнелеу үшін (интонация,қимыл)қолдануға үйрету қарым-қатынас іс-әректі	Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі	Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту қарым-қатынас іс-әректі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 1.Жалпы дамыту	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көктемгі егістік» 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. 3. «Көктемгі егістік» тақырыбында тақырыбына әңгімелесу.	Дене шынықтыру. екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі	Дене шынықтыру. екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтер жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Секіру: бір орында тұрып, а	Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды айту және ажырату» Мақсаты:_Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту,сөздерді түрлендіруге үйрету.. Дауысты «І»,«Ә»,«О»,«Ө»

	жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ»дыбысын сөйлемде машықтандыру.Буын. Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтау -Сөзде /К/дыбысын табуға,дауысты дыбысқа арналған сөздерді құрастыруға үйрету -Қалам немесе қарын-дашты ұстау дағдыларын қалыптастыру. -Белгі бойынша қисық таяқшалар сызу,тор көздер бойынша дөңгелектер жазу. Д/о:«Неше буын бар?» Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтау. Қала,қазан,қоржын, қасқыр,ұшақ,балық, тасбақа. -Сергіту сәті Буындарда машықтандыру Қа-қа-қа Ақ-ақ-ақ Оқ-оқ-оқ Қо-қо-қо Буын арқылы сөздерді машықтандыру Қа-қа-қа қала Қа-қа-қа қармақ Қо-қо-қо қораз Қорытындылау	4. «Ғажап дала». 5.«Кім біледі?» сөздік ойын. 6.Дыбыстық жаттығулар: ша-шашалғы, ақ-ақ-орақ, рекрек- күрек, ма-матырма, қа-қа-соқа, дән, тұқым, ғы-ғы-шалғы, 7.Фонетикалық жаттығу:қазақ тіліне тән Ғ, І дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Көктем»әнімен Қуатбаев 2.Муз-ырғақты қимыл: «Қазақ биінің қимылдары», «Қосарланып би». «камшымен би», 3.Музыка тыңдау: :«Көктем» (Өлеңін жазған Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов),«Қамажай» 4.Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова) , «Кел,балақан» К.Қуатбаев 5.Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат» 6. Муз аспаптарда ойнау: «Бипыл»-халық әні Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» Мақсаты:10 көлемдегі сандарды салыстыру Бөліштерді сәйкес келетін санмен қос - Дид ойын «Салыстыр» Мақсаты:Заттан біреуін алып	бөлімі: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты:Әдеби кейіпкер-лердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағанын айту. Ертегіні оқу,мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап -ертегі не жайында -несімен ұнады -кейіпкерлерін атап бер Сергіту сәті Сауат ашу негіздері. «Қ»дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ Д/о:«Дыбыс қайда тұр?» Мақсаты: /К/дыбысының сөйлемдегі орнын машықтандыру арқылы сөздердің ретін,санын анықтау. Жұмбақ Бұлақта бар, Сайда жоқ. Құлыпта бар, Кілтте жоқ. (Қ) Тапсырма: Сөздерге сөйлем құра: Қалам,қоржын,қасқыр,ұшақбалық. Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала	қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағыт (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасы (арақашықтығы 4 метр) Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көктемгі егістік» 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. 3. «Көктемгі егістік» тақырыбында тақырыбына әңгімелесу. 4. «Ғажап дала». 5.«Кім біледі?» сөздік ойын. 6.Дыбыстық жаттығулар: ша-ша-шалғы, ақ-ақ-орақ, рек-рек- күрек, ма-матырма, қа-қа-соқа, дән, тұқым, ғы-ғы-шалғы, 7.Фонетикалық жаттығу:қазақ тіліне тән Ғ, І дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, Математика негіздері «Таразы.Заттың салмағын өлшеу» Ойын: «Азық-түлік»дүкенші мамандығымен танысуға шақырамын -заттарды таразыға тартамыз -дүкен сөрелерінде тұрған азық түлік арасынан өзімізге қажет азық түлікті алып қажетімізге қарай өлшетіп аламыз Дәптермен жұмыс	дыбысын айтып үйрену. -Оймақ,оймақ, Көрейін ойлап. Дауысты дыбыстарды ажырату:алма,ойыншық, Омар,өлең. Д/о:«Сөздерді таңда» Мақсаты:белгілі тақырып бойынша сөздерді таңдайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» -өткенді пысықтау. - Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Топтағы заттарды ені, ұзындығы,көлемі, саны тб бойынша тең болуы - Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты:1-10 дейін қалпақшалардың санын анықтап, оларды цифр мен салыстыруды үйрету. -дәптермен жұмыс -Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт? -Тепе-тең таразыларды қоршап сыз. Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қ»дыбысын буында сөзде машықтандыру Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. -сөз
--	--	---	---	---	---

	Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегі Мақсаты:кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін (түйе табан,құс	-Пішіндерге сәйкес келетін заттарды таңда. - Сергіту сәті -Д/О: “Теңестір” Мақсаты:Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін	буындардан тұрады Д/ойын: «Қ дыбысынан басталатын сөздерді айту» Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтау
--	--	--	--	---	---

	- Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (мысық) Ертегі желісімен түсіндіру - суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Сергіту сәті 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталату -Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып эмоциямен,кисыңды қайталап айтып беру, диалогті сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау және себепсалдарлық байланыстарды ажырату Жұмбақтар шешу. - Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстырып әңгімелеп түсіндіру. -Тосын сәт- қонаққа кішкентай қыз келеді -Көктемгі ауа-райының өзгеруі. -Адамдардың киімі,енбегі - Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қ/о: «Гүл құрастыру» Тыныс алу жаттығуы Қорытындылау	Д/ойын:«Неден пайда болады?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. сергіту сәті д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау	қанаты,жауқазын) құрасты-рып салуға үйрету. -балалармен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелесу; - Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы қоржынмен жақын таныстыру. Саусақ жаттығуы Сурет салу тәсілін түсіндіру. Балалардың жұмысы	алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған ортамен танысу «Табиғат» Әңгіме Сұрақ-жауап. Сергіту сәті «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Мазаланып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Д/о: «Не қайда өседі?» Мақсаты:Ағаштар,бұталар, гүлдер,шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өз беттерінше жұмысы;	1.дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру 2.тіл ұсарту жаттығу; -сергіту сәті;балаларды жеке түрде әнімелету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен 1. «Көктем»әнімен Қуатбаев 2.Муз-ырғақты қимыл: «Қазақ биінің қимылдары», «Қосарланып би». «қамшымен би», 3.Музыка тыңдау: :«Көктем» (Өлеңін жазған Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов),«Қамажай» 4.Ән айту: «Көктем келді» (Б.Бейсенова) , «Кел,балақан» К.Қуатбаев 5.Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат» 6. Муз аспаптарда ойнау: «Бипыл»-халық әні
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				

Серуен	Көктем картотекасы№	Картотека №19	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету				
	«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың. Қазақ тілі***	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бірбірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	« Күшік пен қасқыр » ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Алтын асық» (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тыңдау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15 Дене шынықтыру** Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Д\о: «Алтын балық» Мақсаты Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау. шығармашылық іс-әрекет	«Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің түрлері (түйе табан) туралы түсініктерін кеңейту халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия, сәукеле, кимешек және ыдыстарын құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу қарым-қатынас іс-әректі «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. шығармашылық іс-әрекет Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау	Қазақ тілі *** Санамақтар Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атаң, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға, Жорғамен шығам жолға қарым-қатынас іс-әректі	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, диалогты сөйлеуді дамыту. қарым-қатынас іс-әректі
Балалармен жеке жұмыс	«Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру.	Сауат ашудан сандықшадағы заттарды алып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтуды ұсыну	Қайшымен жұмыс пішіндерді қиып үйрету	Пазланы құрауды үйрету	суретті сыртына шығармай ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. бір-біріне көмектесуге баулу.				

Серуен	Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Ұ/ойын: «Итеріспек» Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан «Ұшты- ұшты»	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Қуыспақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау;Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.Атааналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу				

Әдіскер:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар ғарыш,жер,ай,жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі планеталар туралы түсінікке ие. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалардың қал-жағдайын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Көктемгі қауіпсіздіктер туралы айтып әңгімелесу;балаларды ауа-райына байланысты киіндіру туралы айту,кеңес беру				
Балалардың дербес ісәрекеті (баяу,қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер	Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: Сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. қарымқатынас іс-әректі	Дид\ ойын«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктерге қажеттілігіне сәйкес күтім жасау әдістерін білу танымдық іс-әректі	Дид\ ойын «Не артық?» Мақсаты: заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. танымдық іс-әректі	Дид\ойын«Ғарышкер» Мақсаты: Бір ізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әректі	Үстел үсті ойыны «Ғарышта»- «Пазлдар» Мақсаты: Ұжыммен құрастыруға баулу. шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу	01-12.04.24 ж Құралсыз Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек. Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару;алғыс айту				
Ұйымдастырылған ісәрекетіне дайындық	Д/ойын: «Гүлдер гүлдер» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету. танымдық ісәректі	Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу. танымдық іс-әректі	«Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. қарымқатынас іс-әректі	«Өсімдіктер» Мақсаты:бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында,өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді. танымдық ісәректі	«Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. танымдық ісәректі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бірбірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көктемгі егістік» 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. 3. «Көктемгі егістік» тақырыбында тақырыбына әңгімелесу.	Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бірбірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып	Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен),	Музыка (музыка жетекші жоспары бойынша)(ересек,мект) Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт» _»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **08. 04. – 12.04.2024ж.**

	алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;) Қоршаған ортамен таныстыру «Аспан әлеміне саяхат» Ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Балаларға ғарышкер,ғарыш, жер,ай,жұлдыздар туралы (слайд) көрсету Д/ойын: «Мен ғарышкермін» МақсатыҒарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлеріТ.Әубәкіров, Т.Мұсабаевті білу,оларды құрмет тұту. Аспан әлемінің планеталарын және ғарышкерлеріміздің суреттерін тамашалаймыз, әңгімелейміз Сұрақ- жауап Қорытындылау Көркем әдебиет Т/бы: «Тұңғыш ғарышкер» (өлең) С.Қалиев Мақсаты:Шығарма мазмұның сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып айту I. Ой толғау -балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін Тосын сәт- ұшақ пайда болады. II. Негізгі бөлімі -Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. - Ғарышкерлер туралы түсінік беру.	4. «Ғажап дала». 5.«Кім біледі?» сөздік ойын. 6.Дыбыстық жаттығулар: ша-ша-шалғы, ақ-ақ-орақ, рек-рек-күрек, ма-ма-тырма, қа-қасоқа, дән, тұқым, ғы-ғы-шалғы, 7.Фонетикалық жаттығу:қазақ тіліне тән Ғ, І дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, Музыка (музыка жетекші жоспары бойынша) 1.«Сарыарқа» күйі Музыкалық-ырғақтық кимылдар. «Полька» (Л. Лядова) Музыка тыңдау. «Сарыарқа» (Құрманғазы). Ән айту. «Наурыз тойы» (А.Тани). Ойындар, хороводтар. «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Еркем-ай» – халық әні. Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен боламын ғарышкер! Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру I. Ой толғау - Балалардға ғарыш туралы түсінік беру; -балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-хат; II. Негізгі бөлімі - Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді.	алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Көркем әдебиет Т/бы: «Биікке,биікке» (өлең) М.Әлімбаев -балалардан ғарыш, ғарышкер туралы сұрап білемін Тосын сәт- ұшақ пайда болады. II. Негізгі бөлімі -Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. - Ғарышкерлер туралы түсінік беру. -Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. - Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу - дидактикалық ойын «Бұл кім» Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге,тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. III Қорытынды бөлімі - Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу. Сауат ашу Тақырыбы: «З»дыбысын машықтау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы әңгімелесеміз;	Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Көктемгі егістік» 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. 3. «Көктемгі егістік» тақырыбында тақырыбына әңгімелесу. 4. «Ғажап дала». 5.«Кім біледі?» сөздік ойын. 6.Дыбыстық жаттығулар: ша-шашалғы, ақ-ақ-орақ, рекрек- күрек, ма-матырма, қа-қа-соқа, дән, тұқым, ғы-ғы-шалғы, 7.Фонетикалық жаттығу:қазақ тіліне тән Ғ, І дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, Математика негіздері Т/бы: «Ұзын-қысқа,биікаласа,кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар» Өткен тапсырманы қайталап еске түсіру. II Негізгі бөлімі Дәптермен жұмыс -өлшеуіштерді боя, салыстыр	және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сауат ашу Тақырыбы: «З»дыбысын сөйлемде машықтандыру I. Ой толғау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. Бірнеше тармақта, Лақтырсаң қармақты. Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір) -тосын сәт-Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек) - Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Құстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс III. Қорытынды бөлімі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім болам» Т. Аубакиров ғарышкерімен таныстыру I. Ой толғау
--	--	--	--	--	---

	-Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.	-сендер қазақтың Ғарышкерлерін білесіңдер ме? -Ғарышкер немен ұшады? -Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады?	-тосын сәт-дымбілмес келеді -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о: “Байқампаз” Мақсаты:сөздегі дыбыс	«ұзын-қысқа, биік-аласа) -Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр (жуан-жіңішке,ұзын-қысқа)	- Балалардға ғарыш туралы түсінік беру; -балаламен ҚР ғарышкерлері туралы әңгімелесеміз; -тосын сәт-хат; II. Негізгі бөлімі - Ай мен жұлдыздар әлемін
--	---	---	---	---	--

	-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтқызу - дидактикалық ойын «Бұл кім» Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын белуге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. III Қорытынды бөлімі - Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге баулу. Сауат ашу Тақырыбы: «З»дыбысы буындардан сөз құрау I. Ой толғау - балалармен аспан әлемі планеталары туралы - Жұмбақ шешу Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. Бірнеше тармақта, Лақтырсаң қармақты. Жүздірмей тастайды, Кемені салмақты.(зәкір) -тосын сәт-Дымбілмес келеді II. Негізгі бөлімі -Жаңа дыбыспен танысу; Д/о:”Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі «З»дыбысын ажырата алады.. -«З» дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз; (зәкір,зымыран,зеңбіл,зеңбірек -Жаңылтпашты қайталау; Сергіту сәт: «Кұстар» Сөздерге дыбыстық талдау (қозы,көз,зәкір) -дәптермен жұмыс;	Ғарышкер қандай болуы қажет? - Ең үлкен планета? (күн) -Оның пайдасы? -Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата? Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз; «Паровоз» Мақсаты:Бала сөздерді буынға бөліп айта алады,буынды шапалақтау арқылы санайды.Буындарды ретімен вагондарға орналастыра біледі. - планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз -сергіту сәті -өз беттерінше жұмыс; Қорытындылаймын	тарды ажыратуға үйрету. -Д/О: «Көп-аз» Мақсаты:зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту. (жұлдыз-жұлдыздар, қозы-қозылар т.б) Сергіту сәт: «Жел» -дәптермен жұмыс; -саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс ҰІӨ туралы ой-пікірін сұраймын; -ҰОҚ қорытамын Жапсыру Т/бы: «Зымыран» Мақсаты:Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмалады жасау кезінде қолданады. I. Ой толғау -балалармен аспан әлемі туралы әңгімелесу -тосын сәт-қыз Алима келеді II. Негізгі бөлім -ол құрбы Айшаның үйінде зымыранның суреті болғанын айта отырып, өз үйіндеде зымыранның суретті болғанын армандайтынын айтады; - зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. -саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, -қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу -дидактикалық ойын «Зымыран» -Алиманың өтінішін жерге тастамай зымыранды жапсырып беруді ұсынамын; -зымыранды жапсыру жолын көрсетемін - балалардың өздігінен жапсыру жұмысы.	-Ең қалын ж/е жуан затты қызыл,жіңішке көк, қалыңдығы ж/е жуандығы бірдей затты жасыл түске бояуға көмектес- -Сергіту сәті- саусақтарға арналған жаттығу - дәптермен жұмыс- “Тең заттар” Мақсаты:Бала суреттегі заттарды ажыратып, салыстыра алады. - кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталаймыз; - Қорытамын Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «өсімдіктің пайдасы» мақсаты:өсімдіктерге қажеттілігіне сәйкес күтім жасау әдістерін білу I.Ой толғау Жұмбақ жасыру (өсімдік) Тосын сәт- хат «Шардың ішінде не жасырылғанын табындар, оның ішінде не болуы мүмкін?» -Балаларға адам, жануар және өсімдіктер үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру; «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. - тәжірибелік-тәжірибе өсімдіктерге, -бақылау нәтижелерін салыстыру, -талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, - табиғатпен қарымқатынас	ғарышкерлер зерттейді. -сендер қазақтың Ғарышкерлерін білесіңдер ме? -Ғарышкер немен ұшады? -Ғарышкерлердің киетін бас киімі қалай аталады? Ғарышкер қандай болуы қажет? - Ең үлкен планета? (күн) -Оның пайдасы? -Қазақтың тұңғыш ғарышкелерін ата? Т. Аубакировтың ғарышқа байланысты өмірбаянымен таныстыра отырып, еліміздің мақтанышы-Т. Аубакировты суреттен тани білу қабілеттерін дамыту,карточкалар арқылы сөйлем құраймыз; -планеталар туралы слайд көрсетемін, әңгімелейміз -сергіту сәті -өз беттерінше жұмыс; Қорытындылаймын Музыка (музыка жетекші жоспары бойынша) 1.«Сарыарқа» күйі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Полька» (Л. Лядова) Музыка тыңдау. «Сарыарқа» (Құрманғазы). Ән айту. «Наурыз тойы» (А.Тани). Ойындар, хороводтар. «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, ұнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Еркем-ай» – халық әні.
--	--	---	---	---	---

	-саусақтар жаттығу; -дәптердегі жазба жазғызу; -графикалық жұмыс III. Қорытынды бөлімі		III Қорытынды бөлімі - Алима зымыранды көріп, қуанып, қуанады. -суреттерді талдаймыз,	жасау мәдениетін қалыптастыру. - дидактикалық ойын	
--	--	--	--	--	--

	қорытындылаймын.			«Ажырата біл» -Сергіту сәті Тыныс алу жаттығуы Қорытынды	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету,киім түрлерін атау (қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	«Көктем» картотекасы №	Картотека №19	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				
Түскі ас	Ас мәзірімен танысу Балалардың назарын тамаққа аудару, үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы «Тамақтану кезінде мен сөйлемей, тамақ ішемін»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай тудыру, ертегі оқу, ұнтаспа тыңдату,баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан	М у з ы к о т е р а п и я э л е м е н т е р і ояту, шынықтыру Оянужаттығу кешені № 15				
Дене шынықтыру**					
шаралары	Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Массаж жолдармен жүргізу,тыныс алу жаттығулары ,стечинг жаттығулары;				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекет	Зымыран Мақсаты:дайын үлгілермен жұмыс істеу мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас ұжымдық жапсырмаларды жасау мүсіндеуге баулу салыстыру шығару.	«су көлігі» Заттқа қарап мүсіндеуде шеберлікті қалыптастыру Алған біліктерімен дағдыларын іскерлікпен дағдыларды жеке бояуды араластыру арқылы шығару.	«Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды үйрету(мүсіндеу)	«Пішіндерді заттармен салыстыр» Мақсаты: Заттқа қарап мүсіндеуге кесектен жасау. Жаңа түстер (күлгін) түсті кезінде қолданады.	«Ағаштар бүршік жарғанда трафареттермен жұмыс жасауға үйрету(жапсыру) танымдық іс-әректі шығару(гуашпен) шығармашылық іс-әрекет жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.(шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дыбыстарды анықтай алады	себеп салдарлық байланыстарды ажырата алды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	сурет салуда түрлі техниаларды қолданады	жиын сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	«Өз ұяңды тап» (белгі бойынша жүгіру) «Қарғалар мен мысық» (қимыл-қозғалыс) «Ұясыз қалған Тоқылдақ» (белгіге тез қимылдау) «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) «Құс ұясын тап» (белгі бойынша жүгіру)				
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіруПсихологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу қайтуы				
«Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу				

Әдіскер:

дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Бүркіт» »

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 04. – 19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балалардың көңіл-күйлері, үйде қандай көңіл-күйде болғанын сұрау				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты: сөздерді түрлендіруге үйрету, сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. қарым-қатынас іс-әректі	Д\о:Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты: өсімдіктердің тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату танымдық іс-әректі	Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау танымдық іс-әректі	Кітап бұрышы «Өрмекші,қарлығаш, құмырсқа» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. қарым-қатынас іс-әректі	«Алтын балық»ертегі Мақсаты: кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну қарым-қатынас іс-әректі
Танертеңгі жаттығу.	15-30.04.2024 ж. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту қарым-қатынас іс-әректі	«Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру. танымдық іс-әректі	«Әсем гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер,табиғат объектілерін тірі және өлі табиғатты суреттеу Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен) салуды нақылау.	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға,қамқорлық жасауға үйрету. танымдық іс-әректі	«Құстар келді» Б.Қозыбеков Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. қарым-қатынас іс-әректі Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;	Музыка (музыка жетекші жоспары бойынша) 1.«Сарыарқа» күйі Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;	Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;	Музыка (музыка жетекші жоспары бойынша) 1.«Сарыарқа» күйі Музыкалық-ырғақтық

	Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Көркем әдебиет «Көктем» Қ.Ыбырайұлы Мақсаты:Өленді жатқа мәнерлеп интонациямен айту Сауат ашу «Қолды жазуға дайындау» Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар, гүлдер,шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	қимылдар. «Полька» (Л. Лядова) Музыка тыңдау. «Сарыарқа» (Құрманғазы). Ән айту. «Наурыз тойы» (А.Тани). Ойындар, хороводтар. «Қыз куу» («Адай» күйі Құрманғазы, ұнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Еркем-ай» – халық әні. Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Су тіршілік көзі» 3. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Теңіздер мен мұхиттар әлеміне» саяхатқа барамыз . 4..Ой қозғау: «Сиқырлы қапшық». 5. «Көркем сөз оқу» Интонация бойынша (хабарлы, лепті, сұраулы) сөйлеуге үйрету. 6..Суретпен жұмыс. (Презентация,суреттер). 7.Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үн-мынау күн, 8..Сөздік жұмысын жүргізу. теңіз-море, мұхит-океан, өзен-река, көл-озеро, су- вода т.б. 9..Логикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет» : 10.Сергіту сәті. 11. Жұмбақтар шешу. Математика негіздері «Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту.	Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру;диалогтық сөйлеуді дамыту. Сауат ашу «Ж»дыбысын буынды сөзде машықтандыру Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтау «Ж»дыбысына басталатын сөздерді мысалдаймыз (жел,жаңбыр,жеміс,жүзім, жылқы) Д/ойын: «Байқампаз» Мақсаты: Сөздегі буындарды шапалақтау арқылы жеткізу. Дәптердегі жазба жазғызу Графикалық жұмыс Жапсыру «Әсем гүлдер» Мақсаты: Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады.	Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Су тіршілік көзі» 3. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Теңіздер мен мұхиттар әлеміне» саяхатқа барамыз . 4..Ой қозғау: «Сиқырлы қапшық». 5. «Көркем сөз оқу» Интонация бойынша (хабарлы, лепті, сұраулы) сөйлеуге үйрету. 6..Суретпен жұмыс. (Презентация,суреттер). 7.Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үнмынау күн, 8..Сөздік жұмысын жүргізу. теңізморе, мұхит- океан, өзенрека, көл- озеро, су- вода т.б. 9..Логикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет» : 10.Сергіту сәті. 11. Жұмбақтар шешу. Математика негіздері «Санау және салыстыруды бекіту»	қимылдар. «Полька» (Л. Лядова) Музыка тыңдау. «Сарыарқа» (Құрманғазы). Ән айту. «Наурыз тойы» (А.Тани). Ойындар, хороводтар. «Қыз куу» («Адай» күйі Құрманғазы, ұнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Еркем-ай» – халық әні. Математика негіздері «Салыстыру және санау» Мақсаты:топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сөйлеуді дамыту «Шырайлы көктем» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындауды бекіту» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын бекіту Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар сөздерді буынға бөліп айтады, буындардан сөз құрастыруға және буындарды ретімен вагондарға орналастыруға үйрету. Графикалық жұмыс.
--	--	---	--	--	--

		Сөйлеуді дамыту «Тұнбаның сыры» Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді		Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта»	
--	--	--	--	--	--

		қолдануға үйрету.		Мақсаты: «орман», «шалғын»,және «бақша» ұғымдарымен одан әрі таныстыру жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Сыртқа қиетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Картотека №19	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	« Ғажайып пішіндер » Мақсаты:қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. танымдық іс-әректі	« Ұлу » Мақсаты: дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету(шығармашылық іс-әрекет « Жаңылтпаш » Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі ***	« Орманда » мақсаты: орман», «шалғын» ұғымдарымен одан әрі таныстыру; танымдық іс-әректі « жекеше және көпше » Мақсаты:сөздерді түрлендіруге үйрету, сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту. қарым-қатынас іс-әрекеті	« Алтын айдарлы қораз » Мақсаты: Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Табиғи, қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.(шығармашылық іс-әрекет	« Өсімдіктер әлемі » мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік есі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыс-тарды ажырату. танымдық іс-әректі « Гүл жарған жеміс ағаштары » мақсаты: Алған біліктерімен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. баяуды араластыру арқылы шығару мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	туған өлкенің ағаштары, бұталары, гүлдерін таниды және ажыратады	сюжетті суреттерді салады	заттарды салыстыруда беттестіру тәсілін қолданады
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау **Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» **Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	** Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	**Қ\ойын: «Ұясыз торғай»жайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
. Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау Демалыс күндеріне сәттілік тілеу				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: ««Бүркіт» »

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:22. 04– 26.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Кім көп біледі?» Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсінуге,оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету қарым-қатынас іс-әрекеті «Неге ұқсайды?» мақсаты:Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту танымдық іс-әректі	«Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері(ағаштар,бұтала, гүлдер,шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. танымдық іс-әректі Батыл қоян Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін, өзінің қалай қабылдағаны туралы айту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту танымдық іс-әректі	Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту Сөзге қызығушылығымен зейінің дамыту (қарым-қатынас ісәрекеті	«Асфальттағы суреттер» Мақсаты: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. шығармашылық іс-әрекет «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	15-30.04.2024 ж. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: әдеби шығармалар қолдануға үйрету қарым-қатынас ісәрекеті	Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылар бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. қарымқатынас іс-әрекеті	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау шығармашылық іс-әрекет	«Өсімдіктерді күтіп баптау» Мақсаты:Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. танымдық іс-әректі	«Бұрын не болған?» Мақсаты:Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Су тіршілік көзі» 3. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Теңіздер мен мұхиттар әлеміне» саяхатқа барамыз . 4..Ой қозғау: «Сиқырлы қапшық».	Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бірбірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен «Су тіршілік көзі» 3. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Теңіздер мен мұхиттар әлеміне» саяхатқа барамыз . 4..Ой қозғау: «Сиқырлы қапшық». 5. «Көркем сөз оқу»	Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (Музыка тыңдау: «Вальс» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Музыкалық ойындар : «Көңіл күй жақсы болса былай жаса» Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр
--	--	---	--	--	--

	лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Шығарма мазмұның сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жина аяқ табакты Сұрақ жауап.Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Мақал —мәтел «Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д/о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау. «Ү» дыбысын сөйлемде машықтандыру Жылулық шеңбері	5. «Көркем сөз оқу» Интонация бойынша (хабарлы, лепті, сұраулы) сөйлеуге үйрету. 6..Суретпен жұмыс. (Презентация,суреттер). 7.Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үнмынау күн, 8..Сөздік жұмысын жүргізу. теңізморе, мұхит- океан, өзенрека, көл- озеро, су- вода т.б. 9.Логикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет» : 10.Сергіту сәті. 11. Жұмбақтар шешу. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» Музыка тыңдау: «Вальс» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Билер: «Жұптасу бii» (чех халық әуені) Музыкалық ойындар : «Көңіл күй жақсы болса былай жаса» Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемдегі сандарды салыстыру.1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 1-ді қосу және азайту.	сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін,өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Сауат ашу «Қызыл үйшіктің тұрғындары» Мақсаты: сөздегі буандардың ретін анықтау,буындардан сөз құрау Өткен тақырыпқа шолу А/г: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т/г: Насос дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау Өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А/г: Тостаған Д/о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:Буындардан сөз құрастыр сауақ жаттығуы қортындылау	Интонация бойынша (хабарлы, лепті, сұраулы) сөйлеуге үйрету. 6..Суретпен жұмыс. (Презентация,суреттер). 7.Дыбыстық жаттығулар: үн-үн-үн-мынау күн, 8..Сөздік жұмысын жүргізу. теңіз-море, мұхит-океан, өзен-река, көл-озеро, су- вода т.б. 9.Логикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет» : 10.Сергіту сәті. 11. Жұмбақтар шешу. Дене шынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бірбірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен), Негізгі бөлімі: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Неден пайда болады?» Мақсаты: Ересектердің көме-гімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау ж/е хабарлау әңгімелерін құрастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға баулу. Сергіту сәті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысын буында сөзде машықтандыру» Мақсаты: Буындардан сөз құрауға(ауызша,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету) үйрету. Жылулық шеңбері Д/о «Буындардан сөз құра» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Дәптердегі жазу жұмысы Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы:«Шуақты күн» Ғажайып сәт (Сайқымазақ) Әңгіме Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Д/о:«Біз гүлдерше өсеміз» Мақсаты:Өсімдіктердің құрылымы таңмен ашылып кеште жабылатындығы,оған өлі табиғаттың әсерінің зор екенін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы. «Гүл» Қорытынды Математика негіздері Д/о: «Қағаз бетін бағдарлау» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап 1.тапсырма:Мәшинені қағаз парағының ортасына жапсыр; оның жанында қандай заттар орналасқан:үстінде,астында, сол жағында,оң жағында 2.тапсырма:Нүктелер шаршыда қалай орналасқан,ата. Мысалдарды шығар,нүктелер-дің суретін сал. Сергіту сәті:
--	--	---	--	--	---

	Д/о «Буындарды қайтала» Сергіту жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы.	Ауызша есептер шығару. Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап Жаурамайды енді «10»саусағым тоңғақ -сергіту сәті;		Д/О. Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөзге қызығушылығымен зейінін дамыту. Қортындылау Математика негіздері	«Бір оңға-бір солға» Қортындылау
--	--	---	--	--	---

	Дәптердегі жазу жұмысы Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Тірі тіршілік үшін өлі табиғаттың әсерінің зор екені туралы түсінік қалыптастыру;көктем уақытында егіс алқаптары егіліп,одан нан өндірілетінін ұғындыру. Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің дамукезеңдері(тұқым,көшет ,сабақ,жапырақтар,гүл,тұқы м)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әдістәсілдер:көрсету,түсіндіру.Сұрақжауап,әңгімелесу, адамдардың көктемгі егістіктегі еңбегі туралы айтып өту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті «Жел» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сұрақ-жауап. К/о «Бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажырату» Тыныс алу жаттығуы. «Шар» Қорытынды.	- саусақтарға арналған жаттығу -дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту, сөздерді түрлендіруге үйрету,сыни көзқарасын қызығушылығын дамыту 1.Тақпақ оқу Кұшағыңа кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіңе Мейірімді күннен де Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күнмен (Н.Айтов) 2.Сұрақ жауап Өлең кім туралы деп ойлайсындар? Анаңды сипаттап бере аласын ба?Ол қандай адам? Мақал-мәтел: «Аңаның сүті бал баланың тілі бал» Сергіту сәті: «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Дәптермен жұмыс	Жапсыру «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі	«Артық,кем,тең» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1.тапсырма:Саны бірдей заттарды топтастыр,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықта. 2.Фигураларды сана,қайсының арасына теңдік таңбасын қоюға болады? сергіту сәті дәптермен жұмыс Қортындылау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	«Қорқақ қоян» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан» (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Дене шынықтыру ** Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Сырмақты әшекейле» Мақсаты: сырмақты жіппен ою-өрнектермен безендіру Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйе табан, құстұмсық, құс қанаты, жапырақ, жауқазын) туралы түсініктерін кеңейту шығармашылық іс-әрекет	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Қалыптасқан іскерлікпен дағдыларды жеке мүсіндеуде қолдану. бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). шығармашылық іс-әрекет Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырғ	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Жаңа түстер (қызғылт,) бояуды араластыру арқылы шығару Қалыптасқан іскерлікпен дағдыларды жеке мүсіндеуде қалыптастыру шығармашылық іс-әрекет Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: орамалды ою-өрнектермен безендіруге баулу. Қалыптасқан іскерлікпен дағдыларды жеке мүсіндеуге үйрету шығармашылық іс-әрекет	«кимешек» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі кимешекті құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: шаблондармен дайын үлгілерді пайдаланып жұмыс істеуге үйрену. ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	түстерді өз қалауынша таңдайды	жаңа түстерді араластыру араластыру арқылы шығарады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін таниды	10 көлемінде тура және кері санауды біледі	еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру, киімдерін шкафқа салу (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің атауларын дұрыс атау. »сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ/о: Дөп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын: «Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу.	Ұ/о: »Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау. Жақсы көңіл күй тілеу				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: **«Бүркіт»** » Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29. 04. – 03.05.24ж. 1 апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					

Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сөзді керсінше ата» Мақсаты: Беттестіру, салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру танымдық іс-әректі	«өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қажеттілігіне сәйкес күтім жасау әдістерін білу танымдық іс-әректі	01.05.24ж. Бірлік күні демалыс	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігі н сақтай отырып түсіну(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайотырып эмоциямен диалогтік сөйлеуді дамыту(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу.	02-17.05.2024 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау	Ұсынылған тамақты тауысып жеуге үйрету.		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Құстар келді» М.Әлімбаев Мақсаты: таныс әдеби шығармалар бекітуге үйрету(қарым-қатынас ісәрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту қарым-қатынас ісәрекеті		«Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау(ересек) танымдық іс-әректі	Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып дыбыстарды дұрыс айтуға және дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты	Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігімен ынталандыруға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен		Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бірбіріне (арақашықтығы 1,5–2 метр)	Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» бекіту Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Тілдің грамматикалық құрылымы жекеше, көпше, сын есімдері бар сөйлем құрау.

	лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу К/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет «Құстар келді»М.Әлімбаев Мақсаты: Шығарма мазмұның сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып эмоциямен айтып беру сұрақ-жауап д\о: «құстарды топтастыр» мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту сергіту сәті «Кубизм»әдісімен қортындылау Сауат ашу Сөйлем құра (суретпен жұмыс) Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өткен тақрыпқа шолу суретпен жұмыс сұрақ-жауап т\г: Насас дәптермен жұмыс Сурет салу «Қараторғайға арналған ұя» баяуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). суретпен жұмыс әңгімелеу сұрақ-жауап Жұмыстану (үлгі бойынша) жұмыстарын мадақтау	Тақырыбы: « Біз Отанымыздың патриотымыз» 2. « Бейбіт күн баласымыз» 3.Суретпен жұмыс. 4. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң 5. Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-жер, үн-үн-күн, 6. Меңгерілетін сөздер: әлем, жеңіс, халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, ерлік, тарих 8. Сергіту сәті: Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты:санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жу» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Менжанова Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сақина салу» «Дастастық»(Р.Рустамов)	басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу К/о: «Арқан тарту» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Тақырыбы: « Біз Отанымыздың патриотымыз» 2. « Бейбіт күн баласымыз» 3.Суретпен жұмыс. Мақсаты:Таза дикцияны дамыту. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. 4. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң 5. Дыбыстық жаттығулар: ер-ержер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, 6. Меңгерілетін сөздер: әлем, жеңіс, халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, ерлік, тарих 8. Сергіту сәті: Математика негіздері Теңдік ұғымы Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: заттарды салыстыр(азкөп) 2.заттарды теңестір санамақ айту қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника дүкені» мақсаты: қауіпсіздік ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	сергіту сәті д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Мақсаты:Қолды жазуға дайындау шаттық шеңбері өткен тақырыптарға шолу сұрақ-жауап «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:сызықтарды салу арқылы жазуды жалғастыру сауақ жаттығуы қортындылау Математика негіздері «Теңдік ұғымы» (бекіту) Мақсаты: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру «Ширату «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру қортындылау Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жу» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Менжанова
--	---	---	--	---

					Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сақина салу» «Достастық»(Р.Рустамов)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека №35	Картотека №36		Картотека №37	Картотека №38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»		тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Музыка тындау	Бөлмені желдетіп дайындау		ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Өсімдіктердің жіктелуі» мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту танымдық іс-әректі	Көкек пен бұлбұл Мақсаты: олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қарым-қатынас іс-әрекеті		«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып сурет салуға үйрету(сурет салу) мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау(мүсіндеу) түрлі материалдардан (қағаз) шығармашылық іс-әрекет	« Орманға саяхат » мақсаты: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. танымдық іс-әректі « Гүл жарған алма ағашы » мақсаты: . Қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссызаның айтады	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды		жаңа түстерді бояуды араластыру арқылы шығарады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру	Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу		бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ\ойын: «Саққұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар»		Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ\ойын:«Ақ серек»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі:**06. 05. – 10.05.24ж. II апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету(шығармашылық ісәрекет	07.05.24ж демалыс	04.05.24 ж. күні - 08.05.24ж күнгі жұмысты жасаймыз Кітап бұрышы “Сұлу мамыр” Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқының, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. қарым-қатынас іс-әрекеті	09.05.24ж демалыс	Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С.Көбеев Мақсаты: . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	02-12.05.2024 ж. Құралсыз				
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Елін қорғаған батырлар» Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. танымдық іс-әректі		«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты:шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу. шығармашылық іс-әрекет		«Кеңістікті бақылау» мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. танымдық іс-әректі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру		Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бірбіріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Арқан тарту»		Сөйлеуді дамыту «Неден пайда болады?» Мақсаты: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. сергіту сәті д\о: Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары»(бекіту)
--	---	--	---	--	---

	және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу К/о: «Арқан тарту» Математика негіздері «Шама» Мақсаты: шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: 2.қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру «Елін қорғаған батырлар» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің- Кеңес Одағының батырлары туралы түсінік қалыптастыру		Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Оқу әңгімелеуге үйрету. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Сауат ашу «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу Ағ: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). үлгімен жұмыс Д\ойын:Қай ағаштың жапырағы? мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу(қоршаған орта) жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі		Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау Математика негіздері «Тәулік бөліктері»бекіту Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. «Ширату «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата» қортындылау Музыка Пән мұғалімі жоспарымен Әуенді ырғақты қимыл: «Добрий жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Менжанова Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сакина салу» «Достастық»(Р.Рустамов)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека №39		Картотека №40		Картотека №26
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				

Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну		балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі		Топты жатар кезге дайындау, желдету		«Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	« Әжеме арналған орамал » Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы) мен тәсілдерін(ою элементтерін) қолдану Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу шығармашылық ісәрекет		« Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды » Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру танымдық іс-әректі		« Тәртіп ережелері » Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. танымдық іс-әректі « Әдемі қанқыздар » Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады		әңгімелесу кезінде өздерін мәдениетті ұстайды		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу		дербестікке дағдыландыру		киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу		Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу		Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша **Топ: «Бүркіт»** »

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.05. – 17.05.24ж. III апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.
Балаларды қабылдау	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балалардың көңіл-күйлері, үйде қанда көңіл-күйде болғанын сұрау
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Күн іздеген балапан» Ұшады, жорғалайды, мақсаты: Сөйлегенде бейнелі, ызындайды» эпитеттерді салыстыруды Мақсаты: көктемде көбелектер, қолдану қарым-қатынас іс-әрекеті қоныздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. танымдық іс-әректі

Таңертеңгі жаттығу. Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық

«Тұнбаның сыры»

Мақсаты: Баланың сөздік қорын

Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді айналасындағы өзін қоршаған толықтыр»

заттар мен құбылыстарды атау

мақсаты:Табиғатта қауіпсіз арқылы дамыту **қарым-қатынас** мінез-

құлық ережелерін сақтау **іс-әрекеті** Жәндіктер туралы (қоңыз,

көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл

құстары туралы ұғымдарын

кеңейту **танымдық іс-әректі**

Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту заттардың

арасымен, **«Тұнбаның сыры»**

кедергілердің арасымен өту Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс

жеткізе арқылы «жыланша» жүгіру**1.** білу, құбылыстарын

сипаттауда сын **Жалпы дамыту жаттығулары.** есімдер мен үстеулерді қолдану.

(2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** 2–2,5 метр **Математика негіздері**

арақашықтықтағы нысанаға құм

«Геометриялық фигуралар»

салынған қапшықты, асықты

Мақсаты: 8-10 бөліктерден

лақтыру, допты екі қолымен бір-

пішіндерді жинап құрастыру.

біріне (арақашықтығы 1,5–2

Сәрсенбі

«Тура және кері сана» Мақсаты:

«Қанша?», «Нешінші?»

сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс

жауап беру **танымдық іс-әректі**

«Аквариум» Мақсаты: 2

.Қаламның көмегімен

жеңіл ырғақпен үстінен

қатты баспай бейненің

сұлбасын салу

шығармашылық іс-

әрекет

Дене шынықтыру.

заттардың арасымен,

кедергілердің арасымен өту

арқылы «жыланша»

жүгіру**1. Жалпы дамыту**

жаттығулары.

(2-кешен), құралмен **Негізгі**

бөлімі: 2–2,5 метр

арақашықтықтағы нысанаға

құм салынған қапшықты,

асықты лақтыру, допты екі

қолымен бірбіріне

(арақашықтығы 1,5–2 **Бейсенбі**

Сылдырайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу

«Болады-болмайды»

Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз

мінез-құлық ережелерін

сақтай отырып, өз өмірінің

қауіпсіздігінің қарапайым

дағдыларын меңгеру

танымдық іс-әректі

Дене шынықтыру.

заттардың арасымен,

кедергілердің арасымен өту

арқылы «жыланша» жүгіру**1.**

Жалпы дамыту

жаттығулары. (2-кешен),

құралмен **Негізгі бөлімі:** 2–2,5

метр арақашықтықтағы

нысанаға құм салынған

қапшықты, асықты лақтыру,

допты екі қолымен бір-біріне

Жұма

Кітап бұрышы

«Әтеш пен тоты»

Мақсаты: Шығарма мазмұнын

сюжеттің бірізділігін сақтай

отырып, эмоциямен, қисынды

қайталап айтып беру

қарымқатынас іс-әрекеті

«Ертегі тұрғындарына

арналған үйлер» Мақсаты:

шығармашылықпен

құрастыруға баулу

шығармашылық іс-әрекет

13-31.05.2024 ж. Құралмен

Тамақтану реттілігін сақтау

Ас- адамның арқауы					
«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті					
сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу қарым-қатынас ісәрекетгі					
метр) басынан асыра лақтыру, қазақ тілі метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың Пән мұғалімі жоспарымен допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен 2.Ой қозғау: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында қағып алу К/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет шағын әңгіме құрастыру. «Көктем келді...» 3. «Суретті сөздік». Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту 4. Дид.о/н: «Кім жылдам» Оқу құралдарын сөмкеге жинау. Жарысу.					
Сауат ашу 5. Сергіту сәтi.					
«Қолды жазуға дайындау» 6. Дыбыстық жаттығу: ек-мақсаты:Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. ек-мектеп, бақ-бақ-сабақ, оқ-оқ-оқу, зу-зу-жазу, із-із-біз бекіту"					
Суреттерді сыртын шетке бастырып бояуды мектеп-школа, сынып-класс, сызықтарды, арасындағы бекіту сабақ-урок, біз-мы, қалам, арақашықтықты сақтап, алдымен кітап, дәптер, карандаш, үлгі бойынша және кейіннен өз Қоршаған ортамен таныстыру сөмке т.б. бетінше жазуға мүмкіндік беру Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді жасыру, мақал					
толықтыр» жаттау: Жапсыру					
Мақсаты: жануарлар әлеміндегі Музыка «Аквариум»					
маусымға тән көріністерді туралы жетекшінің жоспары бойынша Мақсаты:Трафареттермен , ұғымдарын кеңейту Ырғақты би: «Жарық шаблондармен дайын үлгілермен жұлдыздар», «Көңілді би», жұмыс істеуге үйрету.					

ң гүліміз» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Музыкалық үйшік»				
Серуенге дайындық Серуен	Сыртқа киегін ойын киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	
Серуеннен оралу. Түскі ас Алдарындағы тағаммен таныстыру. Тамақты жақсылап, асықпай (метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Арқан тарту» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» 2.Ой қозғау: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 3. «Суретті сөздік». Жарысу. 5. Сергіту сәті. 6. Дыбыстық жаттығу: ек-ек-мектеп, бақ-бақсабақ, оқ-оқ-оқу, зу-зужазу, із-із-біз 7. Меңгерілетін сөздік: мектеп-школа, сыныпкласс, сабақ-урок, біз-мы, қалам, кітап, дәптер, карандаш, сөмке т.б. 8. Жұмбақ жасыру, мақал жаттау: Математика негіздері «Салыстыру» Мақсаты:жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды бекіту				
Күндізгі ұйқы	Балғын салаттың пайдасы туралы айту Бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамсыз ету	шәйнап шеген дұрыс екенін түсіндіру Музыка ырғағымен өздігіен шешінуд Музыка тындау қадағалау	қадағалау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Ояну жаттығу кешені шауықтыру шаралары Саусақ жаттығуларын орындау Бесін ас Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың дербес «Ғажайып пішіндер» «Ұлу» «Орманда» «Алтын айдарлы қораз» «Әдептілік әлемінде» әрекеті Мақсаты:қоршаған ортадан Мақсаты: мақсаты: Сөйлеуде Мақсаты: түрлі материалдардан мақсаты: Қоршаған ортада				

Қоршаған ортамен таныстыру
«Болады-болмайды»
Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйретуді жалғастыру
Картотека №27

Тамақтанып болаған балаларға
«Қолды жазуға дайындауды бекіту» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап сызықтарды үзбей салу дағдысын бекіту

Математика негіздері
«Санау және салыстыруды бекіту» Мақсаты :заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу
Музыка жетекшінің жоспары бойынша
Ырғақты би: «Жарық жұлдыздар», «Көңілді би», «Қарандаштар»
Музыка тындау: «Мен дәрігер боламын»
Дауыс жаттығуы: астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту
Ертегі «Арыстан мен тышқан»

До – ре – ми
Ән айту: «Етікші»
(Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»
Музыкалық дидактикалық ойындар: «Музыкалық үйшік»

Картотека №26

Тамақтанып болған соң алғыс

айту

Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.

геометриялық фигураларға ұқсас	Қаламның көмегімен жеңіл	интонациялық мәнерлілік	(қағаз, мата, табиғи	тәртіп ережелерін білу заттарды табу	
танымдық іс-	ырғақпен үстінен қатты баспай	құралдарын қолдану: дауыс	материалдар)жапсыру.	танымдық іс-әректі әректі	бейненің сұлбасын
салу	қарқының, логикалық үзіліс пен	Табиғи жіп және қалдақ	«Гүл жарған жеміс	жануарлардың қимылдарын, қол	екпінді реттеу қарым-қатынас
	заттардан құрастыруға баулу.	ағаштары»			
	аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	іс-әрекеті		шығармашылық іс-әрекет	мақсаты: .қатпарланып
	табиғи қалдақ заттардан				бүктелген қағаздан
	құрастыруға баулу				симметриялы пішіндегі
	.Трафареттермен, дайын	заттарды қиып жапсыруға үлгілермен жұмыс істеу.	үйрету. түзеу, ирек жіңішке		жалпақ сызықтарды, салуды
	шығармашылық іс-әрекет				үйрету шығармашылық ісәрекет
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлерге өз геометриялық пішіндерді	шынайы бейнесіне	өз өмірінің	туған өлкенің көзқарасын білідіреді ажыратады	
	қарап әртүрлі заттарды мүсіндейді қауіпсіздігін түсінеді және ағаштары, өсімдіктерін таниды				
			сақтайды		
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге үйрету	Аяқ киімдері жайлы сөз қозғау	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы»	Бақылау: жәндіктерге бақылау	Бақылау: «желдің бағытын	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»**
	Қ\о: Тауық қорадағы түлкі»	жасау	бақылау»	Ұ\о: «Тақия тастамақ»	қайталап ойнау
Қ\о:Доп ұстап алу жұмбақ жасыру (жел)	Ұ\о:»Бұғанай»	Ұ/ойын:«Ақ серек»			
		Велосипед теуіп жарысу			
Балалардың үйіне қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің

циклограммасы Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: «Бүркіт» » Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. – 24.05.24ж. 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қарым-қатынас іс-әрекеті	«Асфальттағы суреттер» мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: мерекелерді, жеткізе білуін жетілдіру(шығармашылық ісәрекет «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату танымдық іс-әректі	«Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. танымдық іс-әректі «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Кітап бұрышы Түлкі мен қоян Мақсаты: дауыс қарқының, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. қарым-қатынас іс-әрекеті	Кітап бұрышы «Әке мен бала» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту қарымқатынас іс-әрекеті «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Табиғи қағаз, ағаш және калдақ заттардан құрастыруға баулу. шығармашылық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу.	13-31.05.2024 ж. Құралмен				
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға саналы, эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту	«Мінез құлық ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.	«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен	Сөйлеуді дамыту «Тұнбаның сыры» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Тақырыбы: «Біз мектепке	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу	Сөйлеуді дамыту Дойын:«Неден пайда болады?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылап зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып, әр түрлі тәсілмен жаңа сөздер құра білуді үйрету. сергіту сәті д\О. Сурет бойынша сөйлем құра» мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар сын есімдер мен үстеулерді қолдану. қортындылау

	(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту Сауат ашу «Қолды жазуға дайындау» Мақсаты:Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Суреттерді сыртын шетке шығармай бастырып бояуды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту суретпен жұмыс жұмбақ жасыру дәптермен жұмыс қортындылау	барамыз» 2.Ой қозғау: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 3. «Суретті сөздік». 4. Дид.о/н: «Кім жылдам» Оқу құралдарын сөмкеге жинау. Жарысу. 5. Сергіту сәті. 6. Дыбыстық жаттығу: ек-ек-мектеп, бақ-бақсабақ, оқ-оқ-оқу, зу-зужазу, із-із-біз 7. Менгерілетін сөздік: мектеп-школа, сыныпкласс, сабақ-урок, біз-мы, қалам, кітап, дәптер, карандаш, сөмке т.б. 8. Жұмбақ жасыру, мақал жаттау: Музыка жетекшінің жоспары бойынша Ырғақты би: «Жарық жұлдыздар», «Көңілді би», «Қарандаштар» Музыка тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші» (Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Музыкалық үйшік»	метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің-ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Сауат ашу «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Мүсіндеу «Алма ағашы гүлдеді» мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). үлгімен жұмыс Д\ойын:Қай ағаштың жапырағы? мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу(қоршаған орта) жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі	Қ/о: «Арқан тарту» Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» 2.Ой қозғау: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 3. «Суретті сөздік». 4. Дид.о/н: «Кім жылдам» Оқу құралдарын сөмкеге жинау. Жарысу. 5. Сергіту сәті. 6. Дыбыстық жаттығу: екек-мектеп, бақ-бақ-сабақ, оқоқ-оқу, зу-зу-жазу, із-із-біз 7. Менгерілетін сөздік: мектеп-школа, сынып-класс, сабақ-урок, біз-мы, қалам, кітап, дәптер, карандаш, сөмке т.б. 8. Жұмбақ жасыру, мақал жаттау: Математика негіздері Д\о:»Танертең. күн, кеш, түн» Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. өткен тақырыпқа шолу сұрақ-жауап дәптермен жұмыс тапсырма: 2.қортындылау Қоршаған ортамен таныстыру «Өлкемнің әсем табиғаты» мақсаты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	Сауат ашу негіздері «Көк үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. өткен тақырыптарға шолу «Дыбыстар әлеміне саяхат»қайталап өту сұрақ-жауап А\г: Тостаған Д\о: «Қанша буын» мақсаты:»Қол шапалақтау арқылы буынның санын анықтау. сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырма:дауыссыз дыбыстарды орналастыр сауақ жаттығуы қортындылау Математика негіздері «Тәулік бөліктері»бекіту Мақсаты: Әр түрлі оқиғалардың тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекітуді жалғастыру «Ширату «Бір сөзбен ата» сергіту сәті дәптермен жұмыс тапсырмалар беру «Тәулік бөліктерін ата» қортындылау Музыка жетекшінің жоспары бойынша Ырғақты би: «Жарық жұлдыздар», «Көңілді би», «Қарандаштар» Музыка тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші» (Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Музыкалық үйшік»
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» I.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	« аппақ бұлттар » Мақсаты:Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану шығармашылық ісәрекет	« Әдемі қанқыздар » Мақсаты: Трафареттермен, шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу. түрлі көлемдегі дөңгелектерді, орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету. шығармашылық ісәрекет	« Ұшады, ызындайды, жорғалайды » Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі	« Әжеме арналған орамал » Мақсаты: Сәндік жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу шығармашылық іс-әрекет	« Әдептілік әлемі » Мақсаты: мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. танымдық іс-әректі «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз)жапсыру. ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып түсті таңдап сурет салу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге үйрету шығармашылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	адам табиғаттың бір бөлігі екенін біледі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырады	заттарды кеңістікте орналастырады,
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің

циклограммасы Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша Топ: «Бүркіт» Балалардың жасы: 5 жас.

Жопардың құрылу кезеңі: 27. 05. – 31.05.24ж. 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қарымқатынас іс-әрекеті	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: мерекелерді, жеткізе білуін жетілдіру шығармашылық іс-әрекет	«1-ден+10-ға дейін сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру және санау танымдық іс-әректі		
Таңертеңгі жаттығу.	13-31.05.2024 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау		
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету танымдық іс-әректі «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі ***	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қарым-қатынас іс-әрекеті		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы	Сөйлеуді дамыту «Тұнбаның сыры» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.	Дене шынықтыру. заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр)		
--	---	---	---	--	--

	1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу К/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет «Көктем келді...» Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту Сауат ашу «Қолды жазуға дайындау» Мақсаты:Жазу ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Суреттерді сыртын шетке шығармай бастырып бояуды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарын кеңейту	қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» 2.Ой қозғау: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 3. «Суретгі сөздік». 4. Дид.о/н: «Кім жылдам» Оқу құралдарын сөмкеге жинау. Жарысу. 5. Сергіту сәті. 6. Дыбыстық жаттығу: ек-ек-мектеп, бақ-бақсабақ, оқ-оқ-оқу, зу-зужазу, із-із-біз 7. Меңгерілетін сөздік: мектеп-школа, сыныпкласс, сабақ-урок, біз-мы, қалам, кітап, дәптер, карандаш, сөмке т.б. 8. Жұмбақ жасыру, мақал жаттау: Музыка жетекшінің жоспары бойынша Ырғақты би: «Жарық жұлдыздар», «Көңілді би», «Қарандаштар» Музыка тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші» (Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Музыкалық үйшік»	басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу К/о: «Арқан тарту» Көркем әдебиет «Ел қорғаған батырлар!» М.Әлімбаев Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы оларды құрметтеуге үйрету. Жауынгерлер сурет көрмесі таныстыру,әңгімелеу сұрақ-жауап сергіту сәті сурет көрсетіп қортындылау Сауат ашу «Қызыл үйшіктің тұрғындары»(бекіту) Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Өткен тақырыпқа шолу А\г: жәй қимылды ойын: «Дыбыстар үйі» мақсаты:дыбыстарды анықтау. сұрақ-жауап Т\г: Насос дәптермен жұмыс Мүсіндеу «Алша гүлдеді» Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу үлгімен жұмыс Д\ойын:Қай ағаштың жапырағы? мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу(қоршаған орта) жұмыстарын аяқтау «Алма бағы» көрмесі	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)			

Серуен	Көктем картотекасы №29	Көктем картотекасы №27	Көктем картотекасы №25		
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин	Топты жатар кезге дайындау, желдету		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	«Әдемі көйлек» Мақсаты: Трафареттермен, шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану шығармашылық іс-әрекет	«Жақсы-жаман әдеттер» Мақсаты: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. танымдық іс-әректі «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Трафареттермен, шаблондармен дайын үлгілермен жұмыс істеу. шығармашылық іс-әрекет	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту танымдық іс-әректі		
Балалармен жеке жұмыс	оюды өз бетінше ойдан салады	ұжыммен бірге жұмыс жасайды	қоршаған ортада , табиғатта тәртіп ережелерін біледі		
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру		
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ/о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ/о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу		
Балалардың үйіне қайтуы	Бір жұма бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау				

Әдіскер:

